



VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI JANKA RIBIČA CEZANJEVCI

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Vodja vrtca:
Jasna Špindler

Ravnateljica:
Brigita Hojnik

Vsebina

1. IZHODIŠČA ZA LETNI DELOVNI NAČRT.....	4
1. 1 IZHODIŠČA ZA NAČRTOVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	4
1. 2 ZASNOVE IN FAZE NASTAJANJA LDN	4
2. VIZIJA, CILJI IN NALOGE VRTCA.....	4
2. 1 VIZIJA	4
2. 3 NALOGE VRTCA.....	5
3. OBRATOVALNI ČAS	5
3. 1 POSLOVNI ČAS	5
3. 2 DNEVNI URNIK	5
4. PROGRAMI VRTCA	6
4. 1 STANDARDNI PROGRAMI	6
5. ORGANIZACIJA DELA.....	6
5. 1 ODDELKI.....	6
5. 2 ŠTEVILO OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV.....	6
5. 3 STROKOVNI DELAVCI VRTCA.....	7
5. 4 URNIK STROKOVNIH DELAVK VRTCA.....	7
6. OSTALI ZAPOSLENI.....	8
6. 1 SISTEMATIZACIJA ZAPOSLENIH.....	8
7. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA.....	8
7. 1 PREDNOSTNA NALOGA ODDELKOV.....	9
8. PROJEKTI.....	9
9. SKUPNE DEJAVNOSTI, KI JIH BOMO URESNIČEVALI TEKOM ŠOLSKEGA LETA.....	14
10. DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE SKOZI VSO LETO V POSAMEZNIH ODDELKIH.....	20
11. SODELOVANJE Z OŠ JANKA RIBIČA CEZANJEVCI.....	20
12. KO SE BOMO POTRUDILI ZA TISTE, KI JIH IMAMO RADI.....	21
13. SODELOVANJE S STROKOVNJAKI, OKOLIŠKIMI VRTCI IN ŠOLAMI	21
14. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	22
15. DELO ORGANOV VRTCA.....	23
15. 1 SVET STARŠEV VRTCA	23
15. 2 STROKOVNI ZBORI	23
15. 3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	23
16. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA.....	23
17. SODELOVANJE S STARŠI.....	24
18. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, INSTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI.....	24
18. 1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI	24

18. 2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI.....	25
18. 3 SODELOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI	25
19. IZOBRAŽEVANJE.....	25
20. MATERIALNI POGOJI.....	26
21. PRILOGE	26

Kazalo tabel

Tabela 1:Urn timer dela v vrtcu.....	5
Tabela 2:Programi v vrtcu	6
Tabela 3:Tabela števila vpisanih otrok na dan, 1. 9. 2019	6
Tabela 4:Tabela strokovnih delavcev v posameznem oddelku vrtca.....	7
Tabela 5:Delovni čas strokovnih delavcev vrtca.....	7
Tabela 6:Sistematizacija delovnih mest v vrtcu	8
Tabela 7:Tabela dejavnosti za projekt Mali sonček po posameznih oddelkih	9
Tabela 8:Tabela dejavnosti za projekt Varno s soncem po posameznih oddelkih.....	11
Tabela 9:Tabela dejavnosti za projekt Zdrav vrtec po posameznih oddelkih	12
Tabela 10:Tabela dejavnosti za projekt Zobni alarm po posameznih oddelkih	13
Tabela 11: Tabela dejavnosti za projekt Zmagujemo z vrednotami.....	14
Tabela 12:Dejavnosti, ki jih bomo uresničevali skozi vse leto.....	14
Tabela 13: Dejavnosti, ki se bodo izvajale v posameznih oddelkih.....	20
Tabela 14:Sodelovanje z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci	20
Tabela 15: Tabela dejavnosti, ki jih bomo izvajali v sodelovanju z drugimi institucijami	21
Tabela 16: Tabela predstavnikov in namestnikov sveta staršev	23
Tabela 17:Tabela oblik srečanj s starši	24
Tabela 18:Tabela sodelovanja na lokalni ravni.....	24
Tabela 19:Tabela sodelovanja na regijski ravni.....	25
Tabela 20:Tabela sodelovanja na državni ravni	25

1. IZHODIŠČA ZA LETNI DELOVNI NAČRT

Letni delovni načrt (LDN) opredeljuje obseg, vsebino in izvajalce posameznih nalog s področja vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok, ki jih bomo realizirali v šolskem letu 2019/2020. Zagotavlja načrtno in poglobljeno delo strokovnih organov vrtca pri uresničevanju vzgojnih ciljev vrtca.

Namenjen je delavcem vrtca, otrokom in staršem, članom organov upravljanja vrtca in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja.

Vrtec deluje pod okriljem OŠ Janka Ribiča Cezanjevci in opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja za predšolske otroke po programih, ki jih določa Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in varstvu otrok na območju občine Ljutomer.

1. 1 IZHODIŠČA ZA NAČRTOVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.
- Zakon o vrtcih.
- Zakon o zavodih
- Pravilnik o dokumentaciji vrtca.
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca.
- Odredba o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.
- Kurikulum za vrtce.
- Konvencija o otrokovih pravicah.
- Potrebe in programi družbenega okolja.
- LDN namenjen posameznemu oddelku in LDN vrtca.
- Materialni in kadrovski pogoji ter možnosti.
- Evalvacija LDN preteklega leta.

1. 2 ZASNOVE IN FAZE NASTAJANJA LDN

Nastajanje LDN vodi ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec in vodja vrtca, ter ostali strokovni delavci vrtca. Smernice vzgojnega dela programa in nalog se oblikujejo na vzgojiteljskem zboru. Predloge in pobude posredujejo tudi starši na roditeljskih sestankih in svetu staršev. LDN sprejme Svet zavoda po predhodni obravnavi na roditeljskem sestanku vrtca in Svetu staršev.

2. VIZIJA, CILJI IN NALOGE VRTCA

2. 1 VIZIJA

»Z nasmehom na obrazu vstopamo v širni svet.«

Naša vizija je otroke čim bolj pripraviti za življenje, da bodo s pogumom, samozavestjo in stabilnostjo vstopili v življenje. Želimo si, in zato bomo tudi gradili na tem, da bodo z nasmehom na obrazu povedali od kod prihajajo in se radi vračali nazaj v domače kraje. Prav tako bomo otrokom preko dejavnosti poskušali približati vrednote, ki se v tempu življenja nekako izgubljajo (kultura; tradicija; univerzalizem; pravičnost; integriteta; skrb za sočloveka; humanost; življenje, narava, zdravje; znanje, modrost; ustvarjenost, delo).

2.3 NALOGE VRTCA

Naši programi temeljijo na sodobnih konceptih dela, ki v ospredje postavljajo dejavnosti otroka in njegovo počutje v vrtcu. Ker želimo v vrtcu ustvariti prijetno in spontano vzdušje, pri čemer bo otrok dejaven in bo iz tega pridobil tudi izkušnje, ki so pomembne za življenje so naše naloge naslednje:

- z dejavnostmi vplivati na celoten otrokov razvoj,
- z gibalnimi dejavnostmi vplivati na motorični in funkcionalni razvoj otroka,
- z dejavnostmi vzpodbujati otrokovo samostojnost in pridobivati otrokovo samozavest,
- poskrbeti za uravnoteženo ponudbo različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje,
- spodbujati moralno etične dimenzije otrok in strokovnih delavcev,
- spodbujati govorno kompetentnost otrok v vrtcu,
- sodelovanje z drugimi vrtni, povezovanje s strokovnimi institucijami, povezovanje s starši in lokalno skupnostjo.

3. OBRATOVALNI ČAS

3.1 POSLOVNI ČAS

Dnevni poslovni čas je prilagojen potrebam staršev in je bil potrjen na Svetu zavoda. V primeru, da je praznik med tednom, bomo za ostale delovne dni zbrali prijave in na osnovi števila prijav organizirali dežurne skupine. Do združevanja lahko prihaja ob praznikih in med šolskimi počitnicami, to so predvidoma jesenske počitnice, božično – novoletni prazniki, zimske počitnice, prvomajski počitnice, poletne počitnice (julij, avgust).

Pridružujemo si pravico, da se vrtec zapre če je po anketi vpisanih pet ali manj otrok. Oskrbnina se staršem vpisanega otroka zaračuna, če tudi otrok izostane iz vrtca.

Vrtec je v šolskem letu 2019/2020 na dan, 3. 1. 2020 zaprt.

3.2 DNEVNI URNIK

Tabela 1: Urnik dela v vrtcu

5.30	Odpiranje vrtca.
5:30 – 7:00	Prihajanje otrok, igra v kotičkih.
7.00 – 8.00	Odhod v matične igralnice in pričetek usmerjenih dejavnosti.
8.00 – 8.30	Zajtrk in urejanje po tem.
8.30 – 12.00	Izvajanje usmerjenih dejavnosti v igralnici in na prostem.
11.00 – 12.30	Kosilo in urejanje po tem.
12.30 – 14.30	Počitek (12:00 – 13:30), dejavnosti za otroke ki ne počivajo in dejavnosti po počitku.
14.30 – 15.45	Popoldansko združevanje otrok, odhodi otrok.

4. PROGRAMI VRTCA

4.1 STANDARDNI PROGRAMI

Tabela 2: Programi v vrtcu

DNEVNI PROGRAM	ŠTEVILO ODDELKOV
Oddelek prvega starostnega obdobja (heterogeni 1-2)	1
Oddelek prvega starostnega obdobja (heterogeni 2-3)	1
Oddelek drugega starostnega obdobja (heterogeni 3-4)	1
Oddelek drugega starostnega obdobja (heterogeni 4-6)	1

5. ORGANIZACIJA DELA

5.1 ODDELKI

Enota vrtca ima s 1. septembrom letošnjega šolskega leta oblikovane štiri oddelke dnevnega varstva:

- dva oddelka dnevnega varstva otrok prvega starostnega obdobja,
- dva oddelka dnevnega varstva otrok drugega starostnega obdobja.

5.2 ŠTEVILO OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV

Tabela 3: Tabela števila vpisanih otrok na dan, 1. 9. 2019

VRSTA ODDELKA	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO OTROK	DIPL. VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK - POMOČNICA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	1	10	1	1
Oddelek prvega starostnega obdobja (2-3 let)	1	9	1	1
Oddelek drugega starostnega obdobja (3-4 let)	1	18	1	1
Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let)	1	19	1	1

5.3 STROKOVNI DELAVCI VRTCA

Delavci so razporejeni na delovna mesta po sistemizaciji delovnih mest in v soglasju z ustanoviteljem – Občino Ljutomer.

Tabela 4: Tabela strokovnih delavcev v posameznem oddelku vrtca

ODDELEK	ŠTEVILO ODDELKOV	DIPL. VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA PREDŠOLSКИH OTROK - POMOČNICA
Oddelek prvega starostnega obdobja od 1 do 2 let	1	Katja Novak/Simona Štampar	Simona Juterša
Oddelek prvega starostnega obdobja od 2 do 3 let	1	Nina Kosi	Ines Luknjar/Tamara Jureš
Oddelek drugega starostnega obdobja od 3 do 4 let	1	Irena Magdič	Gabrijela Marič
Oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let	1	Jasna Špindler/Ines Luknjar	Nina Krajnc

V skladu s sklepom Občinskega sveta Občine Ljutomer št. 278, z dne 12. 6. 2018, se lahko zgornja meja oblikovanja oddelkov poveča za 2 otroka, če ni mogoče novo vpisanih otrok vključiti v obstoječe oddelke.

5.4 URNIK STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Polna delovna obveznost diplomirane vzgojiteljice je razporejena na:

- 6 ur neposrednega dela z otroki,
- 1 ura pedagoškega dela v vrtcu v sklopu strnjene delovnega časa,
- 0,5 ure pedagoškega dela izven strnjene delovnega časa v vrtcu,
- 0,5 ure odmora.

Polna delovna obveznost vzgojiteljice – pomočnice je razporejena na:

- 7 ur neposrednega dela z otroki,
- 0,5 ure pedagoškega dela izven strnjene delovnega časa,
- 0,5 ure odmora.

Tabela 5: Delovni čas strokovnih delavcev vrtca

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ČAS NEPOSREDNEGA DELA, VMESNIM ČASOM ZA MALICO IN ČASOM POSREDNEGA DELA
Katja Novak/Simona Štampar Nina Kosi, Irena Magdič,	Diplomirana vzgojiteljica	7:30 – 14:30 7:15 – 14:15 8:00 – 15:00 7:00 – 14:00

Jasna Špindler Ines Luknjar		
Simona Juterša, Ines Luknjar Gabrijela Marič, Nina Krajnc, Tamara Jureš	Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica	7:45 – 15:15 8:15 – 15:45 7:30 – 15:00 5:30 – 13:00

Strokovne delavke se v šolskem letu 2019/2020 izmenjujejo v tedenskih presledkih.

