

Osnovna šola Janka Ribiča Cezanjevci



# VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI JANKA RIBIČA CEZANJEVCI

## POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

VODJA VRTCA:  
Jasna Špindler

RAVNATELJICA:  
Brigita Hojnik

## Kazalo vsebine

1. UVOD .....	1
2. VIZIJA, RAZVOJNI CILJI, CILJI IN NALOGE VRTCA.....	1
2.1 VIZIJA – KAKO SMO JI SKOZI ŠOLSKO LETO SLEDILI .....	1
2.2 RAZVOJNI CILJI – KAKO SMO JIM SKOZI ŠOLSKO LETO SLEDILI .....	1
2.3 NALOGE VRTCA – KAKO SMO JIM SKOZI ŠOLSKO LETO SLEDILI .....	2
3. OBRATOVALNI ČAS .....	2
3.1 POSLOVNI ČAS .....	2
3.2 DNEVNI URNIK .....	3
4. PROGRAMI VRTCA .....	3
4.1 STANDARDNI PROGRAMI .....	3
5. ORGANIZACIJA DELA.....	4
5.1 ODDELKI.....	4
5.2 STROKOVNI DELAVCI VRTCA.....	5
5.3 URNIK STROKOVNIH DELAVK VRTCA.....	8
6. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA.....	8
7. PROJEKTI.....	8
8. DEJAVNOSTI, KI JIH BOMO URESNIČEVALI TEKOM ŠOLSKEGA LETA.....	12
9. KO SE BOMO POTRUDILI ZA TISTE, KI JIH IMAMO RADI.....	19
10. SODELOVANJE S STROKOVNJAKI, OKOLIŠKIMI VRTCI IN ŠOLAMI .....	19
11. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....	21
12. DELO ORGANOV VRTCA.....	22
12.1 SVET STARŠEV VRTCA .....	22
12.2 STROKOVNI ZBORI .....	22
12.3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	22
12.4 ORGANIZACIJA PREHRANE .....	23
13. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA.....	24
14. SODELOVANJE S STARŠI.....	24
15. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, INSTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI .....	25
15.1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI .....	25
15.2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI .....	26
Vrtci Pomurja.....	26
Sodelovanje in povezovanje strokovnih delavcev, obiski prireditev.....	26
15.3 SODELOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI .....	26
16. MATERIALNI POGOJI.....	26
17. PRILOGE .....	27

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Urnik dela v vrtcu.....	3
Tabela 2: Programi v vrtcu .....	3
Tabela 3: Oddelki v vrtcu.....	4
Tabela 4: Tabela strokovnih delavcev v posameznem oddelku vrtca .....	5
Tabela 5: Delovni čas strokovnih delavcev vrtca.....	8
Tabela 6: Tabela dejavnosti za projekt Mali sonček po posameznih oddelkih .....	9
Tabela 7: Tabela dejavnosti za projekt Varno s soncem po posameznih oddelkih .....	10
Tabela 8: Tabela dejavnosti za projekt Zobni alarm po posameznih oddelkih .....	11
Tabela 9: Dejavnosti, ki jih bomo uresničevali skozi vse leto.....	12
Tabela 10: Tabela dejavnosti, ki jih bomo izvajali v sodelovanju z drugimi institucijami .....	19
Tabela 11: Tabela oblik srečanj s starši .....	24
Tabela 12: Tabela sodelovanja na lokalni ravni.....	25
Tabela 13: Tabela sodelovanja na regijski ravni.....	26
Tabela 14: Tabela sodelovanja na državni ravni.....	26

## 1. UVOD

V zaključnem poročilu je predstavljen pregled dogajanja in stanja na področju pedagoškega dela, izobraževanja strokovnih delavcev ter izvajanja obogatitvenih in dodatnih dejavnosti za otroke. Ključni dokumenti za oceno stanja in pripravo predlogov za naslednje šolsko leto so: Letni delovni načrt in zaključna poročila strokovnih delavcev za šolsko leto 2018/19.

V tem šolskem letu je bilo naše »krovno« ministrstvo: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport – MIZŠ.

Temeljni strokovni okvir za naše delo je Kurikulum za vrtce (v nadaljnjem besedilu kurikulum). Kurikulum je osnovna vzgojno izobraževalna usmeritev za pripravo Letnega delovnega načrta (v nadaljnjem besedilu LDN) vrtca in letnih delovnih načrtov vsakega oddelka.

Pregled realizacije za preteklo leto je opravljen glede na:

- Kurikulum za vrtce in
- LDN vrtca za 2018/19.

Ob upoštevanju zgoraj naštetih dokumentov je opravljena evalvacija:

- Organizacijski in strukturni vidiki vrtca.
- Realizacija programov in dejavnosti.

Vrtec je skozi šolsko leto sledil svojemu poslanstvu.

## 2. VIZIJA, RAZVOJNI CILJI, CILJI IN NALOGE VRTCA

### 2.1 VIZIJA – KAKO SMO JI SKOZI ŠOLSKO LETO SLEDILI

»Z nasmehom na obrazu vstopamo v širni svet,« je naša vizija, ki smo ji sledili skozi celo šolsko leto. Otrokom smo skozi dejavnosti poskušali približati našo okolico. Pri tem smo sodelovali z različnimi društvi, lokalno skupnostjo in občino. Pri otrocih smo spodbujali samozavest in gradili na otrokovi samopodobi. Pri tem smo uporabljali različne socialne igre. Odnos do kraja kjer obiskujemo vrtec smo razvijali tudi s pomočjo vrtčevske himne, na katero so otroci skozi šolsko leto vedno bolj ponosni in so jo ob koncu šolskega leta osvojili tudi tisti najmlajši. Prav tako smo skozi vso šolsko leto otroke navajali na vljudnostne izraze, tudi pozdravljanje na cesti se nam je zdelo zelo pomembno saj tudi skozi takšne majhne stvari ohranjamo vrednote življenja, ki so v današnjem času še kako pomembne.

### 2.2 RAZVOJNI CILJI – KAKO SMO JIM SKOZI ŠOLSKO LETO SLEDILI

- **Vrtec novih priložnosti** – skozi šolsko leto 2018/2019 smo urejali okolico vrtca in jo prilagajali glede na dejavnosti, ki so se izvajale. Večina dejavnosti in ureditve se je prilagodila dnevni dejavnosti ob koncu meseca maja pa smo izvedli dejavnost kjer smo pripravili koticke, s katerimi se bomo igrali na prostem tudi skozi poletne mesece.
- **Vrtec inovativne vzgojne prakse** – strokovni delavci vrtca so se strokovno izobraževali skozi šolsko leto in si tako pridobivali nove vzgojne metode in prakse katere so lahko preizkusili v posameznih igralnicah. Prav tako smo pri tem sodelovali s svetovalno delavko Martino Cvetko.
- **Vrtec kot prostor medsebojne izmenjave, sodelovanja in povezovanja** – medsebojno smo strokovni delavci sodelovali na mesečnih strokovnih zborih.

Izmenjevali smo si vzgojne prakse, se pogovarjali in iskali nove rešitve za posameznike ali skupino. Otroci so bili povezani in si izmenjevali svoja znanja na dnevih odprtih vrat, se povezovali na skupnih prireditvah.

- **Vrtec kot prostor igralnega raziskovanja na prostem** – dejavnosti smo če je to le bilo mogoče izvajali na prostem. Veliko smo raziskovali naravo saj je tudi naša prednostna naloga v šolskem letu 2018/2019 bila usmerjena v naravo.
- **Vrtec diha z okoljem** – povezovali smo se s krajski, starši, lokalno skupnostjo, društvi, šolo in občino. S tem smo pri otrocih gradili spoštljiv odnos do kraja v katerem živimo.

## 2.3 NALOGE VRTCA – KAKO SMO JIM SKOZI ŠOLSKO LETO SLEDILI

Naše naloge so skozi dejavnosti, ki smo jih pripravljali skozi šolsko leto bile naslednje:

- **z dejavnostmi vplivati na celoten otrokov razvoj** - načrtovali, izvajali in evalvirali smo dejavnosti iz vseh področij kurikula. S tem smo razvijali otrokov celostni razvoj.
- **z gibalnimi dejavnostmi vplivati na motorični in funkcionalni razvoj otroka** - z različnimi gibalnimi aktivnostmi, ki smo jih podkrepili s športnimi rekviziti smo vplivali na motorični in funkcionalni razvoj otrok. Dejavnosti so bile pripravljene otrokovi starostni stopnji primerno.
- **z dejavnostmi vzpodbujati otrokovo samostojnost in pridobivati otrokovo samozavest** - pri dejavnostih smo otrokom pustili dovolj časa, da so le te izvajali samostojno glede na njihovo starostno stopnjo in zmožnosti izvajanja. S tem smo posledično vplivali na razvijanje samozavesti pri otrocih.
- **poskrbeti za uravnoteženo ponudbo različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje** - v dejavnosti smo zajemali vsa področja kurikula in tako skrbeli za pestrost izvajanja programa predšolske vzgoje.
- **spodbujati govorno in bralno kompetentnost otrok v vrtcu (obisk knjižnice, knjižni nahrbtnik, bralna značka, govorne vaje, vaje za opismenjevanje)** - nalogo smo uresničevali z naštetimi aktivnostmi, prav tako pa smo govorni razvoj spodbujali z različnimi govornimi vajami.
- **dvigati kvaliteto priprave in uživanja zdrave hrane** - jedilnik je bil pripravljen v skladu z normativi in standardi. Otrokom so bili ponujeni zdravi obroki. Kvaliteta hrane je bila primerna. Za to so poskrbeli tehnični delavci v kuhinji.
- **sodelovanje z drugimi vrtci in povezovanje s strokovnimi institucijami** - povezovali smo se tako na lokalni kot državni ravni. Z različnimi vrtci, šolami, ustanovami in ostalimi sodelujočimi. Ti bodo navedeni v nadaljevanju poročila LDN.

## 3. OBRATOVALNI ČAS

### 3.1 POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca je od 1. 9. 2018 dalje bil od 5:30 do 15:45. Potrebe staršev in skrbnikov niso pokazale, da bi se poslovni čas spreminjal, zato je ostal takšen do konca šolskega leta.

V času počitnic so bili oddelki združeni in sicer v času:

- novoletnih počitnic, 24. 12. 2018, 27. 12. 2018 in 28. 12. 2018. Dne 31. 12. 2018 je bil vrtec zaradi majhnega števila vpisanih otrok zaprt (vpisani so bili zgolj štirje otroci);
- zimskih počitnic, od 18. 2. 2019 do 22. 2. 2019;
- prvomajskih počitnic, 29. 4. 2019, 30. 4. 2019 in 3. 5. 2019.

## 3.2 DNEVNI URNIK

Dnevni urnik v vrtcu se med šolskim letom ni kaj veliko spreminjal. V začetku šolskega leta je oddelke prvega starostnega obdobja od 2 do 3 let imel kosilo ob 11:30. Kasneje se je zaradi preutrujenosti otrok kosilo premaknilo na 11.00 uro in tako ostalo do konca šolskega leta.

Tabela 1: Urnik dela v vrtcu

5.30	Odpiranje vrtca.
5:30 – 7:00	Prihajanje otrok, igra v koticih, upoštevanje individualnih želja otrok.
7.00 - 8.00	Odhod v matične igralnice in pričetek usmerjenih dejavnosti.
8.00 – 8.30	Zajtrk in urejanje po tem.
8.30 – 12.00	Izvajanje usmerjenih dejavnosti v igralnici in na prostem, ter igra v koticih.
11.00 – 12.30	Kosilo in urejanje po tem.
12.30 – 14.30	Počitek (12:00 – 13:30), dejavnosti za otroke ki ne počivajo in dejavnosti po počitku.
14.30 – 15.45	Popoldansko združevanje otrok, odhodi otrok.

## 4. PROGRAMI VRTCA

### 4.1 STANDARDNI PROGRAMI

Med šolskim letom je bilo kar nekaj vpisanih otrok, vendar so oddelki v vrtcu ostali enaki skozi vso šolsko leto 2018/2019.

Tabela 2: Programi v vrtcu

DNEVNI PROGRAM (6–9 UR)	ŠTEVILO ODDELKOV
Oddelek prvega starostnega obdobja (heterogeni 1-2)	1
Kombinirani oddelek (2-3)	1
Oddelek drugega starostnega obdobja (homogeni 3-4)	1
Oddelek drugega starostnega obdobja (heterogeni 4-6)	1

## 5. ORGANIZACIJA DELA

### 5.1 ODDELKI

Tabela 3: Oddelki v vrtcu

ODDELEK	ŠTEVILO OTROK, 1. 9. 2018	ŠTEVILO OTROK, 30. 6. 2019
Oddelek prvega starostnega obdobja (od 1 do 2 let)	7	15
Kombinirani oddelek ( od 2 do 3 let)	16	15
Oddelek drugega starostnega obdobja (od 3 do 4 let)	16	15
Oddelek drugega starostnega obdobja (od 4 do 6 let)	19	19

#### ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (od 1 do 2 leti)

Oddelek prvega starostnega obdobja je šolsko leto začel s sedmimi otroci. Skozi vso šolsko leto so se vključevali novinci. Sprva je bilo vpisanih 12 otrok, ostali vpisi so se zgodili tekom šolskega leta. 20. maja sta se vključila v skupino še zadnja dva novince. Skupina se je napolnila in štela 15 otrok. V oddelku je 14 fantov in 1 deklica. Od septembra pa vse do konca novembra je v oddelku bila prisotna pripravnica (preko programa prva zaposlitev) Tamara Jureš. V oddelku je voden v logopedski obravnavi.

#### KOMBINIRANI ODDELEK ( od 2 do 3 let)

Kombinirani oddelek je pričel šolsko leto z 16 otroki. S 7. 1. 2019 je bil izpisan eden izmed otrok in v oddelek je do konca šolskega leta bilo vpisanih 15 otrok. Trije otroci so bili v tem šolskem letu novinci, od tega dva otroka, ki sta bila rojena kot nedonošenčka. V oddelku je sedem fantov in osem deklic. Od meseca oktobra do maja je bila v oddelku ob sredah prisotna dijakinja tretjega letnika Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak tretji torek je v oddelku izvedla dejavnost z opazovanjem otrok svetovalna delavka, Martina Cvetko.

#### ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (3 - 4 LET)

V oddelku je bilo na začetku vpisanih 16 otrok. V mesecu septembru je oddelek začelo obiskovati 15 otrok, od tega trije novinci. Eden izmed vpisanih otrok bi se naj pridružil še v mesecu januarju, vendar je bil nekaj mesecev pred prihodom izpisan. Tekom šolskega leta ni bilo nobenih sprememb, število otrok je tako celotno šolsko leto ostalo enako. Oddelek je obiskovalo osem deklic in osem dečkov. V oddelku je bila vsak tretji torek prisotna tudi svetovalna delavka Martina Cvetko, ki je v oddelku z otroki ob prisotnosti strokovnih delavk izvajala različne skupne dejavnosti na različne tematike.

#### ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (4 - 6 LET)

S 1. 9. 2018 je v oddelku drugega starostnega obdobja (4 – 6 let) bilo vključenih 19 otrok. Od tega deset deklic in devet dečkov. Od tega trije otroci, ki so v tem šolskem letu prvič prestopili prag vrtca, ena deklica z odlogom šolanja in dva dečka z dodatno strokovno pomočjo. V oddelku sta bila dva dečka z DSP, ki sta jo izvajali Sara Ferlin in Martina Cvetko. Dvakrat tedensko (45 min) sta prihajali v oddelek, kjer sta izvajali individualne dejavnosti. Glede razvojnih značilnosti otrok v oddelku, ni bilo nobenih večjih odstopanj. Skozi vso šolsko leto smo razvijali tako grobo kot fino motoriko, razvijali intelektualne sposobnosti

otrok, izvajali govorne vaje in s tem vplivali na govorni razvoj pri otokih, pridobivali sposobnosti na čustvenem področju in zaznavanju. Vsi otroci so od začetka do konca šolskega leta bistveno napredovali.

## 5. 2 STROKOVNI DELAVCI VRTCA

Delavci so razporejeni na delovna mesta po sistemizaciji delovnih mest in v soglasju z ustanoviteljem.

Tabela 4: Tabela strokovnih delavcev v posameznem oddelku vrtca

ODDELEK	ŠTEVILO ODDELKOV	DIPL. VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK - POMOČNICA
I. starostno obdobje 1 do 2 let	1	Katja Novak/Simona Trstenjak	Gabrijela Marič
Kombinirani oddelek 2 do 3 let	1	Irena Magdič	Simona Juterša
II. starostno obdobje 3 do 4 let	1	Nina Kosi	Nina Krajnc
II. starostno obdobje 4 do 6 let	1	Jasna Lipovec	Ines Luknjar

Od 1. 9. 2018 do 30. 11. 2018 je delo v oddelkih opravljala pripravnica Tamara Jureš, ki je bila zaposlena preko razpisa Prva zaposlitev.

### ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (od 1 do 2 leti)

V oddelku sta vzgojno delo izvajali strokovni delavki, Simona Trstenjak kot diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok in Gabrijela Marič kot vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica.

Skupno načrtovanje je potekalo vsak konec tedna in vsak konec meseca oziroma po potrebi, odvisno od trajanja tematskega sklopa. Vsak petek smo načrtovali tedenski načrt in takrat smo zraven načrtovanja tudi sprotno evalvirale že izvedene dejavnosti v tematskem sklopu. Zraven podrobnega načrtovanja naslednjega tedna smo tudi že zbirale ideje za naslednje tedenske priprave in ideje, želje, iniciative za naslednji tematski sklop. Vse dogovorjeno je vzgojiteljica zapisala in poslala dokumentacijo vzgojiteljici – pomočnici.

Tekom šolskega leta smo se strokovni delavci udeleževali mesečnih strokovnih aktivov, kjer smo strokovne delavke evalvirale dejavnosti preteklega meseca in načrtovale dejavnosti prihodnjega meseca. Strokovne delavke, ki so se udeležile posameznih predavanj so nam slišano znanje prenesle naprej. Prav tako smo se tudi sami udeleževali posameznih predavanj, seminarjev in študijskih skupin. Udeležili smo se naslednjih izobraževanj:

#### Simona Trstenjak:

- Študijske skupine: 20. 11. 2018 v Odrancih z naslovom Formativno spremljanje otrokovega razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju socialno-čustvenih kompetenc. Obe strokovni delavki sta tudi oddale nalogo (Otroci so nam izziv).
- Predavanje družinskega terapevta in mediatorja Radovana Radetiča z naslovom »Kako ravnati z vedenjsko in učno zahtevnimi otroci«. Predavanje je potekalo 26. 11. 2018 v dvorani ŠIC v Ljutomeru.



- Predavanje univ. dipl. psihologinje Ines Šlithubert Kuplen z naslovom »Postavljanje mej pri otroku«. Predavanje je potekalo 22. 1. 2019 v večnamenskem prostoru vrtca Cezanjevci.
- Sodelovanje v projektu MUNERA 3, program: Umetnost in jezik z roko v roki. Projekt je trajal 50 ur, enkrat tedensko od 24. 1. 2019 do 24. 4. 2019.
- Predavanje »Zdrav nasmeh je uspeh« v vrtcu Cezanjevci, dne 2. 4. 2019.

#### Gabrijela Marič:

- Študijske skupine: 20. 11. 2018 v Odrancih z naslovom Formativno spremljanje otrokovega razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju socialno-čustvenih kompetenc. Obe strokovni delavki sta tudi oddale nalogo (Otroci so nam izziv).
- Predavanje univ. dipl. psihologinje Ines Šlithubert Kuplen z naslovom »Postavljanje mej pri otroku«. Predavanje je potekalo 22. 1. 2019 v večnamenskem prostoru vrtca Cezanjevci.
- Predavanje »Zdrav nasmeh je uspeh« v vrtcu Cezanjevci, dne 2. 4. 2019.

#### KOMBINIRANI ODDELEK ( od 2 do 3let)

V kombiniranem oddelku otrok je kot diplomirana vzgojiteljica opravljala delo na delovnem mestu vzgojiteljice, Irena Magdič in Simona Juterša kot vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica. Strokovne delavke v oddelku smo se skozi celotno šolsko leto trudile uresničevati poslanstvo vrtca s spodbudnim učnim okoljem, v katerem so imeli otroci možnost izražati svoje želje in interese, ob tem pa pridobivati različne izkušnja, znanje, spretnosti in navade. Otrokom smo omogočale kvalitetno igro in na tak način spodbujali njihov razvoj in učenje. Tedensko načrtovanje je potekalo ob četrtkih, takrat smo tudi skupaj uredile tedensko pripravo in se dogovorile za pripravo potrebnega materiala. Načrtovali sta okvirne dejavnosti tematskih sklopov, kateri so bili mesečni ali tedenski. Vzgojiteljica je uredila tedensko pripravo, zapisala vadbene uro in vso dokumentacijo posredovala pomočnici pred pričetkom tedna. Analize tematskih sklopov je po predhodnem pogovoru v tandemu zapisala vzgojiteljica.

Hospitacija v kombiniranem oddelku, s strani vodje vrtca, je bila izvedena 4. 1. 2019.

Zadolžitve strokovne delavke Irene Magdič: Koordinatorica projekta: Mali sonček. Koordinatorica aktivnosti ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku - 16. 11. 2018. Mentorstvo dijakinji 3. letnika Gimnazije Ljutomer – Andreja Tarča.

Zadolžitve strokovne delavke Simone Juterša: Urejanje razstave likovnih izdelkov otrok vrtca v prostorih občine Ljutomer. Skrb za zunanji kabinet.

Strokovni delavki oddelka sta se udeležili naslednjih izobraževanj:

- Študijske skupine: 20. 11. 2018 v Odrancih, obe strokovni delavki sta posredovali nalogo: Otroci so nam izziv.
- Delavnica z osebno izkušnjo magistrice zakonskih in družinskih študij Majde Baligač: »Pot do otrokovih čustev«, 10. 11. 2018 v Beltincih.
- Predavanje družinskega terapevta in mediatorja Radovana Radetiča: »Kako ravnati z vedenjsko in učno zahtevnimi otroki«, 26. 11. 2018 v dvorani ŠIC Ljutomer.
- Predavanje univ. dipl. psihologinje Ines Šlithubert Kuplen: »Postavljanje mej pri otroku«, 22. 1. 2019 v prostorih vrtca Cezanjevci.
- Predavanje Zale Bricelj (Safe.si.): »Vzgoja za internet«, 12. 2. 2019 v prostorih OŠ Cezanjevci.

#### ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (3 - 4 LET)

V oddelku sta bili prisotni Nina Kosi, diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok, na delovnem mestu vzgojiteljice in Nina Krajnc, vzgojiteljica predšolskih otrok, na delovnem mestu vzgojiteljica - pomočnica.

Strokovni delavki sta skupaj načrtovali tematske sklope in posamezne dejavnosti. Skupaj sta razmišljali o dejavnostih, ki so jih izvajali v posameznem tematskem sklopu in o ciljih, ki sta jih želeli doseči.

Ob koncu tedna v času počitka otrok sta se pogovarjali o dejavnostih, ki jih je vzgojiteljica nato zapisala na tedensko pripravo. Ob koncu tematskega sklopa sta analizirali tematski sklop v celoti. Pogovarjali sta se, kaj jima je uspelo dobro izvesti in ali so bile dejavnosti primerne, kakšna je bila zainteresiranost otrok in ali sta dosegli zastavljene cilje.

Hospitacija s strani vodje vrtca je bila izvedena v mesecu januarju ter v mesecu aprilu.

Vzgojiteljica Nina Kosi se je udeležila naslednjih izobraževanj:

- Študijske skupine za predšolsko vzgojo – Formativno spremljanje otrokovega razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju socialno čustvenih kompetenc (20. 11. 2018)
- Jesensko izobraževanje Zdravje v vrtcu: Medgeneracijsko sodelovanje (26. 11. 2018)
- Strokovno predavanje univ. dipl. psihologinje: Postavljanje mej pri otroku (22. 1. 2019)
- Predavanje Zale Bricelj (Safe.si.): »Vzgoja za internet« (12. 2. 2019)
- Spomladansko izobraževanje Zdravje v vrtcu: Medgeneracijsko sodelovanje (12. 3. 2019)
- Predavanje Zdrav nasmeh je uspeh (2. 4. 2019)

Vzgojiteljica - pomočnica Nina Krajnc se je udeležila naslednjih izobraževanj:

- Aktivna udeležba s strokovnim člankom na GFML
- Študijske skupine za predšolsko vzgojo – Formativno spremljanje otrokovega razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju socialno čustvenih kompetenc (20. 11. 2018)
- Maraton pozitivne psihologije Maribor (17.11.2018)
- Strokovno predavanje univ. dipl. pedagoginje: Postavljanje mej pri otroku (22. 1. 2019)
- 13.2.2019 ogled prireditve Športnik leta v Kulturnem domu Ljutomer
- Predavanje Zdrav nasmeh je uspeh (2. 4. 2019)
- Strokovno predavanje dr.Sanela Banović z naslovom Otresite se kariernega stresa (21.5.2019 Ljudska univerza Ptuj)

#### ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (4 - 6 LET)

V oddelku sta skozi vse šolsko leto bili prisotni diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok Jasna Lipovec in diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok, Ines Luknjar (naziv pridobljen z 6. februarjem 2019), ki je delo opravljala na mestu vzgojiteljice – pomočnice.

Tematske sklope sta strokovni delavki v grobem načrtovali zadnji teden v mesecu. Takrat sta zbirale ideje in jih zabeležile na skupen seznam. Zadnji petek v mesecu sta ideje pregledale in oblikovale dokončen tematski sklop, ki ga je Jasna Lipovec zapisala in preko elektronske pošte posredovala Ines Luknjar.

Prav tako sta tedenske priprave načrtovali ob petkih, za naslednji teden. Glede na to, da so tematski sklopi bili v večini že razdeljeni na tedenske dejavnosti, sta se dogovarjali še zgolj o podrobnostih, potrebnem materialu in podobno. Prav tako je tedenske priprave zapisala Jasna Lipovec in jih preko elektronske pošte posredovala Ines Luknjar.

Dnevne evalvacije sta strokovni delavki ob koncu dneva evalvirali, nato pa jih je vzgojiteljica Jasna Lipovec zabeležila.

Strokovne delavke oddelka smo se skozi leto udeleževale izobraževanja, ki smo jih izbirale glede na svoje potrebe pri delu in glede na svoje interese.

Jasna Lipovec:

- 15. 10. 2018 – 16. 10. 2018, strokovno srečanje ravnateljev v Portorožu.

- 9. 11. 2018, aktivna udeležba s strokovnim člankom na GFML.
- 20. 11. 2018, študijske skupine v Odrancih.
- 15. 1. 2019, izobraževanje Erasmus+ (prijava na projekt) v Mariboru.
- 22. 1.2019, udeležba na predavanju Postavljanje mej otroku v vrtcu Cezanjevci.
- 23. 1. 2019, zgodnja obravnava v vrtcu (vrtec Ormož).
- 6. 2. 2019, izobraževanje Zlati sonček in Krpan.
- 13. 2. 2019, ogled prireditve Športnik leta v Kulturnem domu Ljutomer.
- 2. 4. 2019, delavnica Zdrav nasmeh je uspeh v vrtcu Cezanjevci.

Ines Luknjar:

- 20. 11. 2018, študijske skupine v Odrancih.
- 22. 1.2019, udeležba na predavanju Postavljanje mej otroku v vrtcu Cezanjevci.
- 2. 4. 2019, delavnica Zdrav nasmeh je uspeh v vrtcu Cezanjevci.
- Udeležba na strokovnih zborih.

### 5.3 URNIK STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Delovni čas strokovnih delavk je skozi vse leto potekal po organizaciji dela iz spodnje tabele. Delovni čas strokovnih delavk se je menjeval na štirinajst dni.

Tabela 5: Delovni čas strokovnih delavcev vrtca

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ČAS NEPOSREDNEGA DELA, VMESNIM ČASOM ZA MALICO IN ČASOM POSREDNEGA DELA
Katja Novak/Simona Trstenjak Irena Magdič, Nina Kosi, Jasna Lipovec	Diplomirana vzgojiteljica	7:30 – 14:30 7:15 – 14:15 8:00 – 15:00 7:00 – 14:00
Gabrijela Marič, Nina Krajnc, Simona Juterša, Ines Luknjar	Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica	7:45 – 15:15 8:15 – 15:45 7:30 – 15:00 5:30 – 13:00

### 6. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

Prednostna naloga vrtca je v šolskem letu 2018/2019 bila naravnana na področje gibanja, narave in družbe. Povezovali smo letne čase z družbenimi dogodki, ki se dogajajo v bližnji okolici.

Evalvacije prednostne naloge vrtca z naslovom "v družbi s časom in okoljem" je priloga poročilu LDN vrtca.

### 7. PROJEKTI

**MALI SONČEK** – projekt iz področja gibanja, pri katerem so sodelovali otroci od drugega leta starosti.

- Nosilec projekta: Zavod za šport RS, zavod Planica.
- Koordinator: Irena Magdič

Tabela 6: Tabela dejavnosti za projekt Mali sonček po posameznih oddelkih

ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI
<p><b>Oddelek prvega starostnega obdobja ( od 1 do 2 let)</b></p>	<p>Zaradi starosti nismo sodelovali v tem projektu. Smo pa kljub temu skozi celo šolsko leto izvajali različne gibalne aktivnosti (jutranje razgibavanje, gibalne minutke, vadbene ure, sprehodi, pohodi) s katerimi smo pripomogli k otrokovemu gibalnemu razvoju. Preko vsakodnevnega gibanja so otroci pridobili navade za zdrav način življenja.</p>
<p><b>Kombinirani oddelek ( od 2 do 3 let)</b></p>	<p><u>Modri in zeleni planinec</u> : V aprilu in maju smo se podali na daljše pohode, Gajševsko jezero, Gmajna, Lukavci in vsi otroci so jih uspešno premagali</p> <p><u>Igre brez meja</u>: 4. 10. 2018 – kolesarsko popoldne s starši z obiskom adrenalinskega parka v Križevcih, 22. 5. 2019 – gibalno dopoldne s starimi starši, 23. 5. 2019 – 1. kolesarski maraton družin s premagovanjem poligona pri Gajševskem jezeru.</p> <p><u>Naravne oblike gibanja na prostem</u>: V tednu športa in tednu otroka so izvedli dejavnosti na trim stezi ( tek in premagovanje gibalnih nalog poligona ter poligon v gozdu). Izvedli smo kar nekaj vadbenih ur na prostem.</p> <p><u>Igre na prostem – pozimi</u>: Sankanje s plastičnimi lopatami na hribu ob vrtcu, igra s snegom in naravnim materialom.</p> <p><u>Vožnja s poganjalcem in triciklom</u>: Otroci so si v vrtec pripeljali poganjalce in tricikle ob tednu mobilnosti in v mesecu aprilu. Uredili smo kolesarke poligone po zarisani poti, vožnjo med ovirami in prometnim znakom stop.</p> <p><u>Igre z žogo</u>: Otroci znajo glede na svoje zmožnosti izvajati najbolj osnovne dejavnosti z žogo in baloni le te smo izvajali prosto oz. v dejavnostih vadbenih ur.</p> <p><u>Ustvarjanje z gibom in ritmom</u>: Otroci so osvojili več bibarij (Panj, Deset prstkov, Ta pravi...) in enostavne ljudske rajalne igre ( Ob bistrem potoku je mlin, Naša četica koraka, Abraham ma sedem sinov).</p> <p><u>Naravne oblike gibanja</u>: V sklopu vadbenih ur in testiranja otrok so otroci sproščeno izvajali tek, plazenje, hojo po štirih in hojo vzvratno, kotaljenje, skoke, plezanje, vlečenje...</p>
<p><b>Oddelek drugega starostnega obdobja ( od 3 do 4 let)</b></p>	<p><u>Zeleni in oranžni planinec</u>: izvedli smo različne pohode v različnih letnih časih (Gmajna – 14. 2. 2019, Gajševsko jezero – 17. 9. 2018, Ribičev mlin, daljši sprehodi po gozdu in poljskih poteh)</p> <p><u>Igre brez meja</u>: izvedli smo kolesarski dan s starši (23. 5. 2019).</p> <p><u>Mini kros</u>: trim steza in tekaška steza.</p> <p><u>Igre z žogo</u>: lovljenje, podajanje, kotaljenje, brcanje; pri vadbenih urah.</p> <p><u>Vožnja s tricikli, skiroji, poganjalci</u>: na vrtčevski ploščadi s prosto vožnjo, vožnja med različnimi ovirami; kolesarjenje s svojimi kolesi Nekateri so osvojili tudi vožnjo s kolesi brez pomožnih koles.</p>

	<p><u>Ustvarjanje z gibanjem in ritmom</u>: ob različnih plesno gibalnih dejavnostih, igranje rajalnih gibalnih iger, ples in gibanje ob različni glasbi (vokalni in instrumentalni) ter ob igranju na ritmične in lastne instrumente.</p> <p><u>Naravne oblike gibanja</u>: pri vadbenih urah ter testiranjih ob vsakem letnem času (tek, hoja vzvratno, plazenje in hoja po štirih).</p>
<p><b>Oddelek drugega starostnega obdobja ( od 4 do 6 let)</b></p>	<p><u>Opravili smo štiri izlete</u>: po okoliških gozdovih (19. 9. 2018), po poljskih poteh (22. 3. 2019), po Gomajni (12. 4. 2019), v Ljutomer (18. 4. 2019) in Ljutomer v temi (16. 5. 2019).</p> <p><u>Mini kros</u> - oviratlon, smo izvedli skupaj z okoliškimi vrtci (28. 9. 2018).</p> <p><u>Igre na snegu</u> smo izvedli na Arehu, kjer smo preživeli dopoldne (11. 2. 2019).</p> <p><u>Izvedli smo kolesarski dan</u> (23. 5. 2019), s starši.</p> <p>Pri vadbenih urah smo se <u>igrali z žogami</u>.</p> <p>Skozi vso leto smo <u>ustvarjali z gibom in ritmom</u> ter izvajali <u>atletske in gimnastične vaje</u>.</p> <p>Prav tako pa smo izvedli <u>plavalni tečaj</u> (11. 3. 2019 – 13. 3. 2019).</p>

**VARNO S SONCEM** – namen projekta je bil otroke in odrasle, seznaniti z varnim načinom bivanja na prostem v poletnih mesecih. V projektu so sodelovali vsi oddelki vrtca.