6. OSTALI ZAPOSLENI

6. 1 SISTEMATIZACIJA ZAPOSLENIH

Tabela 6: Sistematizacija delovnih mest v vrtcu

DELOVNO MESTO	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Ravnatelj	/
Vzgojiteljice	4
pomočnice vzgojiteljic	4
svetovalni delavec	0,13
kuharica, perica	1,49
Čistilka	1,37
administrativno računovodska služba	0,53
Hišnik	0,22
organizator prehrane	0,07
organizator zdravstveno-higienskega režima	0,07
pedagoško vodenje	0,20
SKUPAJ	12,08

7. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

Prednostna naloga vrtca je v šolskem letu 2019/2020 naravnana na področje etike in vrednot. Povezovali bomo etiko in vrednote z vsemi področji kurikula, v ospredje bomo v tem šolskem letu postavili jezik. Naslov prednostne naloge za šolsko leto 2019/2020 je - "ZMAGUJEMO Z VREDNOTAMI."

7. 1 PREDNOSTNA NALOGA ODDELKOV

Vsak tandem strokovnih delavk, bo v oddelku izvajal primerne aktivnosti glede na starostno stopnjo otrok. Akcijski načrti posameznih oddelkov bodo strokovne delavke dodale v LDN oddelkov.

8. PROJEKTI

MALI SONČEK – projekt iz področja gibanja, pri katerem sodelujejo otroci od drugega leta starosti. Prav tako bomo v dejavnosti vključevali mlajše otroke.

- Nosilec projekta: Zavod za šport RS, zavod Planica.
- Koordinator: Nina Kosi

Tabela 7: Tabela dejavnosti za projekt Mali sonček po posameznih oddelkih

ODDELEK	DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE	DATUMI IZVEDENIH DEJAVNOSTI
Oddelek prvega starostnega obdobja od 1 do 2 let	Zaradi starosti ne sodelujemo v tem projektu. Bomo pa kljub temu skozi celo leto izvajali različne gibalne aktivnosti, katere bodo otrokom omogočale razvoj gibalnih sposobnosti in spretnosti, ter pridobivanje navade za zdrav način življenja.	Skozi celo šolsko leto.
Oddelek prvega starostnega obdobja od 2 do 3 let	MODRI SONČEK (od 2 do 3 let) Modri planinec (4 izleti: 2 daljša sprehoda in 2 izleta).	V različnih letnih časih (jesen, zima, pomlad)
	Vožnja s poganjalci.	Skozi celotno leto.
	Igre brez meja (športno popoldne s starši).	15. 5. 2020
	Naravne oblike gibanja na prostem ali dejavnosti na trim stezi.	Evropski teden športa.
	Igre na prostem – pozimi.	Zimski meseci.
	Igre z žogo.	Skozi celotno leto pri vadbenih urah z žogo.
	Ustvarjanje z gibanjem in ritmom.	Skozi celotno leto.
	Naravne oblike gibanja.	Skozi celotno leto.
Oddelek drugega starostnega	Oranžni Mali sonček - sodeluje 5 otrok, Zeleni Mali sonček - sodeluje 13 otrok oddelka.	Daljši pohodi na dva tedna.
	Oranžni in zeleni planinec: 4 izleti-3 izleti (jeseni,	Pohod v Ljutomer v

obdobja od 3 do 4 let	pozimi in spomladi) in 1 orientacijski pohod.	aprilu.
	Igre brez meja: športno popoldne s kolesarskim maratonom.	15. 5. 2020
	Vožnja s skirojem ali kolesarjenje	V evropskem tednu mobilnosti in aprilu.
	Igre na prostem s smučmi: igre na snegu ali igre z nestrukturiranim materialom	V zimskih mesecih.
	Mini kros ali trim steza.	V tednu športa.
	Igre z žogo.	Skozi vse leto v sklopu vadbenih ur.
	Ustvarjanje z gibanjem in ritmom.	V novembru in aprilu.
	Naravne oblike gibanja.	Skozi vse leto.
Oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let	Igre z vodo, ob vodi in v vodi.	9.3. 2020 – 11. 3. 2020
	Rumeni planinec- 5 izletov: 4 izleti (en izlet opravi jeseni, en pozimi ter dva spomladi) in orientacijski pohod, ki se izvede poljubno, ne glede na letni čas.	Jeseni – pohod v Ljutomer (18. 9. 2019) Zima – športni dan Areh Pomlad – pohodi v oddelku
	Igre brez meja - športno popoldne s starši.	15. 5. 2020
	Mini kros.	26. 9. 2019
	Igre na prostem s smučmi.	Po dogovoru glede na vremenske razmere.
	Kolesarjenje.	V evropskem tednu športa.
	Rolanje.	/
	Igre z žogo.	Vadbene ure z žogami
	Ustvarjanje z gibanjem in ritmom.	Plesne urice.
	Elementi atletske in gimnastične abecede.	Vadbene ure v šolski telovadnici – gimnastika.

VARNO S SONCEM – namen projekta je otroke in odrasle, seznaniti z varnim načinom bivanja na prostem v toplejših dneh. V projektu sodelujejo vsi oddelki vrta.

- Nosilec projekta: NIJZ
- Koordinator: Irena Magdič

Tabela 8: Tabela dejavnosti za projekt Varno s soncem po posameznih oddelkih

ODDELEK	DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE	DATUM IZVEDENIH DEJAVNOSTI
Oddelek prvega starostnega obdobja od 1 do 2 let	Otroci se seznanijo kako se zaščitimo pred močnim soncem. V vrtec si prinašajo kape s šiltom, klobuke, sončna očala. Pogovarjamo se o pomembnosti zaščite pred soncem in kako to vpliva na naše zdravje. Z otroci bomo iskali naravno senco in si izdelali svojo. Več poudarka bomo dali na vodo. Kako zelo je pomembna za vsa živa bitja. Naredili bomo tudi eksperiment, voda vir življenja. Igrali se bomo v vodnih koticah.	Junij, julij, avgust.
Oddelek prvega starostnega obdobja od 2 do 3 let	V oddelku bomo z aktivnostmi na to tematiko pričeli na dan sonca, ob plakatu in slikovnih gradivih se bomo pogovarjali o soncu, o koristnih in škodljivih učinkih sonca ter o pravilni zaščiti pred UV sevanjem. O tem bodo s pomočjo zloženek seznanjeni tudi starši otrok. Otroci bodo ob bivanju na prostem nosili pokrivala, zadrževali se bodo v naravni senci in se igrali igre z lastno senco. Na tematiko sonca bodo ustvarjali v likovnih koticah, igrali pa se bodo tudi v vodnih koticah z vodo in različnimi pripomočki.	Junij, julij in avgust.
Oddelek drugega starostnega obdobja od 3 do 4 let	Obeležili bomo dan sonca na prostem – ustvarjali bomo sonce v igralnici. Otroci bodo opisovali vplive sonca v naravi (voda v senci in na soncu, bela in črna podlaga na soncu, sušenje mokre krpe na soncu in v senci...). Otroci s povečevalnim steklom zbirajo sončne žarke in opisujejo kaj se dogaja s papirjem. Otroci spoznavajo prednosti in slabosti sonca – izdelamo plakat. Slikopis – Sončen dan: kaj lahko počnemo na sončen dan. Na prostem bomo bivali le v zgodnjih dopoldanskih urah (takoj po zajtrku) in se zadrževali v senci. Otroke bomo spodbujali na zadostno pitje vode. Igra v vodnih koticah.	28. 5. 2020 in poletni meseci
Oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let	Otroke bodo ob toplejših dneh začeli seznanjati z varnim načinom bivanja na soncu. Opozorili jih bodo tako na pozitivne kot negativne vplive sonca. Prav tako bodo o tem seznanili starše. Izvajali bomo dejavnosti na tematiko sonce, sence... Prav tako pa bomo prilagodili dnevno rutino vremenskim vplivom.	Toplejši meseci.

ZDRAV VRTEC – namen projekta je, da otrokom ponudimo tako zdravo prehrano kot tudi celoten zdrav način življenja, kar pomeni veliko gibalnih aktivnosti, bivanja na prostem itd.

- Nosilec projekta: NIJZ
- Koordinator: Ines Luknjar

Tabela 9: Tabela dejavnosti za projekt Zdrav vrtec po posameznih oddelkih

ODDELEK	DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE	DATUM IZVEDENIH DEJAVNOSTI
<p>Oddelek prvega starostnega obdobja od 1 do 2 let</p>	<p>Otroci se bodo seznanili z zdravim načinom življenja. Veliko se bomo gibalni in pogovarjali o zdravi in nezdravi prehrani, ter ustrezni higieni. To jim bomo omogočili preko vsakodnevnega gibanja na prostem, jutranjega razgibavanja, gibalne minutke, vadbene ure, sprehodov. Pogovor o zdravi prehrani, uživanje zdrave prehrane, skrb za higieno rok, ust in skrb za čistočo igralnice.</p>	<p>Skozi celo šolsko leto.</p>
<p>Oddelek prvega starostnega obdobja od 2 do 3 let</p>	<p>Tekom celotnega leta bodo otroci seznanjeni o vseh tematikah zdravega načina življenja:</p> <p>Higiena: Spoznavanje osnovnih delov telesa, pogovor o tem, kako je potrebno skrbeti za svoje telo in s tem za svoje zdravje. Otroci bodo seznanjeni s pravilno nego telesa, predvsem s pravilnim umivanjem rok in pravilnim ščetkanjem zob, kar bo otrokom tudi večkrat demonstrirano.</p> <p>Prehrana: Pogovor o zdravi in nezdravi prehrani. Listanje reklamnih letakov, izdelava plakata na to tematiko. Pitje čim več vode in okušanje raznolike hrane.</p> <p>Gibanje: Vadbene ure v telovadnici in na prostem, gibalne minutke, različne gibalne igre in naloge, bivanje v naravi, sprehodi.</p> <p>Počitek: Otroci bodo seznanjeni, da je tudi počitek pomemben za ohranjanje našega zdravja. Vsi otroci bodo po kosilu tudi počivali.</p>	<p>Skozi celotno leto.</p>
<p>Oddelek drugega starostnega obdobja od 3 do 4 let</p>	<p>1x mesečno bomo ščetkali zobe. Vsaj 1x mesečno se bomo odpravili na daljši pohod – S kratkimi koraki na dolgo pot. Dnevno bomo izvajali gibalne dejavnosti z otroki. Dan zdravja – delavnica delavcev SB Rakičan. Ogled video filma – Čiste roke za zdrave otroke – in s tem navajanje otrok na pravilno umivanje rok in samostojnost pri osebni negi. Pomen higieni za zdravje. Varno v mojem okolju – varne poti, uporaba in namen rumene rutice, sprehod v koloni, prehod za pešce, vožnja po</p>	<p>Skozi celotno šolsko leto</p>

	<p>poligonu s poganjalci in tricikli: spretnost vožnje in varno ustavljanje pri stop znaku. Izdelovanje prehranske piramide. Pri otrocih razvijati moralno – etične vrednote.</p>	
<p>Oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let</p>	<p>V oddelku bomo izvajali že utečene dejavnosti. Posvetili se bomo gibanju, zdravi prehrani, počitku in higieni. Vse te stvari bomo usvajali in utrjevali skozi dnevno rutino. V jutranjih krogih pa se bomo o teh stvareh tudi pogovarjali, sploh v začetku šolskega leta. Kakšen je sploh pomen vsega omenjenega.</p>	<p>Skozi vso šolsko leto.</p>

ZOBNI ALARM – namen projekta je, da otroke navajamo na vsakodnevno umivanje zob in da starše seznanjamo o njihovih nalogah (dnevno ščetkanje zob zjutraj in zvečer). Prav tako s projektom želimo pri otrocih vplivati na pozitiven odnos do zobozdravstvene oskrbe.

- Nosilec projekta: ZD Ljutomer
- Koordinator: Jasna Špindler

Tabela 10: Tabela dejavnosti za projekt Zobni alarm po posameznih oddelkih

ODDELEK	DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE	DATUM IZVEDENIH DEJAVNOSTI
<p>Oddelek prvega starostnega obdobja od 1 do 2 let</p>	<p>Zaradi starosti otrok ne sodelujemo v projektu. Bomo pa sodelovali na zaključku projekta, kjer se bomo predstavili s točko.</p>	<p>Zaključek projekta - 25. 10. 2019</p>
<p>Oddelek prvega starostnega obdobja od 2 do 3 let</p>	<p>Oddelek ne sodeluje v projektu. Enkrat mesečno pa sodelujemo v preventivnem ščetkanju zob. Sodelovali bomo tudi ob zaključku projekta na zaključnem nastopu.</p>	<p>Ščetkanje enkrat mesečno. Zaključek projekta 25. 10. 2019</p>
<p>Oddelek drugega starostnega obdobja od 3 do 4 let</p>	<p>V projektu kot oddelek ne sodelujemo. Bomo pa izvajali 1x mesečno ščetkanje zob z med. sestro oz. sami. Z otroki se bomo tudi preko zgodb pogovarjali o pomenu ščetkanja. Sodelovali bomo na zaključku projekta.</p>	<p>25. 10. 2019 - zaključek projekta</p>
<p>Oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let</p>	<p>Izvedli bomo štiri srečanja z medicinsko sestro. Pogovarjali se bomo o ustni higieni ter o zdravem načinu življenja nasploh. Projekt bomo zaključili z zaključnim nastopom, namenjen zgolj temu projektu. Pridružili se nam bodo tudi ostali oddelki.</p>	<p>2.10.2019 9. 10. 2019 15. 10. 2019 – ogled zobne ambulante v ZD Ljutomer. 16. 10. 2019 25. 10. 2019 – zaključek projekta.</p>

ZMAGUJEMO Z VREDNOTAMI – projekt je namenjen otrokom, strokovnim delavcem, staršem in ostalim deležnikom, ki so kakorkoli vključeni v delovanje vrtca. S projektom želimo pri vseh deležnikih vzpodbuditi ali poglobiti delovanje vrednot v vsakdanjem življenju.

- Nosilec projekta: Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj
- Koordinator: Jasna Špindler

Tabela 11: Tabela dejavnosti za projekt Zmagujemo z vrednotami

DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE	DATUM IZVEDENE DEJAVNOSTI
UNIVERZALIZEM (mir, enakost, kulturni pluralizem, spoštovanje različnosti in drugačnosti, skromnost, odpuščanje)	1.10. 2019 – 20. 12. 2019
PRAVIČNOST (spoštovanje zakonov, nepristranost, človekove pravice, enakopravnost, varnost, aktivno državljanstvo)	3.2. 2020 – 24. 4. 2020

Vsi oddelki v vrtcu bodo obravnavali enako tematiko v enakem časovnem razmiku.

9. SKUPNE DEJAVNOSTI, KI JIH BOMO URESNIČEVALI TEKOM ŠOLSKEGA LETA

Navedene so vse dejavnosti, ki se bodo izvajale v posameznih oddelkih glede na starostno stopnjo otrok. Dejavnosti se bodo odvijale vso šolsko leto, točni datumi pa bodo določeni na mesečnih strokovnih aktivih. Odvijale se bodo dejavnosti, ki se nam zdijo za vrtec zanimive in koristne.

Tabela 12: Dejavnosti, ki jih bomo uresničevali skozi vse leto

DEJAVNOST	OKVIRNI NAČRT	DATUMSKA OPREDELITEV
EVROPSKI TEDEN ŠPORTA (v to zajamemo tudi natečaj Najbolj Športni vrtec) (vodja dejavnosti: Ines Luknjar)	Organizacija 3. športnih iger vrtca Cezanjevci. Izvajanje jutranje gibalne dejavnosti (poligon v parih) po zajtrku na ploščadi vrtca. V parih so združeni otroci iz vijoličnega in zelenega oddelka ter otroci iz rdečega in oranžnega oddelka: V ponedeljek, 23. 9. 2019 skozi poligon par prenaša žogico. V torek, 24. 9. 2019 par premaga ovire poligona tako, da se oba otroka držita barvne palice. V sredo, 25. 9. 2019 par premaga ovire poligona tako, da se oba otroka držita traka iz blaga. Znotraj vrtca pa otroke do svoje igralnice vodi označena pot po barvah posamezne igralnice.	23. 9. 2019 – 27. 9. 2019
EVROPSKI TEDEN ŠPORTA	V evropskem tednu športa se bomo osredotočili na naravne oblike gibanja v	23. 9. 2019 - 27. 9. 2019

v oddelku prvega starostnega obdobja (1-2)	naravi. Otroci si bodo urili hojo in tek. Poskusili se bodo tudi v vožnji s poganjači. Ogleдали si bomo 3. športne igre vrtca Cezanjevci.	
EVROPSKI TEDEN ŠPORTA v oddelku prvega starostnega obdobja (2-3)	Gibalne igre z različnimi rekviziti. Mini kros na tekaški stezi. Naravne oblike gibanja na prostem. Sprehod po poljski poti. Ogled 3. športnih iger vrtca Cezanjevci.	23. 9. 2019 – 27. 9. 2019
EVROPSKI TEDEN ŠPORTA v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4)	Pridobivanje spretnosti na kolesarskem poligonu - spretnost vožnje s skirojem. Pohod v širšo okolico vrtca. Ogled 3. športnih iger vrtca Cezanjevci.	23. 9. do 26. 9. 2019 26. 9. 2019
EVROPSKI TEDEN ŠPORTA v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6)	3.Lotmerški trail tek	21. 9. 2019
	Kako se umiriti (vaje za sproščanje in umirjanje)	Od 23. 9. 2019 do 27. 9. 2019
	Kolesarjenje	25. 9. 2019
	3.športne igre vrtca Cezanjevci	26. 9. 2019
	Spoznajmo judo	24. 9. 2019
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (vodja dejavnosti: Simona Štampar in Simona Juterša)	Skupna dejavnost bo pohod, poiščimo zaklad. Otroci se bodo ravnali preko zemljevida, iskali namige in na koncu poiskali skrinjo zaklada. Vsebina skrinjice se bo nanašala na temo v tem tednu. Vsak otrok dobi odsevnik. Zeleni in oranžni oddelek se odpravita do Ribičevega mlina, rdeči in vijolični pa do Gajševskega jezera.	20. 9. 2019
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI v oddelku prvega starostnega obdobja (1-2)	Gremo peš je letošnje vodilo evropskega tedna mobilnosti. To bo tudi naša tema v tem tednu. Otroci si bodo urili hojo. Hodili bomo na sprehode. Vsaki dan bomo poskusili priti čim dlje. Poskusili bomo tudi hoditi vzvratno.	16. 9. 2019 - 22. 9. 2019
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI v oddelku prvega starostnega obdobja (2-3)	Daljši sprehodi v različne smeri – ob robu ceste, po pločniku, po gozdnih in poljskih poteh. Ob tem se bodo otroci navajali na držo v parih in hojo v koloni.	16. 9. 2019 - 22. 9. 2019
EVROPSKI TEDEN	Motto: » Gremo peš«	

MOBILNOSTI v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4)	3. lotmerški trail tek Moja pot v vrtec - plakat. Risanje s kredami na parkirnem prostoru in sporočanje z risbami (sonce) Daljši pohodi - pomen hoje za zdravje, dan za kolesa, tek na trim stezi.	21. 9. 2019 od 16. 9. do 22. 2019
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6)	Pohod v Lukavce	16. 9. 2019
	Pohod po gozdu	17. 9. 2019
	Pohod v Ljutomer	18. 9. 2019
	Pohod po poljskih poteh	19. 9. 2019
ŠPORTNE IGRE V VRTCU CEZANJEVCI (vodja dejavnosti: Jasna Lipovec, Nina Krajnc in Ines Luknjar)	Športne igre bomo izvedli na prostem. Letos v obliki nekoliko daljše poti skozi gozd, travnato površino, odzadje vrtca in nato zaključimo na ploščadi vrtca. Povabljeni so vrtci: Ljutomer, Mala Nedelja, Cven, Veržej, Križevci, Stročja Vas, Razkrižje.	26. 9. 2019
VRTEC PRAZNUJE (vodja dejavnosti: Jasna Špindler)	Pripravili bomo krajši kulturni program. Sledi torta, nato pa igra na napihljivih igralih.	4.10.2019
ODPRIMO VRATA NA STEŽAJ IN PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI	Rojstni dan v oddelku bo otrok praznoval tako, da bo v igralnici izobešena njegova fotografija, v jutranjem krogu mu bomo zaželeli vse najboljše in mu podarili darilo, ki ga pripravijo otroci (majhen album z risbicami). Ob koncu meseca bomo pripravili veliko praznovanje za vse otroke, ki so praznovali v tem mesecu (takrat slavljenec oblečemo vrtčevske majice). Vsi otroci se bodo tako lahko po celotnem vrtcu igrali skupaj in imeli skupno praznovanje z vsemi prijatelji.	V oddelku na rojstni dan otroka. V vrtcu po dogovoru na strokovnem zboru, ob koncu meseca.
TEDEN OTROKA (vodja dejavnosti Irena Magdič)	Motto: »Nāše pravice« Dežela igre – v sredo 9. 10. 2019, pripravimo igralne koticke na travnati površini in terasi ob vrtcu – otroci vrtca se skupaj igrajo. Napis Dežela igre na oboku lesenih gugalnic in tam tudi otroci vstopijo v deželo. Na oboku vrtca z napisom obeležimo teden otroka.	7. 10. 2019 – 11. 10. 2019
TEDEN OTROKA v oddelku prvega starostnega obdobja (1-2)	V oddelku se bomo pogovorili kaj so to pravice in katere so, slikanica Otrokom vsega sveta. Pogovorili se bomo kaj je prav in kaj ni prav s pomočjo slikanice, Prav je – ni prav.	7. 10. 2019 - 13. 10. 2019

<p>TEDEN OTROKA v oddelku prvega starostnega obdobja (2-3)</p>	<p>Tematika: Naše pravice.</p> <p>V tem tednu bomo spoznali novo prstno igrico, se igrali novo rajalno igro, veliko časa preživeli na prostem, ob tem pa uživali ob sproščeni igri in druženju s prijatelji v oddelku.</p>	
<p>TEDEN OTROKA v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4)</p>	<p>V tednu otroka se bomo pogovarjali o pravicah otrok do igre, gibanja, zdravja. V različnih okoljih (gozd, športno igrišče, polje, travnik....) bomo zapisali z različnim naravnim materialom besedo IGRA. Več časa bomo namenili igri vlog otrok, komunikaciji med otroki, sodelovanju.</p>	<p>7. 10. - 13. 10. 2019</p>
<p>TEDEN OTROKA v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6)</p>	<p>V tednu športa se bomo posvetili tematiki »naše pravice.« Pogledali in pogovarjali se bomo o otrokovih pravicah. V tem tednu bomo izvedli skupno dejavnost. Na obisk bomo povabili člane tačk pomagačk, udeležili se bomo dneva športa.</p>	<p>11. 10. 2019 – dan športa 8. 10. 2019 – tačke pomagačke</p>
<p>EVAKUACIJA (vodja dejavnosti: Jasna Špindler)</p>	<p>Evakuacijo bomo izvedli nenapovedano. S tem bomo poskušali ugotoviti reakcije deležnikov. Pri tem bomo tudi izmerili evakuacijski čas. K sodelovanju bomo povabili gasilsko zvezo Ljutomer.</p>	
<p>TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (vodja dejavnosti: Nina Kosi)</p>	<p>Pogovor o glavnih sestavinah tradicionalnega slovenskega zajtrka. Poskušanje različnih vrst medu. Vsak oddelek pripravi svoj pogrinjek, ki bo krasil mizo v času tradicionalnega slovenskega zajtrka. Skupno petje pesmi Čebelar.</p>	<p>15. 11. 2019</p>
<p>PRAZNIČNI DECEMBER (vodja dejavnosti: Jasna Špindler, Gabrijela Marič, Nina Krajnc, Simona Štampar)</p>	<p>Okrasitev smreke v preddverju vrta. Praznovanje Miklavževega. Prihod Dedka Mraza. Decembrska prireditve. Ostale dejavnosti, ki bodo v decembru izvedene bomo zapisali v zaključno poročilo LDN.</p>	<p>Mesec december</p>
<p>KOLESARSKI DAN (vodja dejavnosti: Irena Magdič in Gabrijela Marič)</p>	<p>Kolesarski dan bomo izvedli v sodelovanju s starši, policijo, občinskim redarstvom in ZD Ljutomer. Kolesarskega maratona se bodo lahko udeležili vsi otroci s starši. Organizirali bomo kolesarsko pot po kateri se bodo lahko vsi peljali varno.</p>	<p>15. 5. 2020 – svetovni dan družine</p>
<p>TVU</p>	<p>V tednu vseživljenjskega učenja bomo vnesli</p>	<p>Mesec maj.</p>