- Nosilec projekta: NIJZ
- Koordinator: Nina Kosi

Tabela 7: Tabela dejavnosti za projekt Varno s soncem po posameznih oddelkih

ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI
<p><b>Oddelek prvega starostnega obdobja (od 1 do 2 let)</b></p>	<p>Otroci so se seznanili s zaščito pred močnim soncem. V vrtec si prinašajo kape s šiltom, klobuke, sončna očala. Doma starše apelirajo, da jih namažejo s kremo za sončenje. Pogovorili smo se o pomembnosti zaščite pred soncem in kako to vpliva na naše zdravje. Opazovali smo sence, ki nastanejo zaradi sonca. Projekt se je že začel izvajati. Izvaja se skozi vso poletje, junij, julij in avgust.</p>
<p><b>Kombinirani oddelek ( od 2 do 3 let )</b></p>	<p>Dan sonca nismo obeležili zaradi dežja in smo se odločili, da dejavnost izvedejo na sončen in vroč dan. Otroke bomo seznanjali z škodljivimi in koristnimi vplivi sonca na telo, spoznavali bomo primerna oblačila za vroče dni. Z otroki bomo izvajali čim več dejavnosti na prostem v senci gozda ali umetni senci, ob vodi. Igra vlog na temo plaža. Navajali otroke na zadostno pitje vode. Masaža za otroke – mažemo se s sončno kremo, poletni dež.</p>
<p><b>Oddelek drugega starostnega obdobja ( od 3 do 4 let )</b></p>	<p>V oddelku so z aktivnostmi na to tematiko pričeli na dan sonca, ob plakatu in slikovnih gradivih so se pogovarjali o soncu, o koristnih in škodljivih učinkih sonca ter o pravilni zaščiti pred UV sevanjem. O tem so bili s pomočjo zloženek seznanjeni tudi starši otrok.</p>

	Otroci bodo predvsem v poletnih mesecih ob bivanju na prostem nosili pokrivala, zadrževali se bodo v naravni senci, se igrali igre z lastno senco in igre z vodo v vodnih kotičkih.
<b>Oddelek drugega starostnega obdobja ( od 4 do 6 let )</b>	Z otroki smo se ob dnevu sonca (28. 5. 2019) pogovarjali o pozitivni in negativnih vplivih sonca. Otroke smo seznanili s pravilnim bivanjem na soncu in primerno zaščito pred le tem. Starše smo seznanili s pomočjo zloženek, ki smo jih dobili s strani NIJZ, ki je organizator projekta. Opažamo pa, da se starši in otroci negativnih učinkov sonca vedno bolj zavedajo in v večini že vsi otroci prinašajo zaščitne kape v vrtec. Z izvajanjem dejavnosti bomo nadaljevali tudi v poletnih mesecih, ki sledijo.

### **ZDRAV VRTEC**

Projekt smo izvajali skozi celo šolsko leto. Prilagamo poročila izvedenih dejavnosti po posameznih oddelkih.

### **ZOBNI ALARM**

Zaključka projekta smo se udeležili vsi oddelki vrtca. Zaključek projekta je bil izveden 23. 11. 2018 na katerem so bili prisotni tudi županja občine Ljutomer, zobozdravnik zobne ambulante Križevci, direktor ZD Ljutomer.

*Tabela 8: Tabela dejavnosti za projekt Zobni alarm po posameznih oddelkih*

ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI
Oddelek prvega starostnega obdobja ( od 1 do 2 let )	Zaradi starosti nismo sodelovali v projektu. Smo pa sodelovali na zaključni prireditvi (27. 11. 2018). Predstavili smo se s plesno točko o ščetkanju zob. Preden smo sestavili točko, smo se o zobkih pogovorili. Otroci so pokazali zobke. Povedali smo zakaj jih potrebujemo, kako skrbimo za nje in če skrbijo, koliko krat na dan. Obiskala nas je tudi medicinka sestra Mihaela in nas poučila o higieni zobkov.
Kombinirani oddelek ( od 2 do 3 let )	Oddelek v samem projektu ni sodeloval, so pa mesečno izvajali ščetkanje zob z dodano vsebino na temo higiene zob: 12. 10. 2018, 21. 11. 2018, 16. 1. 2019, 13. 2. 2019 in 8. 4. 2019. Oddelek je dne 7. 11. 2018 obiskala medicinska sestra iz ZD Ljutomer, Mihaela Senčar in se z otroki pogovorila o pomembnosti zdravega načina življenja za naše telo. Sodelovali smo na zaključku projekta Zobni alarm, 23. 11. 2018 z gibalno točko ob padalu.

Oddelek drugega starostnega obdobja ( od 3 do 4 let )	Oddelek v tem projektu ni sodeloval. Je pa enkrat mesečno sodeloval v preventivnem ščetkanju zob. S pomočjo slik smo se pogovarjali o ustni higieni ter se seznanjali s pravilnim ščetkanjem zob. V oddelek je enkrat v šolskem letu prišla tudi medicinska sestra. Otroci so bili prisotni tudi ob zaključku projekta, kjer so sodelovali pri nastopu.
Oddelek drugega starostnega obdobja ( od 4 do 6 let )	Skozi šolsko leto smo na zapisane datume (12. 10. 2018, 24. 10. 2018, 7. 11. 2018, 23. 11. 2018) sodelovali z medicinsko sestro, ki je izvajala dejavnosti v sklopu projekta. Projekt smo z zaključno prireditvijo zaključili 23. 11. 2018. Skozi vso šolsko leto pa smo mesečno ščetkati zobe, se pogovarjali o zdravi prehrani in skrbi za ustno higieno. Prav tako smo si ogledali zobno ambulanto v ZD Ljutomer.

## 8. DEJAVNOSTI, KI JIH BOMO URESNIČEVALI TEKOM ŠOLSKEGA LETA

Navedene so vse dejavnosti, ki so bile izvajale v posameznih oddelkih glede na starostno stopnjo otrok.

Tabela 9: Dejavnosti, ki jih bomo uresničevali skozi vse leto

DEJAVNOST	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI
NAJBOLJ ŠPORTNI VRTEC (vodja dejavnosti: Jasna Lipovec)	Vso šolsko leto smo sledili zdravemu načinu življenja in seveda v to vključevali veliko dejavnosti povezanih s športnimi aktivnostmi. Sodelovali smo v številnih športnih aktivnostih, ki smo jih predlagali za najbolj športen vrtec: Mali sonček (skozi vso šolsko leto, z zaključno podelitvijo priznanj dne, 31. 5. 2019). Plavalni tečaj (v izvedbi plavalne šole Delfin v Biotermah Mala Nedelja od 11. 3. 2019 – 13. 3. 2019). Cicibaniada (30. 1. 2019 – ŠIC Ljutomer). Dan prijateljstva (10. 5. 2019 - vrtec Mala Nedelja). Dan športa (17. 10. 2018 – ŠIC Ljutomer). Kolesarimo s starši (23. 5. 2019). 1. športne igre v vrtcu Cezanjevci (28. 9. 2018). Pohod ob tednu mobilnosti (17. 9. 2018). Jesenski tek z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci (20. 9. 2018). Zimski športni dan (11. 2. 2019). Športne igre v vrtcu Ljutomer (31. 5. 2019).
EVROPSKI TEDEN ŠPORTA (vodja dejavnosti: Nina Krajnc)	Evropski teden športa je potekal v tednu med 23. 9. 2018 in 30. 9. 2018. Poleg gibanja smo poudarili druženje. Zato smo se ob lepem vremenu vsi zbirali na šolskem igrišču kjer smo se najprej ogreli in razgibali. Nato pa odtekli KROG PRIJATELJSTVA kot smo poimenovali našo skupno dejavnost ob EVROPSKEM TEDNU ŠPORTA. En dan, ko je bilo deževno vreme pa smo se zbrali v večnamenskem prostoru, i.s. v dveh skupinah kjer smo izvajali vaje »TIBETANČKE ZA OTROKE«. Otroci in

	<p>vzgojiteljice 1.starostnega obdobja so migali ob gibalni zgodbi DEDEK V MIZARSKI DELAVNICI. Z otroki in vzgojiteljicami 2.starostnega obdobja pa ob zgodbi KAKO RASTE REGAT.</p>
<p>EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (vodja dejavnosti: Ines Luknjar)</p>	<p>V sklopu evropskega tedna mobilnosti smo izvedli 17. 9. 2018 ob 9. uri dejavnost Beli zajček, kot pohod vseh skupin vrtca skozi pravljico o zajčku, ki je postal zaradi preveč izpušnih plinov od avtomobilov sivi zajček, katerega smo s pomočjo pohoda pomagali očistiti in ta je spet postal beli zajček. Vsaka skupina je imela določeno pot katero je prehodila in gibalne naloge, katere je pripravil zajček. Ob vrnitvi v vrtec oz. po premagani poti pa je vsak očistil sivega zajčka tako, da je na njega prilepil belo nalepko, da je zajček spet postal bel in čist. Oddelek drugega starostnega obdobja pa se Lotmerškega trail teka zaradi slabega vremena ni udeležil.</p>
<p>ŠPORTNE IGRE V VRTCU CEZANJEVCI (vodja dejavnosti: Jasna Lipovec, Nina Krajnc in Ines Luknjar)</p>	<p>Izvedene so bile druge športne igre vrtca Cezanjevci in sicer 28. 9. 2018. Športne igre smo pripravili v obliki oviratlona. Športnih iger so se udeležili naslednji vrtci: vrtec Ljutomer, vrtec Stročja vas, vrtec Mala Nedelja, vrtec Razkrižje, vrtece Veržej, vrtec Cven in vrtec Cezanjevci.</p>
<p>VRTEC PRAZNUJE</p>	<p>Praznovanje smo izvedli 5. 10. 2018, ko smo si pripravili krajši kulturni program, nato pa praznovali na napihljivih otroških igralih, na vrtčevski terasi in se posladkali s torto. Na praznovanju so bili prisotni: ravnateljica OŠ Janka Ribiča Cezanjevci in županja občine Ljutomer mag. Olga Karba.</p>
<p>ODPRIMO VRATA NA STEŽAJ</p>	<p>Oddelek prvega starostnega obdobja (od 1 do 2 leti)  Odprimo vrata na stežaj smo izvedli 4. 4. 2019, na temo glasba. Vsaka skupina je dobila svojo nalogo. Vijolični oddelek: glasba in gibanje (tihi poligon – poligon s Orffovimi instrumenti), rdeči oddelek: glasba in likovna (ustvarjanje ob glasbi na zanimiv drugačen način – drum paiting), oranžen oddelek: glasba in Orffovi instrumenti (igranje na Orffove instrumente in izdelovanje improviziranih instrumentov) in zeleni oddelek: glasba in ritem (ob motivaciji afriških ritmov osvajanje enostavnega ritma – igranje na hop žoge in prazne konte).</p> <p>Kombinirani oddelek: 6. 2. 2019 so se po igralnicah izvedle dejavnosti na temo Svetloba- tema (ples ob svetlobnih učinkih, ročne svetilke, iskanje senc, senčno gledališče, risanje na svetlobnih škatlah).</p> <p>Oddelek drugega starostnega obdobja (3-4 let)  Oddelek je v mesecu marcu (1. 3. 2019) pripravil dejavnosti na temo Mali umetniki: ustvarjalni dan,</p>



	<p>sestavljeno iz različnih področij umetnosti: glasbena, likovna, plesna in lutkovna. Dejavnosti so bile razporejene po različnih igralnicah, ki so jih pripravile in vodile vzgojiteljice določenega oddelka. Otroke so skozi dejavnosti popeljali v ustvarjalni svet.</p> <p>Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let) je glede na to, da smo tekom šolskega leta opazili, da otroci na vrtčevskem igrišču nimajo igralnega materiala, smo se odločili, da pripravimo koticke s katerimi bomo pri otrocih vzpodbudili igro. Tako smo izdelali nekaj prenosljivih koticikov. Odprimo vrata na stežaj pa smo izvedli 23. 5. 2019.</p>
<b>BRALNA PISMENOST</b>	<p>Ob svetovnem dnevu knjige, ki smo ga obeležili 23. 4. 2019 so nam učenci prvega razreda predstavili dramsko igro Rdeča kapica, učenke višjih razredov pa dramsko igro Pod medvedovim dežnikom. Na ta dan smo v večnamenskem prostoru imeli pripravljene tudi knjižne koticke, ki so otroke veliko bolj pritegnili kot v sami igralnici.</p>
<b>TEDEN OTROKA</b> (vodja dejavnosti: Gabrijela Marič, Simona Trstenjak)	<p>V tednu otroka smo namenili besedo prostemu času. Vsak oddelek se je posebej pogovoril o tej temi. Kako preživljajo prosti čas in koliko časa namenijo prostemu času. Vzgojiteljici iz zelenega oddelka sva načrtovali in izvedli skupno dejavnost na temo prosti čas. Dejavnost se je izvedla 4. 10. 2018 v večnamenskem prostoru. Pogovorili se smo kaj je to prosti čas, koliko časa za kaj namenjamo in kaj pomeni preživeti čas na zdrav način. Zato smo skupni čas namenili skupni vadbeni uri, na koncu pa nas je pričakalo presenečenje, obisk dveh harmonikašev.</p>
<b>EVAKUACIJA</b> (vodja dejavnosti: Jasna Lipovec)	<p>19. 10. 2018 smo izvedli evakuacijo. Evakuacija je bila izvedena v zadovoljivem času, otroci so to izvedli brez večjih posebnosti prav tako pa smo strokovne delavke reagirale zelo umirjeno in dosledno.</p>
<b>TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK</b> (vodja dejavnosti: Irena Magdič)	<p>Izvedli smo skupni zdrav zajtrk v večnamenskem prostoru vrtca. Zajtrku so se pridružili ravnateljica, Brigita Hojnik, podžupan Janko Špindler in kuhar, Jožef Močnik. Strokovne delavke in otroci so dan prej pripravili razstavo izdelkov ob spoznavanju posameznih jedi Tradicionalnega zajtrka. Otroci vseh oddelkov so se pridružili učencem v telovadnici šole in skupaj zapeli Slakovo pesem Čebelar.</p>
<b>PRAZNIČNI DECEMBER</b> (vodja dejavnosti: Nina Krajnc, Ines Luknjar, Tamara Jureš in Simona Trstenjak)	<p>Rdeča nit letošnjega prazničnega decembra je bila pravljičica avtorice Ele Peroci: MUCA COPATARICA. Prav zato je bila ta pravljičica tudi navdih za dekoracijo znotraj in zunaj vrtca. Najprej je: 6. 12. 2018 sledil obisk Miklavža. Otroke je zjutraj v škornjih, ki so jih prav vsi dan prej očistili pričakalo</p>

	<p>darilo (medeni Miklavž in šiba z rdečo pentljo). Nato smo se skozi celoten vrtec sprehodili in se prepustili pravljici o Muci Copatarici. Dejavnost znotraj vrtca sta vodili Irena Magdič in Simona Trstenjak. Zunaj pa je prevzela Jasna Lipovec. Nato smo po oddelkih pred mucino hiško, ki je bila postavljena v preddverju na glavnem vhodu okrasili še novoletno jelko. Okraski so bili barvni krog iz kartona v barvi igralnice. Na vsakem je bila otrokova fotografija. Vsak je izdelal svoj okrask in ga tudi sam ali ob pomoči vzgojiteljic obesil na jelko.</p> <p>13. 12. 2018 je bila izvedena PRAZNIČNA PRIREDITEV in po prireditvi praznični prižig lučk na vrtčevskem igrišču, kjer je bila postavljena "mala vas" iz pravljice Muca Copatarica.</p> <p>20. 12. 2018 obisk DEDKA MRAZA. Vlogo Dedka Mraza je prevzel gospod Sašo Pergar. Obdaritev je bila izvedena v dveh delih. Najprej so bili na vrsti otroci iz zelenega in oranžnega oddelka. Nato pa otroci iz rdečega in vijoličnega oddelka.</p>
PRESPIMO NOČ V VRTC (vodja dejavnosti: Jasna Lipovec in Ines Luknjar)	Dejavnost je bila izvedena 16. 5. 2019 in 17. 5. 2019. Načrt v LDN je sicer bil nekoliko drugačen, vendar smo se zaradi stroškovnih zadev na koncu odločili drugače. Iz vrtca smo se peš odpravili proti Ljutomeru. V ŠIC-u smo se nato udeležili športnih delavnic in plesnih delavnic. Na to smo si ogledali še hipodrom Ljutomer in kako se konji pripravijo na počitek, nato pa se iz avtobusne postaje vračali z avtobusom v vrtec. V vrtcu je prespalo 18. otrok in pri tem nobeden izmed njih ni imel nobenih težav.
KOLESARSKI DAN (vodja dejavnosti: Jasna Lipovec in Simona Trstenjak)	Tega smo izvedli 23. 5. 2019 v popoldanskem času, ko smo se zbrali vsi otroci iz vseh oddelkov vrtca. Obisk je bil presenetljivo velik. Otroci iz oddelka 4-6 let so samostojno prekolesarili razdaljo in bili zato tudi pohvaljeni. Pri izvedbi kolesarskega maratona so nam pomagali učitelji OŠ Janka Ribiča Cezanjevci, Občinsko mestno Redarstvo občine Ljutomer in PP uprava Ljutomer.
PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI	V vseh oddelkih je praznovanje potekalo tako, da smo slavljence obdarili z balonom. Na prvem roditeljskem sestanku pa smo sprejeli sklep, da otroci na ta dan ne prinašajo nič v vrtec.
RAZSTAVE LIKOVNIH DEL (zadolžitev za urejanje: Simona Juterša)	12.10.2018 - tema jesen, likovne izdelke pripravili vsi oddelki. 12.12. 2018 - tema prazniki, likovne izdelke pripravili vsi oddelki. 17 .1. 2019 - tema zima, likovne izdelke pripravil oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let. 15 . 3. 2019 - slike otrok po oddelkih pred vpisom

	<p>22. 3. 2019 - tema pomlad, likovne izdelke pripravil oddelek drugega starostnega obdobja od 3 do 4 let.</p> <p>18. 4. 2019 - tema velika noč, likovne izdelke pripravil kombinirani oddelek oddelek od 2 do 3 let.</p> <p>7. 5. 2019 - tema pomlad - likovne izdelke priprav oddelek prvega starostnega obdobja od 1 do 2 let.</p> <p>21. 6. 2019 - tema poletje - likovne izdelke pripravil oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let.</p>
SVETOVNI DAN ŠPORTA (vodja dejavnosti: Irena Magdič)	<p>Na ploščadi vrtca so 31. 5. 2019 otroci po oddelkih premagovali poligon Malega sončka iz naravnega materiala in se igrali rajalne igre. Učitelj športne vzgoje, Damjan Šumak, je otrokom podelil osvojena priznanja projekta.</p> <p>Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6) se je na ta dan udeležil športnih iger v vrtcu Ljutomer. Medalje Malega sončka jim je prav tako razdelil športni pedagog Damijan Šumak pred OŠ Janka Ribiča Cezanjevci.</p>
POLETNE POČITNICE	<p>Skozi poletne počitnice se izvajajo dejavnosti v zvezi z naslednjimi tematikami: milni mehurčki, poletna mavrica, barve poletja, morje, vodni baloni, skriti kamenčki, kapljica vode, vodni eksperimenti, bosa noga, morsko dno, sladoleđ, sonce in sence, poletje v kozarcu, spretno roke in prstki, ustvarjalne igre, ustvarjanje s peskom, poletne zgodbe.</p>
<b>DAN REFORMACIJE, 31. 10. 2018</b>	
<p>Otrokom smo predstavi pomembnost tega dne tako, da smo si ogledali sliko Primoža Trubarja in se odpravili v knjižnico, kjer smo izbrali slikanico in jo prebrali. Uredili smo si tudi knjižni kotiček in se pogovorili o pravilnem ravnanju s knjigami.</p>	
<p>V dejavnosti jutranjega kroga smo več poudarka namenili govornim vajam, spoznavanju in izgovorjavi glasov abecede. Vsi otroci še ne izgovorijo pravilno vseh glasov. Posebnega odziva otrok na izobešeno sliko Trubarja ni bilo. So pa otroci eksperimentirali s peresom in tušem, kar jim je bilo še posebej zanimivo.</p>	
<p>Pogovorili smo se ob sliki Primoža Trubarja ter nato v likovnem kotičku z ogljem ustvarjali črno bele risbice. Otroci so bili nad risanjem z ogljem zelo zainteresirani.</p>	
<p>Ogledali smo si dokumentarni film o prvi knjigi. Otroci so si največ zapomnili iz dokumentarnega filma. Prav tako smo pogledali nekaj leksikonov. Spominske slovesnosti pa se na ta dan nismo udeležili.</p>	
<b>PRVI NOVEMBER, 1. 11. 2018</b>	
<p>Z otroci smo ta dan zabeležili tako, da smo se odpravili na pohod do Ribičevega mlina in tam prižgali svečo. Pot so premagali vsi otroci.</p>	
<p>V tednu praznika so bili otroci oddelkov združeni. Smo pa z otroki spoznavali predvsem varno ravnanje s prižganimi svečami, obiskali pokopališče in se pogovorili o namenu le tega, globlje pa se v tematiko praznika nismo spuščali.</p>	
<p>Pogovarjali smo se o pomenu prvega novembra ter se sprehodili do pokopališča.</p>	
<p>Pogovarjali smo se o pojmu smrti. Najprej na primeru živali nato ljudi. Nekateri otroci so pri tem zelo čustveni in jih je tematika globoko zajela, drugi pa se temu nismo mogli preveč posvetiti.</p>	
<b>DAN STRPNOSTI, 16. 11. 2018</b>	

Z otroci smo se pogovorili o drugačnosti. Skupaj smo ugotavljali po čem se vse lahko ljudje razlikujemo. S pomočjo fotografij je bilo otrokom lažje razumeti to drugačnost. Ampak smo ugotovili, da kljub temu kako izgledamo, od kod prihajamo, kaka prepričanja imamo, raso, vero, spol, izobraževanja in iz katerega socialnega razreda prihajamo, smo vsi pomembni in smo lahko vsi prijatelji. Zaključili smo tako, da smo se v krogu objeli in zapeli pesmico Mi se mamam radi.

Izdelali smo plakat – prvi korak k strpnosti in prijateljstvu z odtisi stopal otrok ter se igrali igro slepe miši in tako vstopili v svet drugačnih. Otroci so se ob igri težje orientirali in bili nesproščeni.

Igrali smo se socialne igre na temo prijateljstva in sprejemanja drugačnosti. Pogovarjali smo se o tem, da smo kljub temu, da smo vsi različni, vsi med seboj prijatelji. Ob tem smo prebrali knjigo z naslovom Drugačen.

Na dan 16. 11. 2018 smo se sicer pogovarjali o drugačnosti, vendar pa pretiranega namena temu dnevu nismo dali, saj smo na isti dan obeležili TSZ. Zato se temu dnevu nismo mogli posvetiti bolj podrobno.

#### SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, 8. 2. 2019

Otrokom smo večkrat skozi dan predvajali slovensko himno. Ozavestili smo jih kako se vedemo, ko zaslišimo slovensko himno. Ogleдали smo si tudi slovensko zastavo. Poimenovali barve in si ogledali grb. Slovensko zastavo smo tudi sami izdelali na velik format, tehniko mozaik. Ogleдали smo si tudi sliko Franceta Prešerna. Za nas je bilo pomembno, da so si otroci poskušali zapomniti obraz in ime moža. Preizkusili smo se kot mali umetniki. S tušem in peresom smo pisali na papir.

Skozi teden smo izvajali aktivnosti na temo kulturni teden – spoznavali kulturo obnašanja, spoznali našega največjega pesnika Prešerna skozi uganko s slikopisom. Smo pa si v telovadnici šole ogledali kulturni uro učencev OŠ Cezanjčevci – 7. 2. 2019.

Celoten teden smo posvetili kulturnemu prazniku. Pogovarjali smo se o Prešernu s pomočjo fotografij ter brali poezijo preko računalnika. Obiskali smo vrtčevsko knjižnico ter s svinčnikom ustvarjali portret Franceta Prešerna.

Tudi na ta dan smo si ogledali dokumentarni film o Francetu Prešernu. Skozi leksikone smo spoznavali slovenskega pesnika in pisatelja. Ob tem pa smo naredili tudi svojo knjigo. Otroci so od te odnesli največ informacij, ob koncu dneva pa smo jo dali tudi na razstavo v avli vrtca. 7. 2. 2019 smo se udeležili kulturne ure v OŠ.

#### PUST, 5. 3. 2019

Na dan pusta so prišli otroci oblečeni v pustne maske. Imeli smo skupen zajtrk in jutranji krog. Sledila je pustna povorka in skupno rajanje na terasi vrtca. Dan nam je popestril obisk kurentov. Posebnost je bila ta, da so nas prišli snemat iz RTV televizije.

Vsi otroci v oddelku so se našemili. Izvedli smo predstavitev pustnih šem v večnamenskem prostoru vrtca, rajali na terasi vrtca. Vrtec so obiskali kurenti. Pustno rajanje so posneli za prispevek pri prvem Dnevniku televizije Slovenije.

Pripravljeno je bilo skupno pustno rajanje vseh oddelkov na vrtčevski terasi ob veseli pustni glasbi. Predstavile so se posamezne maske, posebno doživetje pa je bil obisk kurentov.

4. 3. 2019 smo se udeležili pustne povorke na Ptuj, kjer smo se predstavili s skupno pustno masko – vremenski pojavi. 5. 3. 2019 smo praznovali pust v vrtcu. V vrtcu so jih obiskali tudi kurenti, katerim so podarili robčke.

#### MATERINSKI DAN, 25. 3. 2019

Za materinski dan smo mamam izdelali majhno pozornost. O tem pomemben dnevu smo se pogovorili v jutranjem krogu. Vsi so se besede mama zelo razveselili in delili tudi nekaj besed o svojih mamah. Darilo so tudi ob obhodu domov podarili svojim mamam.

Z otroki smo izdelali pozornost za mamo - rožo s posvetilom - in ji jo na ta dan izročili. Mesec marec smo namenili temi moja družina, naša hiša - moj dom. Svoje mame so otroci tudi likovno upodobili.

V oddelku smo se pogovarjali o materinskem dnevu – pogovor o mami, pripovedovanje otrok, poslušanje pesmi na to tematiko ter branje slikopisa. Na koncu smo pripravili pozornost za mame in sicer čestitko z motivom rožic, s fotografijo otrok.

Na ta dan smo mama podarili drobno darilce, ki jim bo stalo za vedno. Nismo sicer izvedli tako kot smo načrtovali v LDN, ker smo se istočasno pogovarjali tudi o ekologiji, zato smo pripravili vrečke za večkratno uporabo z odtisom in imenom otroka.

#### VELIKA NOČ, 21. 4. 2019 – 22. 4. 2019

Za veliko noč smo namenili nekaj dni. Obiskal nas je velikonočni zajček, ročna lutk in nas povabil k dejavnostih. Barvali smo jajčka, zajčke, poslušali zgodbo o velikonočnem zajčku, sadili krešo in izvedli vadbene uro na prostem. Skupaj smo tudi poiskali pakete, ki nam jih je nastavljal velikonočni zajček.

V tednu pred praznikom smo spoznavali kaj vse spada v velikonočno košaro in temeljiteje proučili jajce. Ogledali smo si kmetijo s kokošnjakom in majhnimi piščanci, se odpravili na praznični pohod in uredili likovno razstavo na temo praznika velike noči v prostorih občine.

V tem času so potekale velikonočne gibalne in ustvarjalne igre – otroci so ustvarjali na to tematiko (velikonočni zajček) ter se pogovarjali o običajih Velike noči.

Ob tem prazniku smo se pogovarjali o hrani, ki jo ob teh prazniki zaužijemo. Prav tako pa smo izvedli vadbene uro na prostem in se pogovarjali o tem kako pomembno je gibanje še posebej v teh dneh, ko zaužijemo velike količine hrane.

#### SVETOVNI DAN ZDRAVJA, 7. 4. 2019

Ta dan smo se pogovarjali o zdravi in nezdravi prehrani. Kaj imamo radi in kaj ne. Izdelali smo tudi prehransko piramido za lažje razumevanje in razvrščanje.

Ob tednu zdravja smo povabili v oddelku mamico medicinsko sestro – 10. 4. 2019 in izvedli igro vlog – moj medo je zbolel, si uredili kotichek zdravnik. Spoznavali smo kako ohranjamo naše zdravje, zakolesarili v pomlad, izvedli dva daljša pohoda.

Načrtovano dopoldne s starimi starši smo, zaradi nestanovitnega vremena, izvedli 22. 5. 2019.

Svetovni dan zdravja smo obeležili s pohodom (Gmajna) in različnimi gibalnimi nalogami med potjo po gozdni poti (poskoki, hopsanje, hoja vzvratno). Pred tem smo se še enkrat pogovorili, kako je gibanje pomembno za naše zdravje.

Dan smo preživel zdravo. Začeli smo z gibanjem, pogovorom o pravilni količini hrane, raznolikosti hrane, pitju vode, osebni higieni in počitku, ki je prav tako potreben za zdravo stanje človeka.

#### SVETOVNI DAN ZEMLJE, 22. 4. 2019

Svetovni dan zemlje smo obeležili 25. 4. 2019 s sodelovanjem z OŠ Cezanjevci. Učenci so nam pripravili različne poskuse. Oranžni in zeleni oddelek je pripravil koticheke različnega pomena zemlje. Oranžni oddelek koticheke na temo Zemlja kot planet, zeleni oddelek pa koticheke na temo zemlja kot prst.

Na ploščadi vrta smo iz barvnih kamenčkov ustvarili pomladno sliko. Skupaj z ostalimi otroki vrta smo sodelovali z OŠ Cezanjevci ob eksperimentiranju na prostem - 25. 4. 2019 ob 9.30 uri. Otroci kombiniranega oddelka in oddelka I. star. obdobja so ustvarili planetarij in raziskovali zemljo kot prst.

Sodelovali smo z učenci OŠ, ki so na vrtčevski terasi pripravili različne naravoslovne delavnice. Otroci so se razdelili na več skupin in z veseljem aktivno sodelovali pri dejavnostih.

Učenci so nam pripravili veliko delavnic v katerih so otroci aktivno sodelovali. Delo je bilo prijetno in zanimivo otroci so pridobili veliko novih informacij in ves čas so bili zelo aktivni. Delavnice, ki so bile pripravljene: kaj raste v zemlji, proučujemo deževnika, kaj plava na vodi in kaj se potopi, filtriraje vode, kako ugasne sveča, kako se pobarva papir,...

## 9. KO SE BOMO POTRUDILI ZA TISTE, KI JIH IMAMO RADI

### DECEMBRSKA PRIREDITEV

Koordinator prireditve: Nina Krajnc, Ines Luknjar

Decembrska prireditev je bila izvedena v četrtek, 13. 12. 2018, ob 17.00 v vrtcu Cezanjevci. Rdeča nit naše letošnje decembrske prireditve je bila pravlјica Ele Peroci: Muca Copatarica. V svet pravlјice o Muci Copatarici se je spremenil tudi hodnik in igrišče zunaj vrtca. Po predstavi je zunaj sledil prižig prazničnih lučk, ki so letos osvetlile vrtčevsko igrišče in na letem postavljeno "malo vas". Poleg staršev, bratcev, sestric, starih staršev, so nas z obiskom na decembrski prireditvi razveselili tudi ravnateljica OŠ Janka Ribiča Brigita Hojnik in podžupan občine Ljutomer Janko Špindler.