(vodja dejavnosti: Jasna Špindler)	dejavnosti, za katere se bomo vnaprej dogovorili na strokovnih zborih.	
RAZSTAVE LIKOVNIH DEJAVNOSTI (zadolžitev: Ines Luknjar)	Likovne razstave se bodo urejale v prostorih občine Ljutomer. O le teh se bomo dogovarjali na strokovnih zborih.	Skozi vso leto.
LETNI ČASI	JESEN – Irena Magdič in Gabrijela Marič ZIMA – Simona Štampar in Simona Juterša POMLAD – Nina Kosi in Ines Luknjar POLETJE – Jasna Špindler in Nina Krajnc Vsak strokovni tim pred prihajajočim dnevom pripravi majhen aranžma pred vrtcem, ki nas »popelje« v posamezni letni čas.	23. 9. 2019 – jesen 22. 12. 2019 – zima 20. 3. 2020 – pomlad 20. 6. 2020 – poletje
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (zadolžitev: Katja Novak)	Izvedli bomo skupno sodelovanje z vsemi oddelki vrtca. Dejavnost bomo podrobneje načrtovali na strokovnem zboru in ga vnesli v poročilo LDN.	8. 2. 2020
PUST (zadolžitev: Nina Krajnc)	Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6) se bo udeležil otroške pustne povorke na Ptujju. Skupno pustovanje v vrtcu.	25. 2. 2020
MATERINSKI DAN v oddelku prvega starostnega obdobja (1-2)	Krajši program za starše: Z otroci bomo pripravili uvod, kratki program. Sledile bodo delavnice, kjer bodo aktivni otroci in starši.	25. 3. 2020 ob 9:00
MATERINSKI DAN v oddelku prvega starostnega obdobja (2-3)	Z otroki bomo pripravili krajši nastop, nato pa bo sledila aktivnost, v kateri bodo aktivno sodelovali tudi starši.	25. 3. 2020 ob 10:00
MATERINSKI DAN v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4)	Pripravili bomo krajši kulturni program, nato bomo nadaljevali z aktivnostmi v katere bomo vključili tudi starše. Vsebina delavnic bo na temo slikanice "Kakšne barve je poljubček?"	25. 3. 2020 ob 9:00
MATERINSKI DAN v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6)	Pripravili bomo krajši kulturni program, nato bomo nadaljevali z delavnicami v katere bomo vključili tudi starše. Naslov delavnic: »kako se umiriti.«	25. 3. 2020 ob 11:00
DRUŽENJE S STARIMI STARŠI v oddelku prvega	Krajši program za stare starše: Otroci bodo naredili uvod, krajši program. Predstavili bomo zgodbo preko lutk in plesa.	8. 11. 2019 ob 9:00

starostnega obdobja (1-2)	Sledile bodo gibalne delavnice.	
DRUŽENJE S STARIMI STARŠI v oddelku prvega starostnega obdobja (2-3)	Z otroki bomo pripravili krajši nastop, nato pa bo sledila aktivnost, v kateri bodo aktivno sodelovali tudi stari starši.	8. 11. 2019 ob 10:00
DRUŽENJE S STARIMI STARŠI v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4)	Pripravili bomo krajši kulturni program, nato bomo nadaljevali z aktivnostmi v katere bomo vključili tudi stare starše na temo: "Tak je bilo negda, tak pa je gnes"	8. 11. 2019 ob 9:00
DRUŽENJE S STARIMI STARŠI v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6)	Pripravili bomo krajši kulturni program, nato bomo nadaljevali z delavnicami v katere bomo vključili tudi stare starše. Naslov delavnic: »eksperimentiramo.«	8. 11. 2019 ob 11:00
SVETOVNI DAN ŠPORTA (zadolžitev: Ines Luknjar)	Podelitev priznanj projekta Mali sonček in sodelovanje z znanim slovenskim športnikom. Izvedba štafetnih iger vseh oddelkov na šolskem igrišču.	29. 5. 2020
HIMNA VRTCA	V vsakem oddelku se dnevno odvrti posnetek vrtčevske himne. S tem želimo otrokom približati vrtec, kot pozitivno ustanovo v kateri se otroci celostno razvijajo, ob podpori strokovnih delavcev.	Skozi vse leto
TESTIRANJA (nosilec dejavnosti: Irena Magdič)	Vsi oddelki skozi šolsko leto testiramo tek, hojo vzvratno, plazenje in lazenje. Pozorni smo na pravilno izvajanje gibalnih nalog predvsem pri mlajših otrocih, pri starejših pa dajemo večji poudarek izmerjenemu času.	Jesen - (30. 9. 2019 – 4. 10. 2019) Zima – (6. 1. 2020 – 10. 1. 2020) Pomlad (30. 3. 2020 – 3. 4. 2020) Poletje (8. 6. 2020 – 12. 6. 2020)
ZAKLJUČNI IZLET VRTCA		Junij 2020
POLETNE POČITNICE	V poletnih mesecih bodo oddelki združeni. O tematiki se bomo dogovorili na strokovnem zboru in takrat načrtovali tedenske tematike.	Julij in avgust

10. DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE SKOZI VSO LETO V POSAMEZNIH ODDELKIH

Tabela 13: Dejavnosti, ki se bodo izvajale v posameznih oddelkih

ODDELEK	DEJAVNOST	ČAS
Oddelek drugega starostnega obdobja (3-4)	PRAVLJIČNA TORBA - Otrok si domov nese torbico s knjigama primernima otrokovi starosti, z vsebino, katera se navezuje na vsebino prednostne naloge - vrednote. Po tednu dni otrok torbico prinese v vrtec in pripoveduje o doživetjih.	od novembra do marca.
	VELIKA NOČ - Spoznati tradicijo, slovenske običaje ob prazniku. Ustvarjanje na tematiko praznika. Vrednota druženja ob praznikih.	6. 4. do 10. 4. 2020
	Svetovni dan zdravja - umivanje rok.	7. 4. 2020
Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6)	Svetovni dan zdravja - umivanje rok.	7. 4. 2020
	Bralna značka – otrok v oddelku pripoveduje štiri knjige. Od tega tri slikanice in eno pesmico, uganko, izštevanko ali deklamacijo.	Skozi celo šolsko leto

11. SODELOVANJE Z OŠ JANKA RIBIČA CEZANJEVCI

Tabela 14: Sodelovanje z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci

DEJAVNOST	IZVEDBA	ODDELEK
<u>Svetovni dan mladinske književnosti</u> Sodelovanje z knjižničarko in dramskim krožkom.	2. 4. 2020	Vsi oddelki
<u>Svetovni dan zemlje</u> Sodelovanje z učenci in učitelji biologije in kemije	22.4. 2020	Vsi oddelki
<u>Mednarodni dan rdečega križa</u> Sodelovanje z krožkom in učiteljico Jasno Lampreht	8. 5. 2020	Oddelka drugega starostnega obdobja
<u>Športni dan na Areh, Boč</u>	Po dogovoru	Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6)

12. KO SE BOMO POTRUDILI ZA TISTE, KI JIH IMAMO RADI

DECEMBRSKA PRIREDITEV

Koordinator prireditve: Jasna Špindler, Nina Krajnc, Simona Štampar, Gabrijela Marič
Prireditev bo namenjena vsem staršem, starim staršem, bratcem in sestricam, ter zunanjim obiskovalcem. Prireditev bo izvedena v decembrskem času.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV VRTCA

Koordinator prireditve: Jasna Špindler
Prireditev bo namenjena vsem staršem, starim staršem, bratcem in sestricam, ter zunanjim obiskovalcem. Prireditev bo izvedena 4. 6. 2020.

13. SODELOVANJE S STROKOVNJAKI, OKOLIŠKIMI VRTCI IN ŠOLAMI

Vzgojiteljice organizirajo dejavnosti izven zgradbe in igrišča (prevozi z avtobusom, vlakom, spremstvo) v skladu s 43. členom Pravilnika o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS št. 75/05, 82/05, 76/08).

Tabela 15: Tabela dejavnosti, ki jih bomo izvajali v sodelovanju z drugimi institucijami

NAZIV INSTITUCIJE, STROKOVNJAKA ALI VRTCA	DEJAVNOST	DATUM IZVEDBE	ODDELEK, KI SODELUJE V DEJAVNOSTI
Glasbena šola Slavka Osterca Ljutomer	Glasbene urice	3. 2. 2020	Oddelek drugega starostnega obdobja (3-4 let) in (4-6 let)
Športna zveza Ljutomer	3. Lotmerški trail tek	21. 9. 2019	vsi
	Dan športa (športna dvorana ŠIC Ljutomer)	11. 10. 2019	Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let)
	Mini olimpijada	31. 1. 2020	Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let)
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	Obisk izmenjave iz Nemčije.	27. 9. 2019	vsi
Društvo prijateljev mladine	Mavrični vrtiljak	16. 4. 2020	Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let)
Vrtec Mala Nedelja	Dan prijateljstva	8. 5. 2020	Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let)

			let)
Vrtec Stročja vas	Zaključek eko nahrbtnika	24. 4. 2020	Oddelek drugega starostnega obdobja (3-4 let)
Vrtec Ljutomer	Dan športa	29. 5. 2020	Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let)
	Likovna kolonija	4. 6. 2020	Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let)

14. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so namenjene dopolnjevanju dela v oddelkih in interesom otrok ter željam staršev. Načrtujemo in izvajamo jih strokovni delavci vrtca v skladu s cilji in načeli kurikula. Vključeni so lahko tudi zunanji strokovnjaki, vendar je nosilec dejavnosti vzgojitelj.

PLAVALNI TEČAJ

Izvajamo ga po predhodnih prijavih in sofinanciranju staršev za otroke stare 4–6 let. Plavalni tečaj traja deset ur, v izvedbi treh dni.

Izvajalec: plavalna šola Delfin.

Kje: Bioterme Mala Nedelja.

Kdaj: 9. 3. 2020 - 11. 3. 2020

Financiranje: občina Ljutomer in starši.

LUTKOVNI ABONMA

Organizira JSKD. Program obsega pet predstav. Starši prostovoljno vključijo otroka. Dejavnost je ponujena otrokom drugega starostnega obdobja (3-4 in 4-6 let). Dejavnosti se odvijajo dopoldne.

Financiranje: starši.

Otroški LGG abonma za leto 2019/2020 ponuja naslednje predstave:

- 14. 10. 2019 ali 15. 10. 2019 – Super Brina
- 13. 11. 2019 ali 14. 11. 2019 – Palček nos
- 3. 12. 2019 ali 4. 12. 2019 – Mali modri in mali rumeni
- 13. 2. 2020 ali 14. 2. 2020 – La fantainove basni
- 9. 4. 2020 ali 10. 4. 2020 – Zlatolaska in trije medvedi.

15. DELO ORGANOV VRTCA

15.1 SVET STARŠEV VRTCA

Svet staršev vrtca je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika (predstavnika sveta staršev in njegovega namestnika), ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka v septembru. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Tabela 16: Tabela predstavnikov in namestnikov sveta staršev

ODDELEK	PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV	NAMESTNIK SVETA STARŠEV
Oddelek prvega starostnega obdobja od 1 do 2 let	Tamara Govedič	Karmen Jelen
Oddelek prvega starostnega obdobja od 2 do 3 let	Sanja Rauter	Sara Dajčar
Oddelek drugega starostnega obdobja od 3 do 4 let	Sara Kozar	Maja Žibrat
Oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let	Andreja Kovač	Tamara Govedič

15.2 STROKOVNI ZBORI

Zbor strokovnih delavk sestavljajo vzgojiteljice - pomočnice in diplomirane vzgojiteljice. To so delavke, ki izvajajo dejavnosti v oddelkih, skrbijo za uresničevanje otrokovih potreb, za sodelovanje s starši in zunanjimi sodelavci.

Aktivi se bodo izvajali vsak zadnji torek v mesecu ob 15:45.

15.3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V vrtcu opravlja 13% delovne obveze svetovalna delavka šole, Martina Cvetko.

LDN svetovalnega dela v vrtcu je priloga LDN vrtca.

16. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA

Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela v vrtcu v šolskem letu 2019/2020 bomo opravljali na več nivojih:

- pomočnica ravnatelja po pooblastilu ravnatelja,
- ravnatelj – spremljanje strokovnih delavk.

Skozi spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela dobi ravnatelj in pomočnik ravnatelja vpogled v:

- vzgojni proces,
- pedagoške probleme,
- kakovost strokovnih delavcev,
- načrtovanje izobraževanja strokovnih delavcev.

S spremljanjem pedagoškega procesa želi ravnatelj in pomočnik ravnatelja doseči naslednje cilje:

- spodbujati ustvarjalnost strokovnih delavcev,
- spodbujati k novostim (vsebine, oblike, metode, izobraževalna tehnologija),
- spodbujati k strokovni rasti posameznika,
- pravočasno odpravljati pomanjkljivosti in napake,
- povezovati izvajalce pedagoškega procesa v interesne skupine,
- dobiti poglobljen vpogled v stanje in težave, ki jih poraja praksa,
- ob pritožbi organizirati nadzor nad posameznikom, na katerega se pritožba nanaša.

Razpored hospitacij in vprašalniki hospitacij so priloga LDN vrtca.

17. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med starši in vrtcem temelji na skupnem cilju, omogočiti optimalno vzgojo in razvoj otroka.

Sodelujemo preko vsakodnevnih kontaktov in pogovor s strokovnimi delavkami ob sprejemanju in oddajanju otroka omogočajo sprotno posredovanje informacij o otroku in vzgojni dejavnosti. Izvajamo govorilne ure, ki bodo potekale enkrat mesečno (prvi torek v mesecu) v oddelku: redna komunikacija, poglobljen pogovor o otroku – poznavanje in razumevanje otrokovega razvoja – so pogoj za obojestransko reševanje problemov, kar je v dobrobit otrok. Na roditeljskih sestankih: starši se seznanijo s strokovno vsebino in se aktivno vključujejo v vzgojno dejavnost oddelka z vprašanji, razmišljanji, predlogi. Izvajamo neformalna srečanja kje se otroci, staršev in strokovnih delavk družijo skoti različne vsebine.