### ZAKLJUČNA PRIREDITEV VRTCA

Koordinator prireditve: Jasna Lipovec

Zaključna prireditev je bila izvedena 6. 6. 2019 ob 17.00 na prostem pred vrtcem. Zgodba je bila usmerjena na tematiko celoletne prednostne naloge vrtca. Tako so predstavili letne čase. Prireditve so se udeležili starši, stari starši, tete in strici, ravnateljica OŠ Janka Ribiča Cezanjevci in ostali gostje.

## 10. SODELOVANJE S STROKOVNJAKI, OKOLIŠKIMI VRTCI IN ŠOLAMI

Tabela 10: Tabela dejavnosti, ki jih bomo izvajali v sodelovanju z drugimi institucijami

DEJAVNOST	NAZIV INSTITUCIJE, STROKOVNJAKA ALI VRTCA	EVALVACIJA DEJAVNOSTI
Glasbena ura	Glasbena šola Slavka Osterca Ljutomer	<u>Drugo starostno obdobje ( 3-4 leta in 4-6 let)</u> Udeležili smo se glasbene urice v izvedli Glasbene šole Slavka Osterca Ljutomer. Glasbena ura je bila izvedena v Kulturnem domu v Ljutomeru, na dan, 1. 2. 2019 kot je bilo načrtovano. Skozi zgodbo so učenci predstavili instrumente.
Dan športa	Športna zveza Ljutomer	Dneva športa se je udeležil oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let. Dan športa ni bil izveden na načrtovan datum, ampak 17. 10. 2018.

Ustvarjalne delavnice	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	Delavnic se je udeleži oddelek drugega starostnega obdobja od 3 do 4 let. Zaradi odsotnosti Nine Kosi sva otroke spremljali Nina Krajnc in Ines Luknjar. Pripravljenih je bilo 5 delavnic i.s. matematična, naravoslovna, jezikovna, likovna in glasbena. Delavnice so bile otrokom zelo zanimive in so z veseljem sodelovali. Ker smo bili vezani na prevoz z avtobusom in nam čas ni več dopuščal se naravoslovne delavnice nismo mogli udeležiti.
Veselo pričakovanje	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	<u>Drugo starostno obdobje (3-4 let in 4-6 let)</u> Učenci predšolske vzgoje na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer so v dvorani ŠIC pripravili Veselo pričakovanje. Dejavnost je bila izvedena, 6. 12. 2018. Strokovne delavke smo mnenja, da je bolj primerno, da se takšne dejavnosti izvajajo v Kulturnem domu.
Pisani tobogan	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	Pisanega tobogana se nismo udeležili, saj smo na ta datum imeli zaključno prireditev vrtca in nam časovno ni uspelo izvesti udeležbe na dejavnosti.
Mavrični vrtiljak	Društvo prijateljev mladine in vrtec Cezanjevci	Z točko je ne prireditvi, ki je bila izvedena 11. 4. 2019 sodeloval oddelek drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let. Predstavili smo se z točko, vremenski pojavi. Vrtec Cezanjevci pa je bil soorganizator letošnje prireditve.
Cicibaniada	Športna zveza Ljutomer	Sodelovalo je šest otrok iz oddelka drugega starostnega obdobja. Cicibaniada je bila izvedena 30. 1. 2019 v športni dvorani ŠIC Ljutomer, organizator Športna zveza Ljutomer. Tekmovalci so usvojili drugo mesto.
Dan prijateljstva	Vrtec Mala Nedelja	Oddelek drugega starostnega obdobja se je udeležil dejavnosti, ki je bila izvedena na načrtovani datum (10. 5. 2019) v organizaciji vrtca Mala Nedelja. Izveden je bil pohod po okolici Male Nedelje in druženje na vrtčevskem igrišču.
Eko nahrbtnik	Vrtec Stročja vas	<u>Drugo starostno obdobje (3-4 let)</u> Oddelek je v času od 4. 3. do 15. 3. imel v igralnici EKO nahrbtnik in ob tem izvajal različne dejavnosti na tematiko odpadni papir. 26. 4. 2019 se je oddelek udeležil zaključka EKO nahrbtnika v vrtcu Stročja vas. Zaključka smo se udeležili štirje vrtci, razdeljeni smo bili v dve skupini. Delavnice na temo odpadnega papirja smo izvedli z vrtcem Razkrižje. Otroci so se ob prihodu

		in po delavnicah igrali še na vrtčevskem igrišču, kar jim je bilo skoraj da bolj zanimivo, kot same delavnice.
Likovna kolonija	Vrtec Ljutomer	Dejavnosti se nismo udeležili zaradi ostalih dejavnosti, ki so se odvijale na ta dan v vrtcu.

Poleg zapisanih dejavnosti smo tekom šolskega leta sodelovali še z:

- OŠ Janka Ribiča Cezanjevci;
  - 20. 9. 2018 - jesenski tek na šolskem športnem igrišču v Cezanjevcih (oddelke drugega starostnega obdobja 4-6 let);
  - 11. 2. 2019 - športni dan na Arehu v sodelovanju z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci (oddelek drugega starostnega obdobja 4-6 let);
  - 13. 2. 2019 in 17. 6. 2019 - skupna vadbena ura učencev prvega razreda in kombiniranega oddelka vrtca;
  - 8. 4. 2019 (vsi oddelki vrtca) – kulturni program za izmenjavo Erasmus , ki so ga gostili na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci.
- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
  - 26. 9. 2018 - evropski dan jezikov na Glavnem trgu v Ljutomeru (oddelek drugega starostnega obdobja 4-6 let);
  - 1. 2. 2019 - glasbena delavnica v prostorih GFML (oddelek drugega starostnega obdobja 3-4 leta in 4-6 let).
- Turistično društvo Stara Cesta
  - 26. 10. 2018 - od mlake do mlake (vsi oddelki vrtca).
- Vrtec Ljutomer
  - 31. 5. 2019 - 2. športne aktivnosti v vrtcu Ljutomer (oddelke drugega starostnega obdobja 4-6 let).

V šolskem letu 2018/2019 smo sodelovali še na marsikateri dejavnosti, ki je bila znotraj vrtca. Vsekakor pa si moramo zapomniti 8. 3. 2019, ko smo gostili županje slovenskih občin in takrat nas je skozi cel dan spremljala ekipa oddaje Dobro jutro Slovenija. Na ta dan smo se v živo javljali iz vrtca z različnimi dejavnosti. Sodelovali smo vsi oddelki vrtca. To je za naš vrtec prav gotovo bil zelo pomemben dan.

## 11. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

### PLAVALNI TEČAJ

Plavalnega tečaja se je udeležilo trinajst otrok, drugega starostnega obdobja 4-6 let. Plavalni tečaj smo izvajali pod vodstvom plavalne šole Delfin v biotermah Mala nedelja od 11. 3. 2019 – 13. 3. 2019.

V času plavalnega tečaja smo izvajali naslednje dejavnosti za usvajanje novih znanj:

- potapljanje glave pod vodno gladino,
- gledanje pod vodo,
- izdih zajetega zraka pod vodo,
- lebdenje na vodni površini s skritim obrazom v vodi,
- drsenje na vodni površini z iztegnjenimi rokami pred seboj in glavo med rokami z obrazom pod vodo pet sekund,
- plavanje s pripomočki in brez njih ter nabiranje plavalne kondicije,



- skoki v vodo na noge,
- reševanje samega sebe in svojega vrstnika iz vode.

Od prvega testiranja, ki je potekalo prvi dan plavalnega tečaja, do zadnjega testiranja, ki je potekalo zadnji dan plavalnega tečaja so otroci vidno napredovali. Tudi rezultati so pokazali na to saj so vsi otroci napredovali vsaj za eno stopnjo.

### **LUTKOVNI ABONMA**

Lutkovni abonma je organiziral JSKD. Vključeni so bili otroci drugega starostnega obdobja 3-4 leta in 4-6 let. Ogledali smo si naslednje predstave:

- 8.10. 2018, Lutkovno gledališče Maribor s predstavo ŽOGICA MAROGICA,
- 21. 11. 2018, Zavod KULT Ljubljana s predstavo BUTALCI,
- 20. 12. 2018, Talija Ljubljana s predstavo VILINSKA PRAVLJICA,
- 22. 1. 2019, Lea Maribor s predstavo TROBLJA IN KLJUČ,
- 18. 3. 2019, Lutkovno gledališče Maribor s predstavo ŠČEPER IN MBA

## **12. DELO ORGANOV VRTCA**

### **12.1 SVET STARŠEV VRTCA**

#### **ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA**

Predstavnica sveta staršev je skozi šolsko leto 2018/2019 bila Martina Dettelbach Bek, namestnica Manuela Kozar.

#### **KOMBINIRANI ODDELEK**

Predstavnica sveta staršev je skozi šolsko leto 2018/2019 bila Sara Kozar, namestnica Maja Žibrat.

#### **ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (3-4)**

Predstavnica sveta staršev je skozi šolsko leto 2018/2019 bila Andreja Kovač, namestnica Tamara Ramšek.

#### **ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (4-6)**

Predstavnik sveta staršev je skozi šolsko leto 2018/2019 bil Marko Križan, namestnica Mateja Belcl.

Delo in sodelovanje s svetom staršev je skozi vso šolsko leto potekalo konstruktivno.

### **12.2 STROKOVNI ZBORI**

Strokovni zbori so bili izvedeni; 25. 9. 2018, 23. 10. 2018, 27. 11. 2018, 18. 12. 2018, 29. 1. 2019, 26. 2. 2019, 27. 3. 2019, 23. 4. 2019, 28. 5. 2019 in 20. 6. 2019.

Na strokovnih zborih smo analizirali izvedene dejavnosti in načrtovali dejavnosti, ki smo jih nato izvajali. Pogovori so potekali konstruktivno, porodile so se ideje, ki smo jih tekom šolskega leta poskušali izvesti.

### **12.3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

V vrtcu opravlja 13% delovne obveze svetovalna delavka šole, Martina Cvetko.

Svetovalna delavka je skozi šolsko leto opravljala svetovalno delo s starši, vzgojitelji in njihovimi pomočniki, s starši otrok, sodelovala je z vodstvom vrtca in zunanjimi ustanovami.

Vsak torek med 8. in 10. uro se je vključila v eno izmed treh skupin vrtca, ki jih je obiskovala. Namen vključevanja v skupino vrtca je bil opazovanje otrok ter pogovor z vzgojiteljicami o funkcioniranju vsakega posameznika in skupine kot celote. Z neposrednim delo z otroki v skupini je želela spodbuditi razmišljanje otrok o vrednotah in razmišljanju o lastnem ravnanju v skladu s temi vrednotami. Otroci so v pripravljenih dejavnostih s strani šolske svetovalne delavke pridno sodelovali. Poleg vzgojnega vidika se je svetovalna delavka posvečala še ugotavljanju in urjenju predopismenjevalnih veščin in spretnosti. Zaradi opaženih težav, je individualno delala z dvema deklicama, ki v naslednjem šolskem letu vstopata v 1. razred. Vzgojiteljicam je poskušala z raznimi nasveti pomagati pri delu z otroki. Sodelovala je tudi s starši otrok in sicer zaradi težjih disciplinskih težav enega izmed otrok, delo v okviru strokovne skupine za pripravo in spremljavo izvajanja individualiziranega programa, pridobitev dodatne strokovne pomoči, odložitev šolanja ... Pri reševanju problematike se je povezovala z zunanjimi ustanovami, strokovnjaki in sicer: ZD Ljutomer (dr. Božena Borjan, psihologinja Ines Šlihthuber Kuplen, logopedinja Livia Horvath), ZRSS, OE Murska Sobota (Jana Grah, Bojana Kovač), OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, Podružnica Cvetka Golarja ...

## 12. 4 ORGANIZACIJA PREHRANE

Tudi v tem šolskem letu je bil organizator prehrane Marjan Kosi, ki je tudi organizator prehrane v šoli.

Pri organizaciji prehrane v vrtcu zasledujemo naslednje vidike:

- **zdravstveni vidik:** zagotoviti ustrezno prehrano, ki temelji na fizioloških potrebah otrok ter s tem vpliv na zdravstveno stanje prebivalstva
- **ekonomski vidik:** ekonomična poraba virov in sredstev vloženih v organizirano prehrano
- **socialni vidik:** ustvariti enake možnosti za ustrezno in pravilno prehranjevanje vseh otrok.

Organizator prehrane načrtuje dnevno prehrano otrok z upoštevanjem fiziološko prehranskih potreb glede energijske in hranilne vrednosti in sestavlja jedilnike vključujoč vse elemente zdrave prehrane. Mesečne jedilnike objavlja na oglasni deski vrtca, na spletni strani vrtca ter na spletni strani [šolska prehrana](#). Skrbi tudi za izvajanje in nadziranje sanitarno - higienskih priporočil pri pripravi hrane, ki se pripravlja v skupni kuhinji vrtca in šole, ki je na lokaciji vrtca.

Otroci v vrtcu dobijo dva glavna obroka (zajtrk in kosilo) ter dva premostitvena obroka (dopoldanska in popoldanska malica). Skozi ves dan imajo na voljo vodo in nesladkan čaj ter različno sadje. Napitek mleko (kakav) lahko tudi zamenjajo za čaj ali obratno. Vedno, ko je na namaz, sta na voljo dve vrsti namaza, namaz pa je na voljo tudi, ko je mlečna jed (nadomestni zajtrk). Pri kosilu je na voljo tudi kruh. Vključujemo tudi eko živila. S poudarjenim tiskom so na jedilniku označena živila/jedi, ki vsebujejo snovi, ki lahko povzročajo alergije in/ali preobčutljivost. Snovi so navedene v katalogu, ki je na oglasni deski ob jedilniku in na spletni strani za prehrano.

Otroci in mladostniki oblikovane prehranjevalne navade prinesejo iz družine.

V vzgojno-varstvenih zavodih so vzgojitelji lahko vzor pri prehranjevanju. Zato prakticiramo, da vzgojitelj zaužije obrok skupaj z otroki v skupini. Otroke v obliki različnih dejavnosti poučimo o kulturi lepega vedenja pri mizi.

S kulturo prehranjevanja je povezana tudi skrb za ustrezno higieno rok. Z rokami se pogosto prenašajo številne nalezljive bolezni. Zato je pomembno, da si otroci temeljito umijejo roke pred jedjo, takoj po uporabi sanitarij in po vsakem umazanem delu.

Marjan Kosi je že pred leti vzpostavil tudi spletno stran [Zdravstveno higieniški režim](#), ki je na voljo strokovnemu osebju vrtca in tudi staršem.

Zagotovo prehrana v vrtcu ni po okusu prav vseh otrok, ker je v večjih skupnostih mnogo težje ustrezno prehraniti posameznega otroka kot v družini, ker imajo otroci različen tek in ker so lahko le v omejenem obsegu upoštevane želje posameznikov. Prehrana v večjih skupnostih je ustrezna, če je ne odklanja več kot četrtnina abonentov.

V tem šolskem letu je lahko vsaka skupina pripravila predlog jedilnika za en teden, določene predloge pa so lahko vzgojiteljice posredovale tudi organizatorju prehrane oz. preko predstavnika vrtca v skupini za prehrano, ki deluje v okviru šole. Predlogi so bili v veliki meri tudi upoštevani.

### 13. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA

V šolskem letu 2018/2019 so bile izvedene naslednje dejavnosti s strani pedagoškega vrednotenja dela:

- pregledani LDN oddelkov s strani vodje vrtca in podajanje povratne informacije (september 2018),
- pregled dokumentacije (priprave z evalvacijami, priprave vadbenih ur) in podajanje povratne informacije o le teh (januar 2019),
- hospitacija v oddelku prvega starostnega obdobja, 3.1. 2019 in analiza le te,
- hospitacija v kombiniranem oddelku, 4. 1. 2019 in analiza le te,
- hospitacija v oddelku drugega starostnega obdobja 3 – 4 let, 4. 1. 2019 in 25. 4. 2019 (vadbena ura) in analiza le te.

Med šolskim letom sem vodja vrtca strokovnim delavkam nudila pomoč in podobo pri vzgojnem in strokovnem delu. Strokovne delavke sem vzpodbujala za izobraževanja in iskala tematiko, ki so jo potrebovale.

Pedagoško delo je tako v šolskem letu 2018/2019 potekalo zadovoljivo. Strokovne delavke smo se veliko pogovarjale in tako druga drugi pomagale z različnimi metodami, vzgojnimi pristopi in didaktičnimi načeli k čim boljšemu vzgojno-izobraževalnemu pristopu, ki bo najboljši za posameznega otroka.

Vodja vrtca sem vse informacije prenašala ravnateljici Brigiti Hojnik, s katero smo skozi vso šolsko leto zelo dobro sodelovali.