Tabela 17: Tabela oblik srečanj s starši

VSEBINA SREČANJ	ODDELEK	ČAS
Govorilne ure	vsi oddelki	Vsak prvi torek v mesecu.
Roditeljski sestanek	vsi oddelki	Avgust – za novince, ki prvič vstopajo v vrtec. September, po potrebi glede informiranja staršev.

18. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, INSTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSКИMI ZAVODI

18.1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI

Tabela 18: Tabela sodelovanja na lokalni ravni

Občina Ljutomer	Oblikovanje in potrjevanje cene programov, obravnava in potrjevanje sistematizacije delovnih mest, uskladitev LDN ...
ZD Ljutomer	Zobozdravstvena preventiva, ogled zobozdravstvene ambulante, sodelovanje v projektu Zobni alarm.
ŠZ Ljutomer	Dan športa, mini olimpijada, lotmerški trail tek in ostale dejavnosti, ki jih bodo skozi šolsko leto pripravljali.

Vrtci pri OŠ	Dejavnosti, ki jih bodo skozi šolsko leto vrtci pripravljali.
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	Dejavnosti, ki jih bodo na GFML tekom šolskega leta pripravljali, sestanki mentorjev dijakov.
DPM Ljutomer	Ogled kulturne prireditve ob kulturnem prazniku.
Policija, Svet za preventivo in vzgojo	Načrtovanje in izvajanje kolesarskega dne.

18. 2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI

Tabela 19: Tabela sodelovanja na regijski ravni

ZRSŠ OE Murska Sobota in Maribor	Sodelovanje pri razvrščanju otrok s posebnimi potrebami, delovna srečanja z vodstvenimi delavci, izobraževanje, seminarji, strokovne konzultacije, svetovanja.
Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota	Redni odvzemi vzorcev živil, brisov in analiza vode. Izvajanje posebnih ukrepov.
Vrtci Pomurja	Sodelovanje in povezovanje strokovnih delavcev, obiski prireditev, predstavitev.

18. 3 SODELOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI

Tabela 20: Tabela sodelovanja na državni ravni

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Informiranje – okrožnice, izvajanje rednega pripravništva, napredovanje delavcev v plačne razrede in nazive.
--	--

19. IZOBRAŽEVANJE

Strokovne delavke vrtca so bodo izobraževale na različne načine:

- sodelovanje na študijskih srečanjih;
- sodelovanje na različnih seminarjih, ki jih bodo strokovne delavke izbirale po potrebi in zanimanju,
- izobraževanje preko strokovne literature.

Strokovne delavke bodo tekom šolskega leta imele možnost vključevati se v različne seminarje in izobraževanja, ki jim bodo ponujena. Strokovne delavke bodo le te izbrale po lastni iniciativi in glede na potrebo po izobraževanju na svojem delovnem mestu.

20. MATERIALNI POGOJI

Za nabavo potrošnih stvari (likovni pripomočki in podobno), se bomo strokovne delavke obračale na vodstvo šole oziroma vrtca. Prav tako za ostale stvari, ki so povezane s financiranjem.

21. PRILOGE

- Priloga 1: Akcijski načrt vrtca.
- Priloga 2: plan dela šolske svetovalne delavke v vrtcu.
- Priloga 3: Stroškovnik za dejavnosti, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2019/2020.
- Priloga 4: Plan hospitacij in opazovalni list hospitacij za šolsko leto 2019/2020.

Letni delovni načrt je bil usklajen z Občinsko upravo občine Ljutomer dne 1. 10. 2019.

Direktorica občinske uprave občine Ljutomer:
Angelca Lukman

Vodja vrtca:
Jasna Špindler

Ravnateljica:
Brigita Hojnik

Predsednica sveta zavoda:
Manja Gospodarič

ZMAGUJEMO Z VREDNOTAMI

PODROČJE IZBOLJŠAV

V obdobju šolskega leta 2019/2020 si želimo izboljšati predstavljenost vrednot in etike tako pri otrocih kot pri strokovnih delavcih. Pridobiti želimo nova znanja o delu z otroki na področju etičnih vrednot in kako le te prenesti v oddelek kjer opravljamo vzgojno izobraževalno delo. Vse to si želimo podkrepiti s pravljičami, zgodbami. Vključevati si želimo tako materni jezik, kot tudi narečja in tuje jezike. Vse to si želimo izpopolnjevati skozi zgodbe, pravljice. Naše področje izboljšav je tako usmerjeno na **govorni** in **socialni** razvoj tako otroka kot tudi strokovnega delavca.

PROBLEM

Opažamo težave pri govornem razvoju otrok, vedno več se pojavlja logopedskih obravnav. Prav tako opažamo, da otroci uporabljajo velik tujih besed, manj pa uporabljajo narečne besede. Zato želimo te tri stvari med seboj povezati in dati vsem trem poudarek. Problem vidimo tudi v moralno etičnih dimenzijah socialnega razvoja otrok in strokovnih delavcev. Odnosi med otroki, zaposlenimi, starši in lokalno skupnostjo so sicer dokaj na dobrem nivoju vendar jih želimo še izboljšati. Prav tako pa si želimo več poudarka dati samokontroli, sprejemanju drugih itd.

STRATEGIJE

- Načrtovane dejavnosti s pomočjo zgodb/slikanic v povezavi z ostalimi področji kurikula, vezane na tematski sklop.
- Nove, inovativne dejavnosti pri katerih bodo otroci spoznavali različne vrednote in etiko nasploh.
- Izobraževanja za strokovne delavce, skozi katere si bodo pridobili nova znanja in dejavnosti, ki jih bodo lahko prenašali v oddelke.
- Povezovanje oddelkov, starši, lokalno skupnostjo in predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela.
- Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela na strokovnih zborih med strokovnimi delavci in tudi v širši javnosti.

CILJI

- Razvijanje pozitivne samopodobe individualnega otroka.
- Razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do sovrstnikov, odraslih, starejših in ostalih deležnikov družbe.
- Otroke vzgajati v stabilne osebnosti na podlagi etike in vrednot.
- Strokovni delavci si pridobijo nove informacije in znanja za delo v oddelku.
- Razvijanje pozitivnega odnosa do vzgojiteljskega poklica (samospoštovanje) in s tem vplivati k višji strokovnosti strokovnih delavcev.

DEJAVNOSTI

Cikel 2019/2020 je razdeljen na dva modula (univerzalizem in pravičnost), s podvsebinami. V okviru tega bodo otroci spoznali slikanico pa kateri bodo kasneje izhajali naprej v jezikovne, likovne, matematične, gibalne, glasbene, plesne dejavnosti, ter dejavnosti povezane z naravo in družbo. V vsakem modulu se bodo pogovarjali v maternem jeziku, spoznali bodo nekaj narečnih besed in tudi nekaj tujih besed (nemških ali angleških).

UNIVERZALIZEM (se izvaja od septembra do decembra)				
ODDELEK KI DEJAVNOSTI IZVAJA	TEMA	DEJAVNOSTI	ČAS IZVAJANJA	MERILA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2)	MIR	Slikanica: Pomisli (John Lennon) Otrok: poveže mir s tišino in ločuje nasprotja (tišina - mir, glasnost – nemir) - na kakšne načine se lahko umirimo - poslušanje umirjene glasbe - sprostilne vaje, joga - postavitve koticov za crkljanje (umiritev) otrok zaznava tone, glasove, zvoke in jim sledi, išče smer zvoka - se seznanja s simbolom miru	30. 9. 2019 - 11. 10. 2019	Umirjanje otrok pred tematskim sklopom in umirjanje otrok po tematskem otroku. Ali se bodo otroci hitreje umirili po tematskem sklopu?
	ENAKOST	Slikanica: Uhlji, takšni in drugačni (Guido Van Genechten) Otroci poskušajo dojeti enakost v zgodbi. Poskušamo poiskati enakost pri ljudeh. Glede na starost in otrokovo zmožnost se osredotočimo na izgled, vizualno. V čem smo si enaki, v čem pa se razlikujemo?	14. 10. 2019 - 25. 10. 2019	Ali otroci vedo poiskati enakost? Razumevanje enakosti pred tematskim sklopom in po tematskem sklopu.

		<p>Otroci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se bodo seznanili z nasprotjem od enakosti, miselne igre: povezovanje, iskanje enakih slik, iskanje razlik, iskanje vsiljivca, - likovno ustvarjanje (simetrija) - gibanje: ponavljanje za vodjo, naravne oblike gibanja. 		
	KULTURNI PRULARIZEM	<p>Slikanica: Vodnik okrog sveta (Simona Paravani-Mellinghoff)</p> <p>Otroci se seznanijo, da na svetu obstajajo različne kulture. Preko slikovnega materiala otrokom predstavimo kulturo sveta.</p> <p>Otroci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iščejo razlike (videz, navade, okolje, živali, oblačila, ...) - se seznanijo kaj je svet, planet Zemlja, ogleda si globus in zemljevid sveta - gibanje na različno glasbo sveta, plesno ustvarjanje - likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami. 	28. 10. 2019 - 8. 11. 2019	Razumevanje prularizma pred tematskim sklopom in po tematskim sklopu.
	SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI IN DRUGAČNOSTI	<p>Deklamacija: Pravice otrok (Boris A. Novak)</p> <p>Otroci:</p> <p>se preko deklamacije seznanjajo z drugačnostjo med ljudmi. Kako sprejemajo otroci drugačnost? preko slikovnega materiala iščejo razlike med ljudmi (barva kože, videz, starost, ...)</p> <p>preko slikovnega materiala iščejo enakost med ljudmi (osredotočimo se na dejstva, da vsak ima mamo in očeta, vsak potrebuje oblačila, hrano, pijačo, ...)</p>	11. 11. 2019 - 22. 11. 2019	Razumevanje drugačnosti pred tematskim sklopom in po tematskem sklopu.

		<p>seznanjani se z besedo strpnost, (dan strpnosti – 16. 11. 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje osnovnih barv, klasificiranje elementarne igre, skupno premagovanje poligona 		
	SKROMNOST	<p>Slikanica: Tina in Tine (Mojiceja Podgoršek) Otroci:</p> <p>se seznanijo s nasprotjem, skromnost – izobilje. Moralno vprašanje, kaj bi imeli raje, na primer novo igračo ali objem?</p> <p>se seznanjajo, da vse imeti ni prav, da se vse ne da kupiti (objem mame, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - gibanje: igre z žogo (ena žoga) - likovno ustvarjanje - rajalne igre 	25. 11. 2019 - 6. 12. 2019	Razumevanje skromnosti pred tematskim sklopom in po tematskem sklopu. Kaj bi raje imeli novo igračo ali objem mamice, prijatelja?
	ODPUŠČANJE	<p>Slikanica: Oprosti! (Norbert Landa) Otroci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z besedo oprosti (kdaj besedo uporabljamo in zakaj, kaj sporočamo) <p>igra: delimo igračo in smo prijazni do prijateljev plakat, kdaj uporabimo besedo oprosti, ki bo tudi naše novo pravilo v igralnici (na kakšne načine se lahko vse opravičimo, glede na to, da v skupini še otroci ne govorijo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - družabne igre, igre s pravili - seznanjanje s čustvi - seznanjanje s barvami, klasificiranje 	9. 12. 2019 - 20. 12. 2019	Razumevanje besede oprosti? Razumevanje odpuščanja pred tematskim sklopom in po tematskem sklopu. Ali se bo beseda oprosti večkrat pojavljala v skupini, ali bodo otroci bolj pozorni na opravičevanje?
	MIR	<p>Slikanica: Sara gre rada v vrtec (Camilla Reid) Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Pogovori o vrtcu; življenje v vrtcu, ki poteka v</p>	30. 9. 2019 – 11. 10. 2019	Ali otroci poznajo dnevno rutino v vrtcu ter si s tem pridobijo občutek miru,

<p>Oddelek prvega starostnega obdobja (2-3)</p>		<p>umirjenem ritmu, ob enaki dnevni rutini. Poudarek na umirjenih dejavnostih. Umirjena in sproščena igra s prijatelji. Poslušanje umirjene instrumentalne glasbe. Igranje umirjenih rajalnih iger, iger za umirjanje in sproščanje. Ustvarjanje ob poslušanju umirjene glasbe. Igra v kotičku za umirjanje. Sprehod v gozd; v tišini prisluhnimo gozdnim zvokom.</p>		<p>sprejetosti, varnosti. Ali so otroci ob koncu spoznavanja tematike bolj umirjeni pri celodnevni dejavnosti v vrtcu, kot pred tem.</p>
	ENAKOST	<p>Slikanica: Zeleni piščanček (Sansone Adele) Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Spoznavanje pomembnih besed: razlika in hkrati enakost med živalmi, ljudmi; kaj imamo skupnega? Izvajanje enakih gibanj – gibalna igra Ponovi za menoj! Likovna tehnika zrcalna slika; Skupni ples z otroki in vzgojiteljicama zelenega oddelka na temo enakost. Opazovanje narave med sprehodi in bivanjem v različnih naravnih okoljih. Ogled v ogledalu; spoznavanje enakosti in različnosti med seboj. Iskanje parov, preštevanje.</p>	14. 10. 2019 – 25. 10. 2019	<p>Ali se otroci ob koncu spoznavanja tematike bolj zavedajo pomena enakosti ter bolj poznajo pojem enako.</p>
	KULTURNI PRULARIZEM	<p>Slikanica: Mali princ za najmlajše Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Spoznavanje pomembnih besed: kultura, svet, države, jeziki. Različni gibalni elementi; naravne oblike gibanja.</p>	28. 10. 2019 – 8. 11. 2019	<p>Ali so otroci ob koncu spoznavanja tematike osvojili besede (pozdrav, številka, besede iz pesmi) v tujem jeziku.</p>