### 14. SODELOVANJE S STARŠI

Tabela 11: Tabela oblik srečanj s starši

VSEBINA SREČANJ	ODDELEK	ČAS
Pogovorne ure	Oddelek prvega starostnega obdobja (od 1 do 2 leti)	Pogovorne ure so bile izvedene: 2. 10. 2018 (2 starša), 6. 11. 2018 (4 starši), 4. 12. 2018 (2 starša), 8. 1. 2019 (4 starši), 5. 2. 2019 (4 starši), 6. 3. 2019 (3 starši), 2. 4. 2019 (2 starša), 9. 5. 2019 (3 starši) in 11. 6. 2019 (1

		starš). Starši štirih otrok se niso udeležili nobene pogovorne ure v tem šolskem letu.
	kombinirani oddelek	Pogovorne ure so bile izvedene: 6. 11. 2018 – 5 staršev, 4. 12. 2018 – 4 starši, 8. 1. 2019 – 2 starša, 5. 2. 2019 – 3 starši, 4. 3. 2019 – 3 starši, 2. 4. 2019 – 2 starša in 11. 5. 2019 - 1 starš. Starši dveh otrok se niso udeležili nobene pogovorne ure v tem šolskem letu.
	Drugo starostno obdobje (3-4 let)	Pogovorne ure so bile izvedene 2. 10. 2018 (4 starši), 6. 11. 2018 (7 staršev), 4. 12. 2018 (4 starši), 8. 1. 2019 (2 starša), 4. 2. 2019 (2 starša), 4. 3. 2019 (1 starš), 2. 4. 2019 (2 starša), 14. 5. 2019 (8 staršev), 11. 6. 2019 (3 starši). Vsi starši otrok v oddelku so se udeležili pogovornih ur.
	Drugo starostno obdobje (4-6 let)	Pogovorne ure so bile izvedene: 2. 10. 2018 (prisotnih šest staršev); 6. 11. 2018 (prisotnih devet staršev); 4. 12. 2018 (prisotni štirje starši); 8. 1. 2019 (prisotni trije starši); 5. 2. 2019 (prisotnih pet staršev; 6. 3. 2019 (prisotnih šest staršev); 2. 4. 2019 (prisotni trije starši); 9. 5. 2019 (prisotnih pet staršev); 4. 6. 2019 (prisotnih šest staršev).
Roditeljski sestanek	vsi oddelki	Roditeljski sestanek je bil izveden 24. 9. 2018 za vse oddelke (skupni sestanek) in nato so sledili oddelčni roditeljski sestanki.
DRUGO		Srečanje družin s kolesarskim izletom v park doživetij Križevci - kombinirani oddelek: 4. 10. 2019. Gibalno dopoldne s starimi starši - kombinirani oddelek: 21. 5. 2019. Kolesarski maraton za vse oddelke, izveden 23. 5. 2019. Slovo predšolskih otrok, izvedeno 14. 6. 2019 za oddelek drugega starostnega obdobja 4-6 let.

## 15. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, INSTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI

### 15.1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI

Tabela 12: Tabela sodelovanja na lokalni ravni

Občina Ljutomer	Prisotnost predstavnikov občine Ljutomer na zaključku projekta Zobni Alarm, na Decembrski prireditvi, na praznovanju rojstnega dne vrtca, na Tradicionalnem slovenskem zajtrku.
ZD Ljutomer	Zobozdravstvena preventiva, sodelovanje v projektu Zobni alarm, ogled zobne ambulante, sodelovanje članov ZD na športnih prireditvah (športne igre in kolesarski maraton).

ŠZ Ljutomer	Dan športa v športni dvorani ŠIC, Cicibaniada, delavnice v ŠIC-u ob dejavnosti noč v vrtcu.
Vrtci pri OŠ	Dan prijateljstva (vrtec Mala Nedelja), zaključek Malega sončka (vrtec Ljutomer), eko nahrbtnik (vrtec Stročja vas).
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	Ustvarjalne delavnice, Veselo pričakovanje, dijaki na usposabljanju, 20. let predšolske vzgoje (9. 11. 2018, Jasna Lipovec in Nina Krajnc), projektni teden - Otrok v vrtcu (25. 3. 2019 - 29. 3. 2019 Jasna Lipovec), projekt MUNERA - možnost izobraževanj – Simona Trstenjak.
DPM Ljutomer	Februarska predstava ob kulturnem prazniku (4. 2. 2019), Mavrični vrtljak (11. 4. 2019).
OŠ Janka Ribiča Cezanjevci	Sodelovanje na področju gibanja, ob svetovnem dnevu knjige, svetovnem dnevu zemlje, vrtec praznuje, obiski knjižnice športni dan na Arehu, jesenski tek, vadbene ure v šolski telovadnici, obisk prvega razreda.
Policija, Svet za preventivo in vzgojo	Kolesarski dan - varovanje in spremstvo policije.
TD Stara Cesta	Po poteh Stare Ceste.

## 15.2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI

Tabela 13: Tabela sodelovanja na regijski ravni

ZRSŠ OE Murska Sobota in Maribor	Sodelovanje pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, delovna srečanja z vodstvenimi delavci, izobraževanje, seminarji, strokovne konzultacije, svetovanja.
Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota	Redni odvzemi vzorcev živil, brisov in analiza vode (odvzem vzorcev za legionelo) Izvajanje posebnih ukrepov.
Vrtci Pomurja	Sodelovanje in povezovanje strokovnih delavcev, obiski prireditelj, predstavitev.

## 15.3 SODELOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI

Tabela 14: Tabela sodelovanja na državni ravni

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Informiranje – okrožnice, izvajanje rednega pripravništva, napredovanje delavcev v plačne razrede in nazive.
--	--

## 16. MATERIALNI POGOJI

Za nabavo likovnega materiala in drugega potrošnega materiala je bila zadolžena Nina Krajnc, ki se je pri tem obračala na vodstvo šole.

Za nabavo potrošnega higienskega materiala je bila zadolžena Gabrijela Marič, ki se je pri tem obračala na vodstvo šole.

Nabavljeni sta bili dve gobi za ravnotežje, dva skiroja, kolebnice, sanke in senčila.

## 17. PRILOGE

Priloga 1: Poročilo akcijskega načrta vrtca.

Priloga 2: Poročila oddelkov za projekt Zdrav vrtec.

Priloga 3: Tabela rezultatov testiranj v posameznih letnih časih (je priloga v arhivu vrtca).

Priloga 1: Poročilo akcijskega načrta vrtca.

## AKCIJSKI NAČRT VRTCA – » V DRUŽBI S ČASOM IN OKOLJEM«

**Področje izboljšav:** Pri otrocih smo vzpodbujali in gradili socialne odnose z okoljem in družbo v kateri živimo v vseh letnih časih. Pri tem smo se osredotočali na otrokove osnovne potrebe po gibanju, igri in druženju, predvsem v naravnem okolju. S tem smo gradili boljše gibalne in socialne spretnosti pri otrocih.

**Problem:** problem, ki smo ga zaznali smo skozi dejavnosti poskušali zmanjševati in pripeljati do boljših informacij in znanja pri otrocih. Gibalne dejavnosti so se tudi tokrat pokazale kot zelo pozitivne. Tudi letni časi, ki smo jih spoznavali skozi trimesečja so bili zelo zanimivi. Spoznali smo da ni samo vreme tisto, ki vpliva na letne čase in da le to ni pogojene s samim letnim časom, pač pa je narava, ljudje in živali bolj osredotočena na to kako se vse skupaj spreminja in poteka. Na tak način so si otroci pridobili marsikatero novo informacijo.

**Strategije:** gibanje je potekalo v različnih naravnih okoljih. Sodelovali smo s šolo, lokalno skupnostjo, drugimi institucijami, ki so nas pri tem podprle. Prav tako smo si v vsakem letnem času pripravili dramsko igro pri kateri so si otroci gradili tudi samozavest. Te dejavnosti so bile zelo dobro sprejete.

### **Cilj:**

- Na strokovnih zborih smo si ogledali posnetke ki so nastali v posameznih obdobjih in jih tudi evalvirali. Ugotavljamo, da smo s sistematičnim delom pridobili veliko več informacij in znanja kot bi ga sicer.
- Otroke smo skozi dejavnosti vključevali v širšo družbo. Prireditve in nastopi, ki so bili izvedeni so bili vedno dodelani, s tem pa smo v veliki meri gradili otrokovo samozavest.
- Skozi gibalne dejavnosti smo gradili otrokove motorične in funkcionalne sposobnosti ter z gibalnimi dejavnostmi vplivali na pozitiven odnos do le teh.

LETNI ČAS	USMERJENA DEJAVNOST	VKLJUČENOST V DEJAVNOST	ČAS IZVAJANJA	MERILA	OPOMBE
<b><u>JESEN</u></b>					
Družba	Dramska igra (vijoličen oddelek)	Strokovne delavke, otroci.	21. 9. 2018	Odziv otrok.	/
	<b><u>EVALVACIJA</u></b> <b>Dramsko igro z naslovom Jesenska pravljica smo odigrali na prvi jesenski dan. Odločili smo se, da pripravimo pravljico v kateri bodo aktivno sodelovali otroci in s tem tako pridobili največjo mero znanja. Zato smo ob pogovorih posneli naučeno in dodali glasbo. Prav tako so otroci sodelovali pri pripravi scene in koreografije. Upoštevali smo njihove predloge jih nekako postavili v zaporedje in nastala je zanimiva pravljica. Otroci so bili na nastopu zelo sproščeni, saj so stvar pripravljali samostojno in to je bila velika prednost. Tudi otroci ostalih oddelkov so pravljico spremljali z zanimanjem. Prav vsi so bili ves čas zelo zainteresirani, tudi najmlajši otroci.</b>				
	Vrtec praznuje drugi rojstni dan	Strokovne delavke, otroci, zunanji sodelavci	5. 10. 2018	Odziv otrok.	/
<b><u>EVALVACIJA</u></b> <b>Vrtec praznuje smo obeležili 5. 10. 2018. Tokrat smo pripravili krajši kulturni program, zapeli smo vrtčevsko himno (vsi otroci in strokovne delavke) in povedali deklamacijo o uri (otroci drugega starostnega obdobja od 4 do 6 let). Sledila je torta, nagovor ravnateljice in podelitev priznanja za najbolj športni vrtec. Nato so se otroci preizkusili na napihljivih igralih na vrtčevski terasi, prav tako pa smo jih premagali strokovni delavci vrta. Na ta dan so bili z nami: ravnateljica Brigita Hojnik, županja mag. Olga Karba, Brigita Šoštarčič in Natalija Baumgartner ter Marija Majcen.</b>					
Gibanje	Druge športne igre v vrtcu Cezanjevci	Strokovne delavke, otroci in okoliški vrtci	28. 9. 2018 (datum selitve v vrtec)	Število sodelujočih vrtcev	/
	<b><u>EVALVACIJA</u></b> <b>Druge športne igre v vrtcu so bile izvedene 28. 9. 2018. Tokrat smo izvedli oviratlon na vrtčevskem parkirišču. Prisotni so bili vrtci: Razkrižje, Mala Nedelja, Stročja vas, Veržej, Ljutomer in najstarejši oddelke vrta Cezanjevci. Prav tako so se nam pridružili zaposleni iz ZD Ljutomer, ki so poskrbeli za manjše</b>				



	<b>odrgnine. Oviratlon je bil zelo uspešno izceden, nad sodelovanjem okoliških vrtcev pa smo bili zelo zadovoljni.</b>				
	Prvo testiranje (tek, hoja vzvratno, plazenje, hoja po vseh štirih)	Strokovne delavke, otroci.	Zadnji teden v mesecu septembru (24. 9. 2018 – 28. 9. 2018).	Čas se meri posameznemu otroku.	Razdalje se določene za vse oddelke.
	Tabela testiranja se prilaga k poročilu LDN.				
Narava	Sodelovanje s TD Stara Cesta - Od mlake do mlake.	Strokovne delavke, otroci.	Oktober 2018.	Število sodelujočih iz TD in odzivi otrok.	/
	<b><u>EVALVACIJA</u></b> <b>26. 10. 2018 smo izvedli sodelovanje s TD Stara Cesta. Izvedli smo pohod od mlake do mlake. Otrokom je bila dejavnost zanimiva, tudi sodelujoči so se lepo pripravili in znali pritegniti otroke. Vreme pa nam pri tem ni najbolj služilo, saj je močno pihal veter in zato nismo toliko časa bili na prostem kot bi mogoče še lahko bili. Pri tem so sodelovali gospa Zinka in gospa Marija Gaube. Otrokom pa je ogled mlak in predvsem živih bitij v njih bil zelo všeč. Najmlajše je najbolj pritegnila zgodba o žabicah.</b>				
<b>Specifične dejavnosti v oddelku prvega starostnega obdobja (1-2 let)</b>	<b>UMETNOST</b> Utvarjali smo: s prstnimi barvami (odtis roke, prstov, barvanje s čopičem, odtiskovanje), slano testo (eksperimentiranje in izdelovanje končnega izdelka jež), izdelava lutk (lisice). Nismo samo likovno ustvarjali, ampak glasbeno in plesno prav tako. Otroke smo seznanili z novimi pesmicami Lisička je prav zvita zver in Živali jeseni. Otroci so sodelovali v rajalnih igrah in se gibalno odzivali na glasbo. Res je da otroci pesmici niso osvojili besedno, ampak ju vedo prepoznati in pokazati o čem je govorila posamezna pesem. Likovno zelo radi ustvarjajo, predvsem ko lahko ustvarjajo samo z golimi rokami. To jim je v užitek in pri takih dejavnostih tudi najdlje vztrajajo. Slano testo jim je bilo nekaj novega. Posamezni otroci so stežka začeli eksperimentirati, se dotakniti testa, medtem ko so drugi testo gnetli, trgali, metali in celo poskušali. Lutke so jim bile zabavne, seznanili so se z rokovanjem s ročno lutko. <b>MATEMATIKA</b> V jesenskem času smo se velikokrat srečali s matematiko. Ne le da smo razvrščali naravni material, jabolka po barvi,... ampak smo tudi spoznavali štetje do tri in se seznanjali s velikostnim razmerjem (veliko, majhno).				

	<p>Otroci so se najprej s posameznim materialom, barvo, velikostjo seznanili in šele nato so razvrščali. Pri naravnem materialu, ko so razvrščali po obliki, ni bilo preveč težav. Večina otrok je to osvojila. Kar se pa tiče razvrščanja po barvi pa ima še veliko otrok težave. Štetje je še tudi potrebno izpiliti. Velikostno razmerje večina otrok razume.</p> <p><b>NARAVA</b></p> <p>Glavno področje je bila prav narava. Otroci so: spoznavali značilnosti jeseni, odkrivali in spoznavali gozd ter življenje v njem, pridobivali izkušnje kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju gozda, gozd spoznavali z vsemi čuti teles (izdelali čutno jesensko pot), izdelali plakat (značilnosti jeseni, živali v gozdu).</p> <p>Večkrat smo se odpravili v gozd, kjer so otroci imeli vodene in proste dejavnosti. V gozdu so imeli možnost ga sami raziskati, imeli so lopatke, grabljice, kanglice. Iskali smo živali, jih nekaj majhnih tudi ujeli in jih pogledali skozi povečevalno steklo oziroma lupo (gosenica, pajek, hrošč, mravlja). Gozd smo spoznavali skozi vse čute. Smo otipavali, poslušali, vohali, opazovali, iskali. Z obiski in eksperimentiranjem v gozdu smo nekako značilnosti jeseni opazovali, zato je otroku te stvari bilo tudi lažje osvojiti. To kar doživiš si lažje zapomniš kot to, ko kaj samo slišiš. Posebej smo namenili teden spoznavanju živali v gozdu. Otroci so se seznanili kdo vse živi v gozdu, kako se žival giblje, kaj je in kako je velika. Največjo pomembnost pa smo dajali k osvajanju novih besed. Da so otroci vedeli pravilno imensko poimenovati žival, tisti ki govorijo, ostali pa vsaj pravilno pokazati.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v kombiniranem oddelku (2-3 let)</b></p>	<p><b>MATEMATIKA, UMETNOST IN NARAVA</b></p> <p>Gozd smo skoraj dnevno obiskovali, v bližnji sadovnjak Murkovičevih smo se odpravili tudi večkrat. V sadovnjaku so se otroci dobro počutili, bili so tudi varni, saj je sadovnjak ograjen. Otroci so imeli težave pri izgovorjavi same besede sadovnjak (vodnjak, adojak). V samem sadovnjaku smo izvedli dejavnost pobiranja jabolk in hrušk. So pa otroci spoznali tudi drugo jesensko sadje in preko sadja barve. Obiskovali smo gozd ob vrtcu. V gozdu so se otroci tudi lahko prosto igrali, sortirali plodove, pripravili in izvedli smo svoj gibalni poligon skozi gozd. Skok iz štora je bil otrokom najbolj zanimiv in kljub nekaterim težavam mlajših otrok v oddelku, so ga uspeli izvesti vsi.</p> <p>Nekaj otrok je na začetku septembra imenovalo osnovne barve – trije otroci. Je pa zanimivo, da barv ne poznata najstarejši deklici, mlajši otroci pa jih. Tekom jesenskih mesecev so otroci pridobili na spoznavanju barve, predvsem rdeče, zelene in rumene barve. Pri eni deklici ni moč ugotoviti ali pozna barve, ker ne želi govorno sodelovati. Starši povedo, da pozna vse barve. Rjavo in oranžno barvo so si otroci težje zapomnili. Rdečo barvo smo spoznavali preko jabolka in deklamacije Gobica. Niso pa imeli otroci težav pri sortiranju listkov glede na barvo (rjava, rumena, zelena) in pri prepoznavanju sadja in listja po barvi – težje jim je imenovati barvo.</p> <p><b>DRUŽBA IN NARAVA</b></p>