		<p>Krajša pesmica, deklamacija v tujem jeziku. Igre prijateljstva; pozdrav dobro jutro, dober dan v tujem jeziku. Preštevanje do deset v tujem jeziku</p>		
	<p>SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI IN DRUGAČNOSTI</p>	<p>Slikanica: Gosenica Gretica (Antoon Krings) Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Spoznavanje pomembnih besed: drugačen, različen. Spoznavanje drugačnosti tako med živalmi (tema iz slikanice), kot med ljudmi in tudi v naravi. Gibalno posnemanje in prikaz na tematiko od gosenice do metulja. Petje pesmi Gosenica. Opazovanje različnosti v naravi (drevesni listi, veje, kamenčki, rastline in živali ...) Vsi med seboj smo različni, a kljub temu prijatelji (opazovanje prijateljev). Klasificiranje različnih predmetov (po osnovnih barvah).</p>	<p>11. 11. 2019 – 22. 11. 2019</p>	<p>Ali se otroci ob koncu spoznavanja tematike bolj zavedajo pomena drugačnosti ter bolj poznajo pojma drugačno, različno.</p>
	<p>SKROMNOST</p>	<p>Slikanica: Objemi me, medvedek Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Spoznavanje pomembnih besed: včasih ne potrebujemo nič drugega, kot le objem in ljubezen. Spoznavanje in igra novih rajalnih in gibalnih iger v krogu. Pesem Mi se imamo radi (z imeni otrok v oddelku). Socialna igra Objemi prijatelja! Kako se počutim, ko me prijatelj objame? Igra z mehкими medvedki; preštevanje in klasificiranje medvedkov.</p>	<p>25. 11. 2019 – 6. 12. 2019</p>	<p>Ali otroci ob koncu spoznavanja tematike spoznajo pomen objema (koga objamemo, zakaj in kdaj se objemamo) in tako hkrati pomen skromnosti.</p>

		Objemanje medvedkov in ples z medvedki.		
	ODPUŠČANJE	<p>Slikanica: Pomembne besede – Kdaj rečem oprosti</p> <p>Slikanica Oprosti (Norbert Landa). Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Spoznavanje pomembnih besed: oprosti, žal mi je. Gibanje na tematiko iz zgodbe; posnemanje gibanj počasi – hitro (medvedje in zajčje gibanje ob ritmičnem instrumentu). Ustvarjamo na tematiko iz slikanice (ustvarjanje moje slike). Skupna igra s prijatelji; posojanje in deljenje igrač od doma Preštevanje otrok v oddelku s pomočjo fotografij (na vsebino zgodbe – moja slika).</p>	9. 12. 2019 – 20. 12. 2019	Ali otroci ob koncu spoznavanja tematike poznajo pomen besede oprosti in ali jo pogosteje uporabljajo, kot pred tem.
Oddelek drugega starostnega obdobja (3-4)	MIR	<p>Slikanica – Juliet Clove bell: Brez panike, anika!</p> <p>GIBANJE: Utrjevanje naravnih oblik gibanja – groba motorika. UMETNOST: Glasba – tiha in umirjena glasba ter glasna koračnica. DRUŽBA: Pravila v oddelku. Krog tišine. Tehnike obvladovanja in umirjanja. Mir je vpet v vrtčevski vsakdanjik. NARAVA: V gozdu smo na obisku, zato se tako tudi obnašamo. MATEMATIKA: Družabna igra: Človek ne jezi se.</p>	30. 9. 2019 – 13. 10. 2019	Ali se vsi otroci v oddelku zmorejo umiriti? Ali vsi otroci v oddelku upoštevajo dogovorjena pravila?
	ENAKOST	Slikanica - D. Amft: Pajkec ogabek Obnova	september-	Ali otroci v oddelku

		<p>zgodbe in pogovor: razlike in enakosti med ljudmi in živalmi, med otroki in odraslimi, med spoloma. Deklamacija: Barbara Gregorič/ Dejan... (nemški jezik). Pojem - isti in enak. GIBANJE: Skupaj zmoremo z majhnimi koraki na dolgo pot! – pohod. UMETNOST: Likovna - Likovno ustvarjanje na temo pajki. DRUŽBA: Pogovor o družbeni enakosti in razlikah. Menjavanje vlog v spolno specifičnih igrah in dejavnostih. NARAVA: Igra ob ogledalu - opazuje sebe in se primerja z vrstniki in z živalmi. MATEMATIKA: Ugotavljanje razlik in podobnosti. Se uči pojma levo in desno.</p>	<p>spoznavanje oktober - utrjevanje spoznanj 14. 10. 2019 – 27. 10. 2019</p>	<p>prepoznajo enakost (razlike) med ljudmi? Ali otroci izbirajo specifične vloge glede na spol?</p>
	KULTURNI PRULARIZEM	<p>Slikanica – Zvezdana Majhen – Z Benijem spoznavam svet Pozdravljamo Dober dan, v različnih jezikih. Gibalna igra: Guten Morgen! GIBANJE: Otroške ljudske igre. UMETNOST: Glasba: pesem: Ljudska / Dere sen jaz mali bija (narečne besede). Av: Ogled videa različnih kultur. DRUŽBA: Otroci se orientirajo po sliki in skušajo pripeljati skupino do cilja. Otrok spozna širšo kulturo – lutkovni abonma, srečanje s starimi starši » Tak je negda bilo, tak pa je gnes«. NARAVA: Ločevanje odpadkov – otok ločenega zbiranja odpadkov. MATEMATIKA: Igre orientacije v prostoru.</p>	<p>28. 10. 2019 – 15. 11. 2019</p>	<p>Ali otroci pozdravljajo ob prihodu in odhodu iz vrtca? Koliko otrok zmore pozdraviti Dober dan v različnih jezikih?</p>

	<p>SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI IN DRUGAČNOSTI</p>	<p>Slikanica – Aaron Blabey: Stanko peška – pogovor o vsebini zgodbe in vrednoti drugačnosti. Spoznavanje knjig za slepe in slabovidne.</p> <p>GIBANJE: Otrok sam išče svoje poti za reševanje gibalnih problemov – plezanje, plazenje, skoki (vadbena ura).</p> <p>UMETNOST: Likovna: Frotaj – različne podlage. Glasba: Glasba in plesi različnih kultur.</p> <p>DRUŽBA: Otrok se seznanja z različnimi kulturnimi okolji preko videa.</p> <p>NARAVA: Razumevanje čustev drugih v različnih kontekstih – obrazi počutja.</p> <p>MATEMATIKA: Razporejanje predmetov v malo in veliko skupin glede na različne lastnosti. Različni vzorci.</p>	<p>16. 11. 2019 – 29. 11. 2019</p>	<p>Ali otroci razumejo pojem drugačnosti in različnosti? Ali otrok loči predmete po različnih lastnostih?</p>
	<p>SKROMNOST</p>	<p>Slikanica – Patricija Peršolja: Teta alma in gospod čas Pogovor o vsebini zgodbe in vrednoti skromnost in podarjanju.</p> <p>GIBANJE: Vaje za fino motoriko – izdelane didaktične igre s strani strokovnih delavk oddelka.</p> <p>UMETNOST: Oblikovalna dejavnost: Sešijemo punčko, ki potuje domov z otroki (sodelovanje med strokovnimi delavkami: Tamara).</p> <p>Glasba: Glasbeno didaktične igre – Ure.</p> <p>DRUŽBA: Igrač ne potrebujemo – igra z lesom: mizarske delavnice. Skromno presenečenje za otroke.</p> <p>NARAVA: Spoznavanje različnih vrst ur in merjenje časa krajših dejavnosti.</p>	<p>2. 12. 2019 – 15. 12. 2019</p>	<p>Ali otroci razumejo pojem skromnosti in časa? Odziv otrok in staršev ob potovanju sešite punčke na dom?</p>

		MATEMATIKA: Spoznavanje časa, števila.		
	ODPUŠČANJE	<p>Slikanica: Norbert Landa: Oprosti! in kartonka: Mojca Benedičič: Oprosti, beseda, ki jo je včasih treba izreči.</p> <p>Pogovor o vsebini zgodbe in vrednoti odpuščanja in opravičevanja.</p> <p>GIBANJE: Element ne igre v paru.</p> <p>UMETNOST: Likovna: ar Risba za prijatelja.</p> <p>DRUŽBA: Igra vlog. Otrok zna izraziti svoje nestrinjanje z besedo.</p> <p>NARAVA: Razvoj potrpežljivosti pri otrocih in pogovor o občutkih otrok.</p> <p>MATEMATIKA: Sestavljanje posameznih delov v celoto: fotografije otrok.</p>	16. 12. 2019 – 31. 12. 2019	Ali se otroci zmorejo vživeti v občutja drugih? Ali se otroci opravičijo za storjeno krivico?
Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6)	MIR	<p>Knjiga: Helena Haraštova; Kako otroci po svetu praznujejo</p> <p>Spoznavanje praznikov, ki jih po različnih državah praznujejo.</p> <p>Kako je pomembno, da praznike preživimo v miru.</p> <p>Spoznavanje nemških besed – prazniki.</p> <p>Likovna dejavnost – prazniki.</p>	9. 12. 2019 – 20. 12. 2019	Koliko praznikov otroci poznajo v začetku in na koncu tematskega sklopa in katere – v drugih narodih?
	ENAKOST	<p>Knjiga: Konvencija otrokovih pravic</p> <p>Otrokove pravice so za vse enake.</p> <p>Obravnava vsake otrokove pravice in likovna dejavnost na obdelano tematiko.</p> <p>Kakšne so naše pravice, kakšne pravice imamo doma?</p> <p>Spoznavanje angleških besed na dano tematiko.</p>	10. 2019 – 11. 10. 2019	Koliko otrokovih otroci poznajo na začetku in na koncu tematskega sklopa?

		Izdelava slikopisa.		
	KULTURNI PRULARIZEM	<p>Knjiga: Helena Haraštova; Kako živijo otroci po svetu</p> <p>Kje živim jaz? Izdelava svoje hiše v škatli. Spoznavanje drugih življenskih prostorov (savana, džungla,...). Naše/tuje značilnosti (hrana, jezik, običaji). Spoznavanje angleških besed. Izdelava slikopisa.</p>	28. 10. 2019 – 8. 11. 2019	Katere bivalne prostore poznajo otroci na začetku in katere na koncu tematskega sklopa?
	SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI IN DRUGAČNOSTI	<p>Knjiga: Alexandra Maxeiner; Vse naše družine</p> <p>Igra vlog o različnih družinah. Izdelovanje družinskega drevesa v sodelovanju s starši. Glasbene dejavnosti na temo družine. Izdelovanje plakata na temo družina. Spoznavanje angleških besed v povezavi s tematiko. Izdelava slikopisa.</p>	14. 10. 2019 – 25. 10. 2019	Kakšne vrste družin poznajo otroci na začetku tematskega sklopa in kakšne ob koncu?
	SKROMNOST	<p>Knjiga: Mojiceja Podgoršek: Samo eno darilo</p> <p>Skromnost na eni strani – izobilje na drugi strani. Uprizoritev skromnost – izobilje skozi ples, glasbo, gibanje. Utrjevanje nemških besed. Izdelovanje plakata kaj nam prinese skromnost kaj nam prinese izobilje? Izdelava slikopisa.</p>	25. 11. 2019 – 6. 12. 2019	Kako otroci na začetku in kako na koncu tematskega sklopa opisujejo skromnost.
	ODPUŠČANJE	<p>Knjiga: John Atkinson; Oprosti žal mi je</p> <p>Posnetek prepira in oproščanja (kdaj, kako in na kakšen način se opravičimo?).</p>	11. 11. 2019 – 22. 11. 2019	Ali se otroci opravičijo in ali to naredijo zaradi sebe ali zaradi drugih?

		Posnetek otrok v igralnici, ali se znamo opravičiti (analiziramo sebe). Deklamacija o besedi »oprosti.« Spoznavanje nemških besed (barve). Izdelava slikopisa.		
--	--	--	--	--

PRAVIČNOST (se izvaja od januarja do maja)				
ODDELEK KI DEJAVNOSTI IZVAJA	TEMA	DEJAVNOSTI	ČAS IZVAJANJA	MERILA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2)	SPOŠTOVANJE ZAKONOV	Slikanica: Previdno Na cesti (Claire Llewellyn) Otrok: <ul style="list-style-type: none"> - se seznanjajo s prometom na cesti, s pravili, osnovnimi zakoni, ki veljajo v prometu na cesti se zaveda posledic, če kršimo zakone (npr: kaj se lahko zgodi če prevozimo stop znak, ali rdečo luč) - spoznava različna prevozna sredstva, jih besedno poimenuje - gibanje na temo prevozna sredstva seznanjanje z novo pesmico Moj rdeči avto, plesno gibanje na pesem <ul style="list-style-type: none"> - likovno ustvarjanje na temo 	6. 1. 2020 - 17. 1. 2020	Ali so otroci po tematskem sklopu bolj pozorni na zakone, pravila na cesti?
	NEPRISTRANOST	Slikanica: Mala putka in mala lisička (Brigitte Sidjanski) Otrok:	20. 1. 2020 - 31. 1. 2020	Razumevanje nepristranosti pred tematskim sklopom in po tematskim sklopom. Ali

		<p>se seznanja z nepristranostjo in nasprotjem, pristranostjo</p> <p>Kako se odločiti kaj je prav? Kaj narediti, ko ne veš? Koga je dobro poslušati? Kdo nam je vzgled? Na te vprašanja bomo iskali odgovore.</p> <p>se seznanja z odnosi med ljudmi, vrlinami (prijaznost, nesramnost, pogum, sramežljivost)</p> <p>Beseda NE, jo vemo uporabljati, v kakšnih situacijah je dobro uporabiti besedo ne.</p> <p>plesno, gibalno in likovno ustvarja na temo.</p>		<p>se odnosi v igralnici izboljšajo? Ali otroci besedo ne uporabljajo večkrat, manjkraj ali obstaja enako?</p>
	ČLOVEKOVE PRAVICE	<p>Slikanica: Otrokom vsega sveta (ob 30-letnici Svetovne deklaracije o otrokovih pravicah)</p> <p>Otrok:</p> <p>se seznanja kakšne so njegove pravice in v kolikšni meri so zadoščene</p> <p>ve poimenovati po imenu otroka v skupini</p> <ul style="list-style-type: none"> - rajalne igre - gibalno in likovno ustvarjanje na temo 	16. 3. 2020 - 27. 3. 2020	Razumevanje človekovih pravic pred tematskim sklopom in po tematskim sklopom.
	ENAKOPRAVNOST	<p>Slikanica: Mišek Miri kdo je mamin ljubljencek? (Brigitte Sidjanski)</p> <p>Otrok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskuša dojeti enakopravnost (kdaj smo enakopravni in kdaj nismo – različni primeri) družina (pogovor o otrokovi družini, bratci, sestrice, kdo vse stanuje v njihovi hiši, ...) - odnos med bratci in sestrici - gibalno in likovno ustvarjanje na temo 	17. 2. 2020 - 28. 2. 2020	Razumevanje enakopravnosti pred tematskim sklopom in po tematskim sklopom.
	VARNOST	<p>Slikanica: Sovica Jokica spet joka (Paul Friester)</p>	2. 3. 2020 - 13. 3. 2020	Razumevanje varnosti pred tematskim sklopom in po

		<p>Otrok:</p> <p>kaj to pomeni biti varen, kdaj smo varni, kje se najbolj varno počutimo (maminem naročju)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - gibanje: zaupanje, vaje v paru, na višini <ul style="list-style-type: none"> - likovno ustvarjanje na temo - igranje vlog 		<p>tematskim sklopom.</p> <p>Ali pogovor o tem pripomore k boljšemu zaupanju otrok do otrok, otrok do vzgojiteljice, vzgojiteljica do vzgojiteljice?</p>
	<p>AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO</p>	<p>Poslušanje slovenske himne, deklamacija Zdravljica.</p> <p>Otrok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanja, da živimo v državi Slovenija spoznava simbole države (zastavo in himno) se seznanja z jezikom v Sloveniji, da govorimo v slovenščini - se seznanja z narečji (konkretni primeri) plesno ustvarjanje na tradicionalne slovenske pesmi (polka) <ul style="list-style-type: none"> - rajalne igre - likovno ustvarjanje na temo 	<p>3. 2. 2020 - 14. 2. 2020</p>	<p>Razumevanje državljanstva pred tematskim sklopom in po tematskim sklopom.</p> <p>Kako dobro poznamo domovino Slovenijo?</p>
<p>Oddelek prvega starostnega obdobja (2-3)</p>	<p>SPOŠTOVANJE ZAKONOV</p>	<p>Slikanica: Pirat Peter in princeska Pija: Prosim in hvala</p> <p>Pogovor o vsebini ob ilustracijah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje pomembnih besed: prosim in hvala. - Pogovor o upoštevanju pravil v oddelku ter lepem vedenju pri različnih dejavnostih. <p>Izdelava plakata; kaj je prav in kaj ni prav.</p> <p>Uporaba besed: kdaj rečem hvala, kdaj rečem prosim; skozi dnevno rutino in različne situacije.</p> <p>Sprehod ob robu ceste in po pločniku: seznanitev</p>	<p>6. 1. 2020 – 17. 1. 2020</p>	<p>Ali otroci ob koncu spoznavanja tematike poznajo pomen besed prosim in hvala in ali ju pogosteje uporabljajo, kot pred tem.</p> <p>Ali otroci ob koncu spoznavanja tematike bolje poznajo in upoštevajo pravila in lepo vedenje.</p>

		in upoštevanje pravil v prometu. Gibalna igra Semafor.		
	NEPRISTRANOST	<p>Slikanica: Darilo staršev (Marcia Honora) Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Pomembne besede: biti pristran ali nepristran. Sprejemanje novih članov (v družini, v vrtcu, nasploh v družbi). Kako reagiramo ob različnih situacijah. Pogovor o bratcih in sestricah (na tematiko iz zgodbe).</p> <p>- Moj najljubši prijatelj – s kom se najraje igram; skupna igra v parih. Gibalne igre v parih – določimo pare otrok, ki se po opazovanju pri spontanah igrah ne igrajo pogosto skupaj.</p>	20. 1. 2020 – 31. 1. 2020	Ali je opaziti pojem nepristranosti v oddelku ob začetku in ob koncu spoznavanja tematike.
	ČLOVEKOVE PRAVICE	<p>Slikanica: Pomembne besede – Kdaj rečem rad te imam. Slikanica Kako se počutim? (Helena Kraljič). Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Spoznavanje pomembnih besed: rad te imam, naše počutje (zaskrbljenost, strah, užaljenost, ljubosumje, žalost, zadovoljstvo, navdušenje, razigranost, veselje, jeza, ponos, ljubezen).</p> <p>- Gibalne naloge: Hoja, tek, poskoki, hoja po štirih, plazenje. Ustvarjanje risbic ob glasbi za različna razpoloženja. Skupna sproščena igra s prijatelji na prostem. Kako se počutim, kadar sem ... vesel, jezen, žalosten, prestrašen ... čustveni izrazi</p>	17. 2. 2020 – 28. 2. 2020	Ali otroci ob koncu spoznavanja tematike bolj znajo uporabljati čustva in izražati svoje počutje.

		Iskanje in prepoznavanje slik s čutnimi izrazi – iskanje enakih izrazov.		
	ENAKOPRAVNOST	<p>Slikanica: Ti si nekaj posebnega. Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Spoznavanje pomembnih besed: ceniti sebe in druge. Vsak od nas je nekaj enkratnega, neponovljivega. Gibalne igre z glavnimi vlogami; v glavni vlogi se preizkusi vsak izmed otrok. Risanje risbe za prijatelja – ta risba je zate. Skupne igre z žogo v krogu: podajanje, lovljenje, kotaljenje. Deklamacija Jaz sem jaz (Z. Majhen). Ples v parih in v skupini.</p>	2. 3. 2020 – 13. 3. 2020	Ali se otroci ob koncu spoznavanja tematike bolj zavedajo pojma enakopravnost.
	VARNOST	<p>Slikanica: Sovica Jokica (Paul Friester) Pogovor o vsebini ob ilustracijah. Spoznavanje pomembnih besed: varnost; družina (mama). Gibalna igra Ptički v gnezda ob igranju na ritmični instrument Ustvarjanje na tematiko iz zgodbe. Pri kom se počutim najbolj varno? Pomen družine; igre vlog, vživljanje v različne situacije iz domačega okolja.</p>	16. 3. 2020 – 27. 3. 2020	Ali otroci ob koncu spoznavanja tematike bolje poznajo pomen družine in ob tem pomen varnost.
	AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	<p>Slovenska himna Zdravljica – poslušanje in spoznavanje. Spoznavanje pomembnih besed: država, Slovenija, zastava, himna. Spoznavanje in ustvarjanje slovenske zastave;</p>	3. 2. 2020 – 14. 2. 2020	Ali otroci ob koncu spoznavanja tematike bolje poznajo našo državo, vas, himno, zastavo.

		<p>poslušanje slovenske himne. Sprehodi v različne smeri po naši vasi. Pogovori v narečnem jeziku. Spoznavanje barv – bela, modra, rdeča; klasificiranje.</p>		
<p>Oddelek drugega starostnega obdobja (3-4)</p>	<p>SPOŠTOVANJE ZAKONOV</p>	<p>Slikanica: Isabel Abedi: Jaz že ne! pogovor o vsebini zgodbe in vrednoti pravilnega ravnanja. Uganke. GIBANJE: Igre gibanja s pravili. UMETNOST: Likovna – Risanje človeške figure. DRUŽBA: Kartice nasprotij – kaj je prav in kaj ne! NARAVA: Upoštevamo pravila obnašanja v naravi: prometna cesta, poljska pot. MATEMATIKA: Simboli in družabne namizne igre.</p>	<p>6. 1. 2020 – 19. 1. 2020</p>	<p>Ali otroci upoštevajo pravila iger? Ali otroci ločujejo med prav in narobe?</p>
	<p>NEPRISTRANOST</p>	<p>Slikanica: Lara Hawthorne: Herbert pogovor o vsebini zgodbe. Dramatizacija zgodbe – ploščate lutke. GIBANJE: Ponazarjanje živali in gibanje ob glasbeni spremljavi. UMETNOST: Likovna: Likovni izdelki na temo glavnih junakov v zgodbi. Oblikovalne dejavnosti: Otroci sodelujejo pri pripravi lutk in scene za dramatizacijo. Glasba: Pesmi o živalih v zgodbi. DRUŽBA: Obisk šolske knjižnice. NARAVA: Spoznavanje življenjskega prostora</p>	<p>20. 1. 2020 – 16. 2. 2020</p>	<p>Ali so se otroci sposobni vživeti v vloge lutk – gibanje živali?</p>

		<p>žuželk: lazar, govnač, vešča, mravlje.... – žuželke okrog nas.</p> <p>MATEMATIKA: Družabne igre, ki vsebujejo štetje.</p>		
	ČLOVEKOVE PRAVICE	<p>Slikanica: Štefan Lesjak – Za to si še premajhna pogovor o vsebini zgodbe. Moje ime.</p> <p>GIBANJE: Poligon z različno zahtevnimi gibalnimi nalogami.</p> <p>UMETNOST: Glina – človeška figura.</p> <p>DRUŽBA: Plakat na temo: Pravica do igre, zdravja, gibanja...</p> <p>NARAVA: Opazovanje in prikazovanje kaj drugi počnejo.</p> <p>MATEMATIKA: Označevanje s simboli in predstavitev rezultatov razpredelnice.</p>	17. 2. 2020 – 1. 3. 2020	<p>Ali otrok prepozna svoje zapisano ime?</p> <p>Ali otroci prepoznajo simbole in vedo prebrati razpredelnico?</p>
	ENAKOPRAVNOST	<p>Slikanica: Catarine Leblanc: Pa je tu! pogovor o vsebini zgodbe in vrednoti enakopravnosti. Slikopis na temo družina in dom.</p> <p>GIBANJE: Rajalne igre.</p> <p>UMETNOST: Likovna: Likovno ustvarjanje na temo dom, družina.</p> <p>Glasba: Pesem na tematiko družina, dom.</p> <p>DRUŽBA: Srečanje družin – kulturni program za starše.</p> <p>NARAVA: Spoznavanje življenjskega cikla ljudi.</p> <p>MATEMATIKA: Otrok klasificira, spoznava</p>	2. 3. 2020 – 29. 3. 2020	<p>Kako otrok dojema vrednoto enakopravnost v družbi in družini?</p> <p>Ali otrok pozna oblike predmetov?</p>

		oblike, število članov v družini.		
	VARNOST	<p>Slikanica: J. in W Grimm - Volk in sedem kozličkov pogovor o vsebini zgodbe in vrednoti varnega ravnanja.</p> <p>GIBANJE: Varno kolesarjenje.</p> <p>UMETNOST: Glasba: Poslušanje glasbene pravljice.</p> <p>DRUŽBA: Otrok se uči varnega ravnanja doma, v prometu, na igrišču...</p> <p>NARAVA: Navajanje na varno in spoštljivo ravnanje z živimi bitji. Dejavnost za zdravje in varovanje pred poškodbami.</p> <p>MATEMATIKA: Otrok poveže vzrok in posledico.</p>	30. 3. 2020 – 12. 4. 2020	Ali otrok zmore varno ravnati v različnih okoljih?
	AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	<p>Slikanica: Bine Štampe Žmavc: Zakaj so prazniki? pogovor o vsebini deklamacije in vrednoti aktivnega državljanstva.</p> <p>GIBANJE: Pohod do Ljutomera.</p> <p>UMETNOST: Likovno ustvarjanje na temo hiša, vas, mesto, država.</p> <p>DRUŽBA: Dejavnosti na temo prvo majskih praznikov – postavitve majskega drevesa z otroki. Spoznavanje države - državni simboli.</p> <p>NARAVA: Bivanje v naravi in doživljanje le te v različnih okoljih. Kaj že otrok zna in zmore – kaj se je naučil.</p> <p>MATEMATIKA: Igre odgovarjanja na vprašanja odraslih, ki se začnejo z Zakaj.</p>	13. 4. 2020 – 26. 4. 2020	Ali otrok pozna državo, državne simbole? Odgovori otrok na vprašanja, katera se začnejo z Zakaj?