	<p>V oddelku nas je v klopu TSZ obiskal čebelar Janez Vencelj, v svečani čebelarški obleki. Nekaj otrok je na začetku imelo strah pred gospodom, a s prijaznim nastopom in zanimivo predstavitvijo svoje dejavnosti je ta strah pri otrocih izgubil. Vsi otroci so pomerili čebelarstvo. Še dlje časa po obisku so se otroci spomnili čebelarja.</p> <p><b>DRUŽBA, GIBANJE IN NARAVA</b></p> <p>4. 10. 2018, dan v tednu otroka, ko smo starše povabili, da prosti čas preživijo vsi skupaj. Otroci so starše so presenetili z ustvarjenim kolesom iz naravnega materiala ( kamenja) na športnem igrišču, katerega so izdelali čisto sami v dopoldanskem času. Otroci so res presenetili s skrbnostjo polaganja kamenja na narisano kolo. Družine smo se zbrale ob 15, 30 uri pred vrtcem nato pa si naredili čelade in se pogumno podali na pot do parka doživeti v Križevce. Večina otrok je bilo varno opremljenih – ena deklica ni imela čelade. So pa se starši ob igri otrok na poligonu grupirali v skupine in se veliko sproščeno pogovarjali. Pri starših je bilo moč opaziti različne načine vzgoje otrok. So pa bili otroci veliko manj vodljivi kot so sicer v vrtcu. Otroci so bili pogumni, vzdržljivi, aktivni ter predvsem sproščeni in dobre volje! Srečanja se je udeležilo devet družin.</p> <p><b>JEZIK IN UMETNOST</b></p> <p>Spoznali smo deklamacijo z jesensko vsebino Milena Batič / Gobica in pesem Olga Denac / Hruška. Deklamacijo smo otrokom predstavile ob gibanju in veliki mušnici ter kostumu zajčka. Otroci so imeli tudi možnost sami deklamacijo dramatisirati in bilo jim je zelo zanimivo. Je pa večina otrok v oddelku glede na svoje govorne zmožnosti besedilo deklamacije osvojilo, prav tako pesmi. Pri pesmi so otroci osvojili tudi melodijo, saj je pesem kratka in preprosta.</p> <p>Spoznali smo tri zgodbe z jesensko tematiko Veliko rdeče jabolko, Velika skrivnost in slikopis Jesenska razstava. Pozornost otrok ob daljši zgodbi je v igralnici hitro upadla, zato smo vse tri zgodbe po skupinah otroci spoznali v prostorih vrtčevske knjižnice. Starejši otroci v oddelku in tudi nekateri mlajši so vedeli zgodbe ob ilustracijah obnoviti, ali vsaj imenovati glavne osebe in dogodke v zgodbi.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4 let)</b></p>	<p><b>NARAVA; GIBANJE</b></p> <p>Veliko časa smo z otroki preživeli v naravi; sprehajali smo se in opazovali naravo jeseni; veliko smo se igrali v gozdu z različnimi rekviziti (lopate, grablje, samokolnice); otroci so grabljali in nalagali odpadno listje v gozdu; iskali in prepoznavali gozdne plodove ter se igrali v gozdu. Odpravili smo se tudi na lov za naravnimi zakladi; s seboj smo vzeli delovni list in iskali različne naravne zaklade; otroci so ob tem zelo uživali in med potjo so bili veliko bolj pozorni, veliko bolj so tudi opazovali in našli smo vse naravne zaklade iz delovnega lista. Odpravili smo se tudi na malo daljše jesenske sprehode (Gmajna, Ribičev mlin, Gajševsko jezero, poljske poti). Tudi malo daljše poti so vsi otroci brez težav prehodili.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p>

	<p>Nekatere gozdne plodove smo tudi nabrali in jih odnesli s seboj v igralnico ter jih nato uporabili za igro; otroci so klasificirali listje, želode; uporabljali smo predvsem pojme večje – manjše; enako – drugačno. Večina otrok pozna razliko med manjšim in večjim ter enakim in drugačnim.</p> <p><b>LIKOVNA UMETNOST</b></p> <p>Z naravnega materiala, ki smo ga sami nabrali v gozdu smo tudi ustvarjali. Ustvarjali smo z listjem (odtiskovanje, barvanje z voščenkami) in koruznimi storži, ki smo jih poslikali s tempera barvami in jih nato odtiskovali na podlago. Otroci so bili ustvarjalni in vsi so bili pripravljeni na aktivno sodelovanje. Otrokom sem prinesla tudi storže koruze; koruzo smo luščili; otroci so pri tej dejavnosti z veseljem sodelovali. Z zluščeno koruzo pa so otroci urili fino motoriko tako, da so koruzna semena polagali na narisane vzorce, kar jim ni predstavljalo večjih težav.</p>				
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6 let)</b></p>	<p><b>LIKOVNA UMETNOST</b></p> <p>Pri likovni dejavnosti kjer smo uporabljali semena in koruzne dele, so otroci vedno lepo sodelovali. Nastala sta dva različna likovna izdelka iz teh materialov. Poleg tega pa je bilo otrokom najbolj zanimivo ličkanje in luščenje koruze, ter jemanje bučnih semen iz buč. Pri tem so še veliko bolj uživali kot pri sami likovni dejavnosti. Po evalvacijskem pogovoru so tudi to otroci povedali, da jim je bilo zgoraj omenjeno najbolj všeč.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Vsi otroci v oddelku so usvojili barve in razvrščanje po barvi ne povzroča težav. tudi razvrščanje po obliki ne povzroča težav, vedra posamezni otroci še nimajo usvojenega pojma pravokotnik in kvadrat – še ga nekoliko zamenjujejo.</p> <p><b>JEZIK</b></p> <p>V samem začetku so imeli otroci kar nekaj težav z branjem slikopisov. V večini so ves čas govorili in ne samo ob fotografiji na katero smo pokazali. Prav tako so se pojavljale težave v sklanjatvah. Tudi narečne besede so bili v začetku zelo prisotne. Ob koncu jesenskega obdobja, so otroci točno vedeli kdaj morajo povedati besedo, sklanjatve so pravilne, še vedno pa se pojavi nekaj narečnih besed.</p> <p><b>GLASBENA UMETNOST</b></p> <p>Uporaba lastnega telesa kot instrumenta je otrokom povzročalo precejšnje težave. Tudi z ritmom imajo otroci še zmeraj težave. Dvočetrtinski ritem so s ploskanjem dlan ob dlan v večini usvojili, nekaj otrok še vedno ne. Pri korakanju z nogami pa večina otrok še vedno ne more dlje časa držati dvočetrtinskega ritma.</p>				
<b><u>ZIMA</u></b>					
Družba	Dramska igra (rdeči oddelek)	Strokovne delavke, otroci.	21. 12. 2018	Odziv otrok.	/
<b><u>EVALVACIJA</u></b>					

	<p>Oddelek je na prvi zimski dan pripravil dramsko igro <b>Kako so živali prihajale k babici zimi po topla oblačila</b>. Med samo predstavitvijo zgodbe so otroci zgodbi dobro prisluhnili, saj so si zapomnili njeno vsebino. Takoj smo določili vloge živali – ptički, veвериčke, srnice in medvedi. Pri vsaki vrsti živali so bili največ štirje in najmanj trije otroci. Uporabili smo že narejene kostume, nekatere pa smo izdelali sami (krila za ptičke). Prav tako smo izdelali sceno (hiša Babice Zime, skrinja s toplimi oblačili). Za topla oblačila smo uporabili kar otroške šale in kape. Otroci so se v svojo vlogo lepo vživeli, tudi besedilo so si hitro zapomnili. Babico Zimo je igrala vzgojiteljica Nina Kosi. Med samo vajo so otroci veliko lepše odigrali svojo vlogo, kot na samem nastopu. Med nastopom, ko so nas prišli pogledat otroci iz drugih oddelkov, so bili nekateri posamezniki zelo nemirni in so med samo predstavo zmotili tudi druge otroke. Ti posamezniki v našem oddelku vedno izstopajo. Drugače pa smo sam nastop izvedli primerno in na ta način predstavili začetek letnega časa zima.</p>				
Gibanje	Zimske igre na snegu v sodelovanju s ŠD Kostanjevica.	Strokovne delavke, otroci, tete in strici.	V zimskem času.	Število sodelujočih.	/
<p><b><u>EVALVACIJA</u></b>  <b>Zimskih športnih iger s ŠD Kostanjevica nismo izvedli saj nam zima ni dala snega kjer bi lahko izvedli športne igre. Zato smo se odločili da iger ne izvedemo.</b></p>					
	Drugo testiranje (tek, hoja vzvratno, plazenje, hoja po vseh štirih)	Strokovne delavke, otroci.	Drugi teden v januarju 2019 (7. 1. 2019 – 11. 1. 2019).	Čas se meri posameznemu otroku.	Razdalje so določena za vse oddelke.
Tabela testiranja se prilaga k poročilu LDN.					
Narava	Na snegu in ledu z učenci OŠ.	Strokovne delavke, otroci in učenci OŠ.	V zimskem času.	Odzivi otrok in učencev.	/
<p><b><u>EVALVACIJA</u></b>  <b>Prav tako nismo izvedli skupnih iger na snegu in ledu z učenci OŠ saj zime praktično v takšni obliki ni bilo. Ugotavljamo, da za naslednje šolsko leto ne smemo planirati takšnih dejavnosti pri katerih smo odvisni od vremena. Smo pa se oddelek od 4-6 let udeležili zimskega športnega dne na Arehu, kjer smo se družili tudi z učenci OŠ.</b></p>					
<b>Specifične dejavnosti v oddelku prvega starostnega obdobja (1-2 let)</b>	<p><b>UMETNOST</b>          Ustvarjali smo: s tempera barvami (barvanje s čopičem, vejicami, odtiskovanje s pechatniki v obliki snežink, slikanje na velik format papirja), z ledom in snegom (risanje z barvnim ledom, risanje po snegu s tempera barvami, ustvarjanje</p>				

s kapalkami in razredčenimi tempera barvami po snegu), ustvarjanje s slanim testom (v mesecu decembru smo si izdelali iz slanega testa okraske), lepljenje z belim lepilom različne materiale (papirčki, cofki, gumbi).

Nismo samo likovno ustvarjali, ampak glasbeno in plesno prav tako. Otroke smo seznanili z novima pesmicama Babica Zima in Žiga žaga. Večkrat smo uporabili glasbeni kotiček, kjer so otroci igrali na Orffove instrumente. Plesno so se odzivali na instrumentalno glasbo in prikazali ples snežink. Pri plesu snežink smo za boljšo motivacijo uporabili kostume snežink.

#### MATEMATIKA

Zraven štetja in razvrščanja, klasificiranja smo v tem sklopu dodali še posebno vlogo spoznavanju in utrjevanju nasprotja veliko-majhno. Velikostne razmere veliko-majhno je večina otrok razumela samo v določenih primerih. Kadar si jih na konkretnem primeru vprašal (pokazala plišasti igrači – velik medo, majhen medo) kateri medo je velik, kateri pa majhen so vedeli pokazati. Ko pa si jim pokazal velikega medveda in vprašal ali je ta velik ali majhen pa v večini niso pravilno odgovorili.

#### NARAVA

Prednostno področje je bila prav narava. Otroci so: odkrivali in spoznavali značilnosti zime, izdelali plakat na temo značilnosti zime, spoznavali so sneg in led (taljenje snega in ledu, zmrzovanje vode), izvedli smo eksperimenta (zamrzovanje vode (Kako nastane led?) in taljenje snegu (Iz česa je sneg?). Zaradi vremena smo imeli večkrat težave se pogovarjati o snegu, saj nam letošnjo zimo ni bil najbolj naklonjen. Vseeno smo majhni otroci in še niso imeli možnosti zime dojeti v pravem pomenu. Največ odnesejo prav z videnim in občutenim z lastnimi čutili. Težko si otrok predstavlja, da je sneg mrzel, če ga ne more prijete v roke in to občutiti. Tisti kratki čas, ko smo sneg imeli, pa smo ga izkoristili koliko je le šlo. Otroci so preko igre eksperimentirali in raziskovali. Imeli so na razpolago lopatke in kanglice, posode, tako da so lahko sneg prenašali, razsipavali, napolnili polne posode, katere smo si tudi odnesli v igralnico. Te posode smo potem opazovali vse do drugega dne. Na tak način smo ugotovili iz česa je sneg. Nismo pa pozabili tudi na zimske radosti. Z otroci smo naredili majhnega sneženega moža in se vozili s bobom po bregu.

#### DRUŽBA

Mesec december je mesec praznikov in običajev. Otroci so se seznanili z vsemi tremi dobrimi možmi, preko slikanice Trije dobri možje. Več pozornosti smo namenili letos dedku Mrazu, saj nas je prav on prišel v vrtec obdarit. Naslednji praznik, ki smo ga obeležili je bil februarja, slovenski kulturni praznik, Prešernov dan. Ta dan smo poslušali slovensko himno, se seznanili z vedenjem ko zaslišimo himno, spoznali in naredili svojo (likovna tehnika mozaik) slovensko zastavo, si ogledali sliko Franceta Prešerna. Preizkusili smo se tudi kot mali umetniki, pisali smo na list papirja s tušem in peresom. Tudi pustovanje smo proslavili na veliko. Na pust smo v vrtec prišli v pustnih maskah. Potekalo je skupno rajanje, skupen zajtrk in skupen jutranji krog. Za presenečenje so nas prišli obiskat kurenti.

	<p>To da se otroci seznanjajo s slovenskimi prazniki in dediščino, da nekako že od majhnega rastejo s tem ob strani, se nam zdi velikega pomena. S takimi dejanji ohranjamo slovensko kulturo živo in jo prenašamo naprej.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v kombiniranem oddelku (2-3 let)</b></p>	<p><b>MATEMATIKA, UMETNOST IN NARAVA</b></p> <p>V ospredju je bilo poznavanje bele barve ter sive in črne. Večina otrok v oddelku ima belo barvo osvojeno bolj kot ostalo paleta barv. Ob dejavnosti so v igralnici hitro poiskali namerno postavljene predmete bele barve. Imeli pa so več težav z imenovanjem statičnih elementov bele barve v igralnici ( stena, umivalnik, ura). Otroci lažje poiščejo predmete bele barve, kot jo imenujejo. Več otrok ima osvojene osnovne barve kot v jeseni – tudi starejši deklici v oddelku. Siva in črna barva se v oddelku pri imenovanju uporabljata zelo malo krat.</p> <p>Igro na snegu so otroci povezali z lopatami in kanglicami in so tako raziskovali sneg zelo radi. Ne pa z značilnimi zimskimi športi - aktivnostmi na snegu ( smučanje, sankanje, drsanja niso poznali).</p> <p>Dvakrat smo se odpravili na hrib ob vrtcu in večkrat na ploščad vrtca, dokler je sneg vztrajal.</p> <p>Po hribu so se otroci spuščali s plastičnimi lopatami. Na začetku so bili zelo nespretni z njimi. Večina otrok jih je tudi prvič uporabila. Lopate so povezali z metanjem snega. So pa način vožnje z njimi hitro osvojili in bili zelo spretni. Starši so bili pozorni na to, da so bili otroci primerno oblečeni za igro na snegu.</p> <p>Smo pa se tekom zime večkrat odpravili na zeleno igrišče, kjer se vsi otroci dobro počutijo, uporabijo igrala, več se jih je pričelo gugati, manj tekajo po igrišču kot v jesenskem času in se bolj zaposlijo z igro po skupinah, postali so spretnjši na toboganu in igralih na vzmet.</p> <p><b>DRUŽBA IN NARAVA</b></p> <p>Kot oddelek smo načrtovali skupno temo dejavnosti po igralnicah. Svetlobo in temo smo skušali povezati s spoznavanjem barv v oddelku. Vse igralnice so bile umetno zatemnjene. V zeleni igralnici smo izvedli ples ob učinkih svetlobne krogle, v oranžni igralnici svetlobne verige v škatlah in igro z ročnimi svetilkami, v vijolični igralnici pa senčno gledališče. V tem času je veliko otrok zbolelo, zato nismo uporabili rdeče igralnice. So pa prisotni otroci uživali v ponujenih dejavnostih, bili radovedni, motivirani in so vztrajali ob eksperimentiranju s svetlobo in sencami.</p> <p><b>GIBANJE</b></p> <p>Skupno vadbeno uro smo izvedli 13. 2. 2019. Učencev je bilo 6, otrok oddelka 12. Vsi smo bili v športni opremi in vadbeno ura je bila izvedena v prostorih vrtca. Strokovne delavke smo skupaj načrtovale in izvedle vadbeno uro. Gibalne naloge so bile načrtovane in prilagojene na način, da so jih lahko izvedli mlajši otroci oddelka in bile še zanimive in predstavljale izziv tudi za učence. Vsem je bilo zanimivo poligon in razgibavanje ob glasbi. Otroci in učenci so se skupaj dobro počutili, bili vsi aktivni, motivirani. Učenci zelo strpni in pozorni do mlajših otrok. Otroci</p>

	<p>so imeli večjo motivacijo ob učencih in bili bolj vztrajni, posnemali učence, kateri so jim bili dober vzgled. Dogovorili smo se še za eno skupno vadbeno uro na prostem oz. v telovadnici šole v spomladanskem času in jo izvedli 17. 6. 2019 v senci, na travniku ob vrtcu.</p> <p><b>UMETNOST IN JEZIK</b></p> <p>Spoznali smo deklamacijo z zimsko vsebino Snežinka / Živa Vivian Doria. Deklamacija je otrokom predstavljala kar težavo, si zapomniti besedilo. Niso je želeli veliko ponavljali. Starejši otroci v oddelku so jo ob pomoči osvojili, mlajši ne. Spoznali so pesem Oton Župančič / Zima bela – v izvorni verziji. Večina otrok v oddelku je tako melodijo kot besedilo osvojilo, saj je to pesem, ki jo pozna večina staršev in jo doma prepevajo. Težje je bilo otrokom si zapomniti besedilo pesmi Snežinka. Je pa večina otrok v oddelku glede na svoje govorne zmožnosti besedilo deklamacije osvojilo, prav tako pesmi. Osvajanje melodij pesmi pa še otrokom predstavlja težavo, predvsem pesmi, ki jo v vrtcu spoznavajo in slišijo ne tako pogosto. Tiste je potrebno res ponavljati. So pa starejši otroci kar presenetili z zapomnitvijo besedila in melodije pesmi Snežinka po daljšem času. Mlajši otroci v oddelku opazujejo in dobro povzemajo po starejših v oddelku. Spoznali smo rusko pravljico Rokavička in jo tudi dramatizirali z ročnimi lutkami, lutkami na palici in kostumi.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4 let)</b></p>	<p><b>NARAVA, GIBANJE</b></p> <p>Veliko smo se sprehajali v naravi, vendar pravih zimskih značilnosti v naravi nismo veliko zasledili, saj nas letošnja zima ni skoraj nič obdarila s snegom. Ugotavljali smo le, da je pozimi zunaj zelo mrzlo in se moramo zato toplo obleči. Ostale značilnosti zime smo spoznavali skozi pogovor, branje in preko drugih aktivnosti.</p> <p>Raziskovanje na snegu in igre na snegu tako skorajda ni bilo, bilo je le par dni, ko smo lahko opazovali zasneženo pokrajino in en dan, ko smo se igrali na snegu na šolskem igrišču.</p> <p><b>JEZIK, DRUŽBA</b></p> <p>O zimi smo se veliko pogovarjali, skozi dejavnosti in igro smo spoznali tudi značilnosti zime. Pogovarjali smo se, kakšna je narava pozimi, otroci so s pomočjo slik osvojili kar nekaj značilnosti zime. Da je za zimo značilen sneg, ter kaj vse s snegom in na snegu počnemo; pogovarjali smo se o zimskih športih – sankanje, drsanje, smučanje; zimskih radostih – delanje snežaka, kepanje, delanje angelčkov v snegu; ob petju pesmi Kaj delajo živali pozimi; smo se pogovarjali tudi o živalih, ki zimo prespijo in kako pomagamo živalim pozimi. Med zimskimi počitnicami smo izvedli tudi nekaj dejavnosti z ledom. Otroci so vedeli tudi, kako se pozimi oblečemo.</p> <p><b>LIKOVNA UMETNOST</b></p> <p>Z različnimi likovnimi tehnikami smo ustvarjali tudi likovne izdelke na temo zima (slikanje, risanje, rezanje, lepljenje, odtiskovanje). Otroci so pri ustvarjanju radi sodelovali in pri tem bili tudi ustvarjalni. Naš oddelek je</p>



	<p>pripravil tematiko dogodka Odprimo vrata na stežaj in sicer je bila tema Mali umetniki. V zeleni igralnici je bila tako glasbena dejavnost (glasbeno didaktične igre), v oranžni likovna dejavnost; v rdeči plesna dejavnost (ples na različne zvrsti glasbe) in v vijolični lutkovna dejavnost (izdelane improvizirane lutke). Vsi otroci so v dejavnostih aktivno sodelovali.</p> <p><b>GLASBENA UMETNOST</b></p> <p>Spoznali smo zimsko pesem Zima, zima bela in Kaj delajo živali pozimi. Ob pesmi Moje roke pa so otroci tudi usvajali ritem tako, da so ob petju igrali na lastne instrumente. Večina otrok je ob večkratnih ponovitvah pesmi usvojilo ritem pesmi.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6 let)</b></p>	<p><b>LIKOVNA UMETNOST</b></p> <p>Ker zime v takšni snežni in ledeni obliki nismo dobili in je bili deležni v naravi, smo si to nekako poskušali prilagoditi tako da smo izvajali poskuse. Otroci so bili pri tem zelo aktivni in so vedno radi sodelovali. Pri tem smo predvsem ustvarjali z ledom, sneg smo si poskušali pričarati z brivsko peno in podobnimi snovmi. Izvedli smo zimski športni dan na Arehu kjer so otroci bili aktivni na snegu. Prav tako pa smo ob prvem zapadlem snegu v dolini (čeprav ga ni bilo preveč) odšli na pot, kjer smo opazovali odtise v snegu.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Izvedli smo kar nekaj dejavnosti, kjer smo uporabili grafične prikaze. Cel teden smo se pogovarjali o športnih disciplinah, ki se izvajajo predvsem pozimi. Ob tem smo izvajali tekmovanja, beležili rezultate in jih zapisovali v različne oblike grafov. Otroci so imeli najmanj težav pri stolpcnem grafu, največ pa pri vodoravnem grafu, kjer so najtežje izbrali rešitev. Ob koncu tematskega sklopa so vsi otroci znali odčitati graf, prav tako pa so vedeli kateri graf predstavlja katero športno disciplino. Delo je bilo zares sistematično in rezultati so zato bili dobri.</p> <p><b>JEZIK</b></p> <p>Tudi tokrat smo si sami naredili slikopis. Kot smo zapisali že prvič je to delo zelo uspešno. Otroci si tako stvari zelo zapomnijo, ves čas so aktivni in uporabljajo govor. Tudi sklanjatve, ki jih je potrebno uporabljati pri tem jih otroci spontano uporabljajo. V večini so te pravilne, le včasih se zgodi da kakšno besedo ne sklanjajo pravilno. Tega je v večini zelo malo.</p> <p><b>GLASBENA UMETNOST</b></p> <p>V zimskem času smo ob pesmicah uporabljali predvsem ritmične instrumente. Prav tako smo še veliko uporabljali lastno telo. Moramo zapisati, da so otroci veliko bolj usvojili dvočetrtinski takt in da so nas s tem presenetili. Velike težave nam povzroča še tričetrtinski takt. Imamo pa v oddelku deklico, ki pri tem izstopa. Tudi pri tem se je pokazalo, da sistematično in redno delo in izvajanje usmerjenih dejavnosti pripomore k izboljšanju in pozitivnim rezultatom.</p>

<u>POMLAD</u>					
Družba	Dramska igra (oranžni oddelek)	Strokovne delavke, otroci.	21. 3. 2019	Odzivi otrok.	/
	<p><b><u>EVALVACIJA</u></b>  <b>Dramsko igro, Ko pride pomlad smo z otroki predstavili na prvi pomladni dan, 21. 3. 2019 in na zaključni prireditvi. Vsak otrok je imel svojo vlogo: kukavica, goska, medved, čiščenje, ježek, čebelice, rože, čebelar in jo je odigral po svojih zmožnostih. Je pa bila pomladna igra otrokom zelo pri srcu in vsak otrok je bil ponosen na svojo vlogo. V igro smo vključili tudi praktikantko s spremljanjem zaključne pesmi. Otroke je zmedla množica ljudi in igra na prostem na zaključni prireditvi. V večnamenskem prostoru vrtca in samo pred ostalimi otroki so bili otroci dosti bolj osredotočeni in pozorni na svojo vlogo. Je pa presenetila deklica, ki je na zaključni prireditvi odigrala svojo vlogo na prvi pomladni dan pa ne. Otroci so še toliko majhni, da potrebujejo vodenje odrasle osebe ali vsaj znak, da so na vrsti.</b></p>				
	Zaključna prireditev vrtca	Strokovne delavke, otroci, starši.	31. 5. 2019	/	/
<p><b><u>EVALVACIJA</u></b>  <b>Zaključno prireditev vrtca smo izvedli 6. 6. 2019, pred vrtcem. Tematika je bila povezana s prednostno nalogo in sicer smo letne čase povezali v zgodbo in le to tudi predstavili. Vsak oddelek se je tako predstavil s svojo točko, ki jo je skozi šolsko leto predstavil svojim otrokom. Glede na evalvacije, ki smo si jih pri tem podali smo stvari še samo izboljšali.</b></p>					
Gibanje	Tretje testiranje (tek, hoja vzvratno, plazenje, hoja po vseh tirih)	Strokovne delavke, otroci.	Zadnji teden v marcu 2019 (25. 3. 2019 – 29. 3. 2019).	Čas se meri posameznemu otroku.	Razdalje so določene za vse oddelke.
	Tabela testiranja se prilaga k poročilu LDN.				
	Vrtec kolesari.	strokovne delavke, starši, otroci	/	število udeležencev	

	<p><b><u>EVALVACIJA</u></b>  <b>23. 5. 2019 smo izvedli prvi kolesarski maraton vrtca Cezanjevci. Z obiskom smo bili zelo zadovoljni, opravili smo pot na relaciji Cezanjevci – Lukavci – Grabe – Branoslavci – Cezanjevci. Pri tem smo sodelovali z PP Ljutomer, OŠ Janka Ribiča Cezanjevci, Medobčinskim redarstvom Ljutomer in ZD Ljutomer. Kolesarskega maratona se je udeležilo 40 družin.</b></p>				
Narava	Svetovni dan zemlje – sodelovanje z OŠ na prostem	Otroci, učenci, strokovni delavci.	22. 4. 2019	Odzivi otrok.	/
	<p><b><u>EVALVACIJA</u></b>  <b>Izvedene so bile delavnice z učenci OŠ Janka Ribiča Cezanjevci. Dejavnosti smo izvajal na vrtčevski terasi, kjer so predvsem otroci drugega starostnega obdobja lahko aktivno sodelovali. Za otroke prvega starostnega obdobja in kombiniranega oddelka so strokovne delavke vrtca pripravile primerne dejavnosti. Tako so vsi otroci vrtca aktivno sodelovali, učenci pa so bili ob izvedenih delavnicah zelo ponosni.</b></p>				
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku prvega starostnega obdobja (1-2 let)</b></p>	<p><b>UMETNOST</b>          Ustvarjali smo: s tempera in akrilnimi barvami (barvanje pirhov, odtiskovanje na vrtek, simetrično odtiskovanje, odtiskovanje različnih predmetov, barvanje papirnatih prtičkov, barvanje kokic), izdelovanje ročnih lutk gosenic.          4. 4. 2019 smo izvedli odprimo vrata na stežaj, na temo glasba. Vsaka skupina je dobila svojo nalogo. Vijolični oddelek: glasba in gibanje (tih poligon – poligon s Orffovimi instrumenti), rdeči oddelek: glasba in likovna (ustvarjanje ob glasbi na zanimiv drugačen način – drum painting), oranžen oddelek: glasba in Orffovi instrumenti (igranje na Orffove instrumente in izdelovanje improviziranih instrumentov) in zeleni oddelek: glasba in ritem (ob motivaciji afriških ritmov osvajanje enostavnega ritma – igranje na hop žoge in prazne konte).          Nismo samo likovno ustvarjali, ampak glasbeno in plesno prav tako. Otroke smo seznanili z novima pesmicama Gosenica je lezla in Pomladna. Večkrat smo uporabili glasbeni kotiček, kjer so otroci igrali na Orffove instrumente. Plesno so se odzivali na instrumentalno glasbo in prikazali ples razvoj gosenice v metulja. Naučili smo se tudi ples poletja, s katerim smo predstavili značilnosti letnega časa poletje.</p> <p><b>NARAVA</b>          V mesecu marcu in aprilu smo spoznavali sebe in svoje telo. Otroci so preko igre utrjevali dele telesa. Spoznali so osnovne dele telesa in njihove funkcije. Seznanili smo se tudi s higieno, podrobneje s umivanjem rok. Na svetovni dan zdravja smo se pogovarjali o zdravi in nezdravi prehrani. Za lažje razumevanje in razvrščanje smo naredili prehransko piramido. Smo pa dodatno posvetili veliko časa travniku. Travniki smo obiskali, si ogledali travniške rože in travo, ter se seznanili z živalmi, ki bivajo na travniku. Veliko časa smo namenili nastanku metulja. Prvi teden smo se pogovarjali o gosenicah in šele nato o metuljih.</p>				

	<p><b>JEZIK</b></p> <p>Veliko slikanic smo prebrali otrokom pri vodenih dejavnostih, kot pri počitku. Za veliko noč smo prebrali zgodbo o velikonočnem zajčku. Podrobneje smo obdelali pravljico Trije metulji. Zgodbo smo tudi predstavili z lutkovno predstavo. Najprej vzgojiteljica, nato pa še večkrat otroci. Zgodba jim je bila zelo všeč in blizu. Ravno prav dolga in dovolj težavna, da so jo lahko otroci vsaj delno razumeli. Zgodba je zanimiva tudi zato, ker se močno povezuje še z ostalimi področji kurikuluma. To smo tudi izkoristili in res temo razčlenili, koliko se je pri tej starosti le dalo. Matematika: ponovili smo barve, povezali metulja in rožo z enako barvo. Družba: vsi smo prijatelji ne glede nato kakšni smo po videzu. Narava: travnik, travniške živali in rastline. Likovna: izdelovali smo metulje (simetrično odtiskovanje). Plesno-gibalna dejavnost: preko instrumentalne glasbe smo uprizorili nastanek metulja. Glasbena dejavnost: naučili smo se pesmico Gosenica je lezla.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v kombiniranem oddelku (2-3 let)</b></p>	<p><b>MATEMATIKA, UMETNOST IN NARAVA</b></p> <p>V mesecu maju smo načrtovali tem. sklop: Kaj se skriva na travniku. Zaradi slabih vremenskih razmer smo se malokrat lahko odpravili v maju na travnik ( travnik s travo in travniškimi rožami v škatli v igralnici). Kar smo pogosteje izvedli v juniju. Otroke sam prostor travnik, brez drugih elementov za igro ne pritegne. Na njem bi tekli, skakali, ko pa so jim ponudile grablje, trganje regratovih cvetov, jim pokazale kotaljenje po hribu ...je bilo drugače. Ob pogovoru o travniku so otroci prej imenovali kaj se ne sme početi na travniku ( hoditi bos - piči čebela, umazali; kot pa kaj bi se naj – piknik na travi, kotaljenje, bos po travi, božanje trave). Zanimivo je, da otroci na začetku niso imenovali trave, zaradi katere se travnik tudi tako imenuje ampak, da na travniku najdemo traktor, kosilnico, konja. Besedo žuželka ni poznal noben izmed otrok. Na koncu tematskega sklopa so se spoznanja otrok o travniku obogatila.</p> <p>Barve pomladi so utrjevali večino preko barv rož na travniku. Zelena je barva, ki jo pozna večina otrok