<p>Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6)</p>	<p>SPOŠTOVANJE ZAKONOV</p>	<p>Knjiga: Josep Palau; Nevarna narava Kako je potrebno spoštovati zakone narave. Izdelava in igra z narejenimi didaktičnimi igrami na temo narava. Eksperimenti na temo narava. Spoznavanje angleških besed. Izdelava slikopisa.</p>	<p>17. 2. 2020 – 29. 2. 2020</p>	<p>Kako otroci na začetku tematskega sklopa poznajo zakone narave (naravni pojavi itd.), in kako na kocu?</p>
	<p>NEPRISTRANOST</p>	<p>Knjiga: izdelava lastnega slikopisa Kdaj smo pristrani in kdaj nepristrani. Ogled posnetka na tematiko. Ocenjevanje risbi. Socialne igre – nepristranski prijatelji. Spoznavanje nemških besed. Izdelava slikopisa.</p>	<p>16. 3. 2020 – 27. 3. 2020</p>	<p>Kako otroci razumejo pojem nepristranost na začetku in kako na koncu tematskega sklopa?</p>
	<p>ČLOVEKOVE PRAVICE</p>	<p>Knjiga: Konvencija o otrokovih pravicah + človekove pravice Ponovimo otrokove pravice, ki smo jih že obdelali in dodamo še človekove pravice. Povežemo z deklamacijo. Spoznavamo angleške besede. Izdelava slikopisa.</p>	<p>3.2.2020 – 14. 2. 2020</p>	<p>Koliko otrokovih/človekovih pravic otroci poznajo na začetku in na koncu tematskega sklopa?</p>
	<p>ENAKOPRAVNOST</p>	<p>Knjiga: Louise Spilsbury; Rasizem in nestrpnost Pravila so za vse enaka, ne glede na raso, vero,... Ponovitev tematike »spoštovanje zakonov« - za vse enaki. Usvajanje nemških besed. Izdelovanje slikopisa.</p>	<p>30. 3. 2020 – 10. 4. 2020</p>	<p>Kako otroci razumejo pojem enakopravnost na začetku in kako na koncu tematskega sklopa?</p>

	<p>VARNOST</p>	<p>Knjiga: Louise Spilsbury; Svetovni spori Ljudje v sporu in kako le te rešiti, kako se sporom izognemo, kako jih rešimo – da pridemo do miru.</p> <p>Likovna dejavnost na temo mir – nemir v državi (vojna – varnost, terorizem – varnost). Podajanje pesmice o miru. Spoznavanje nemških besed. Izdelava slikopisa.</p>	<p>2.3.2020 – 13. 3. 2020</p>	<p>Kako otroci razumejo varnost v državi na začetku in na koncu tematskega sklopa?</p>
	<p>AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO</p>	<p>Knjiga: izdelava lastnega slikopisa Slovenska himna, parlament, simboli Slovenije. Kaj so naloge občine, kdo j vodi in kašne so njegove naloge, kdo vodi državo. Igra vlog: mi v parlamentu. Kako se aktivno vključujemo v državo? Izdelava slikopisa.</p>	<p>13. 4. 2020 – 24. 4. 2020</p>	<p>Katere državne simbole otroci poznajo na začetku tematskega sklopa in katere na koncu?</p>

SVETOVALNO DELO V VRTCU

Svetovalna služba preko treh osnovnih vrst dejavnosti (dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije) pomaga vsem možnim udeležencem v vrtcu.

Svetovalna služba v vrtcu opravlja svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in s starši ter sodeluje z vodstvom in zunanjimi ustanovami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu:

- na področju igre in poučevanja;
- kulture, vzgoje, klime in reda v vrtcu;
- telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja;
- sprejemanja in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo;
- ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Osnovna področja dela svetovalne službe v vrtcu so torej: svetovalno delo z otroki, svetovalno delo z vzgojitelji in njihovi pomočniki, svetovalno delo s starši, sodelovanje z vodstvom vrtca, sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

V vrtcu opravljam svetovalno delo v obsegu 13 % delovne obveze.

SVETOVALNO DELO Z OTROKI:

- pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj;
- pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja;
- pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini;
- pomoč otrokom z razvojnimi težavami;
- pomoč otrokom s posebnimi potrebami;
- pomoč otrokom pri prehodu v šolo.

Delo v oddelku:

V Vrtcu Cezanjevci so štiri skupine otrok. Kot šolska svetovalna delavka se bom vključevala v tri skupine vrtca. Prisotnost v skupini bo 2 uri na teden (torek). V skupine vrtca se bom vključevala v torek od 8. 00 ure do 10. ure.

Delo bo potekalo po ustaljenem zaporedju: socialne igre, branje knjig in pogovor o vsebini za urjenje socialnih veščin ter urjenje predopismenjevalnih veščin in spretnosti. Preostali čas je namenjen opazovanju in pomoči otrokom pri skupnem preživljanju ob različnih dejavnostih vodenih s strani vzgojiteljic.

Otroci s posebnimi potrebami:

Za otroke s težavami se bo organizirala ustrezna pomoč, tudi sprožitev postopkov za usmerjanje.

Šolska svetovalna služba sodeluje pri pripravi individualiziranih programov, sodeluje na sestankih strokovnih skupin, izvajalci dodatne strokovne pomoči in zunanjimi institucijami.

Odložitev šolanja:

Otroku se lahko začetek šolanja na predlog staršev, zdravstvene službe oziroma na podlagi odločbe o usmeritvi odloži za eno leto, če se ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo.

Glede odložitve šolanja sodelujem z vzgojiteljicami. Vzgojiteljice sproti seznanjajo svetovalno delavko in s straši s težavami, ki jih ima otrok. Na skupnem srečanju se potem dogovorimo ali je v otrokovo korist, da se mu šolanje odloži za eno šolsko leto. Odločitev o odložitvi sprejme ravnatelj, prej pa si pridobi mnenje komisije, ki se skliče v ta namen.

SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJI IN POMOČNIKI VZGOJITELJEV:

- svetovanje in posvetovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočniki pri načrtovanju programa predšolske vzgoje v oddelku;
- sodelovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočniki pri ugotavljanju stanja in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku;
- sodelovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočniki pri izvajanju programa;
- sodelovanje pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju vzgojiteljev in njihovih pomočnikov.

Z namenom uresničitve zgoraj opisanih nalog bom sodelovala z vzgojiteljicami:

- na strokovnih aktivih,
- sprotnih pogovorih, tudi preko elektronske pošte ...

SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI:

- pomoč vzgojiteljem in vodstvu vrtca pri razvijanju oblik kvalitetnega sodelovanja med vrtcem in starši;
- pomoč staršem pri njihovem vključevanju v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku;
- pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in opravljanju starševske vloge;
- pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali materialno-ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj;
- individualni pogovori – pogovorne ure za starše.

Z namenom uresničitve zgoraj opisanih nalog bom sodelovala s starši na:

- roditeljskih sestankih,
- pogovornih urah,
- neformalnih srečanjih.

SODELOVANJE Z VODSTVOM VRTCA:

- sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu;
- posvetovalno delo z vodstvom vrtca.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI:

- sodelovanje z mobilno specialno-pedagoško službo,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo,
- sodelovanje s Centrom za socialno delo Ljutomer,
- sodelovanje s Policijo Ljutomer,
- sodelovanje z Zdravstvenim domom Ljutomer;
- sodelovanje s Centrom za sluh in govor Maribor,
- sodelovanje s koordinatorico preprečevanja nasilja v družini,
- OŠ Cvetka Golarja Ljutomer.
- sodelovanje z drugimi.

Priloga 3: Stroškovnik za dejavnosti, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2019/2020.

Stroškovnik dejavnosti, ki se bodo okvirno izvajale v šolskem letu 2019/2020.

DEJAVNOST	STROŠEK NA OTROKA	OPOMBE
Plavalni tečaj	27€	K strošku plavalnega tečaja lahko, računamo tudi prevozne stroške, ki znašajo 4€ (na dan) na otroka.
Športni dan – Boč	8-10€	Znaša prevoz.
Lutkovni abonma	32€	16€ znašajo predstave, 6€ znaša prevoz za vse predstave.
Športni dan na Arehu	7€	Znaša prevoz.
Prevozi na različne dejavnosti	15€	Gre za dejavnosti, ki se bodo odvijale skozi leto in bodo morebiti povezane z stroški prevoza.

Pridržujemo si pravice o znižanju oziroma zvišanju morebitnih stroškov, zaradi dviga prevoznih stroškov ali vstopnin.

Priloga 4: Plan hospitacij in opazovalni list hospitacij za šolsko leto 2019/2020.

MESEC	VSEBINE	ODDELEK	OPIS
November 2019	Tematski sklopi in tedenske priprave	vsi	Pregled in povratna informacija. Ob tem se zapiše zapisnik.
Januar 2020	Hospitacija (Jasna Špindler in Brigita Hojnik)	vsi	Hospitacija se izvaja maksimalno 30 min. in ni naprej napovedana. Po hospitaciji se izvedejo evalvacije, k katerim se zapišejo zapisniki.
Februar 2020	Kolegialna hospitacija (Ines Luknjar in Katja Novak)	rdeči	Hospitacija se izvaja maksimalno 30 minut in ni vnaprej napovedana. Po hospitaciji se izvede pogovor pri katerem je prisotna tudi Jasna Špindler. Zapiše se zapisnik.
Marec 2020	Vadbene ure	vsi	Pregled in povratna informacija. Ob tem se zapiše zapisnik.
Marec 2020	Kolegialna hospitacija (Gabrijela Marič in Nina Kosi)	vijolični	Hospitacija se izvaja maksimalno 30 minut in ni vnaprej napovedana. Po hospitaciji se izvede pogovor pri katerem je prisotna tudi Jasna Špindler. Zapiše se zapisnik.
April 2020	Vsa dokumentacija	vsi	Pregled in povratna informacija. Ob tem se zapiše zapisnik.
April 2020	Kolegialna hospitacija (Irena Magdič in Nina Krajnc)	zeleni	Hospitacija se izvaja maksimalno 30 minut in ni vnaprej napovedana. Po hospitaciji se izvede pogovor pri katerem je prisotna tudi Jasna Špindler. Zapiše se zapisnik.
Maj 2020	Kolegialna hospitacija (Jasna Špindler in Simona Juterša)	oranžni	Hospitacija se izvaja maksimalno 30 minut in ni vnaprej napovedana. Po hospitaciji se izvede pogovor pri katerem je prisotna tudi Jasna Špindler. Zapiše se zapisnik.

OPAZOVALNI LIST ZA KOLEGIALNE HOSPITACIJE

Tematika o kateri so se v oddelku pogovarjali:

Cilji, ki so jih po vašem mnenju usvojili:

Vloga vzgojiteljice:	Vloga vzgojiteljice – pomočnice:

Ali sta bili vlogi enakomerno razdeljeni ali je katera izmed strokovnih delavk bila v ospredju?

Aktivnost otrok

Kako so otroci bili zainteresirani za dano tematiko?

Ali je po vašem mnenju kdo izmed otrok izstopal? Zakaj in kako?

Ali so v oddelku uporabljali nove pristope pri svojem delu? Kakšne?

Ali so v oddelku uporabljali pripomočke, ki so jih strokovni delavci dodali k svojemu delu in se vam zdijo zanimivi za uporabo? Kakšne in kako so jih vključevali v vzgojno delo?

Kakšna je po vašem mnenju bila dejavnost, ki so jo izvajali v času vaše prisotnosti? Kako se dejavnost videli vi? Izpostavite pozitivne in negativne dele dejavnosti, ki so bili prisotni. Kaj bi vi naredili drugače, na kakšen način bi to izpeljali, kaj se vam je zdelo dobro in kako bi to uporabili v svojem oddelku.

Datum in podpis strokovnega delavca: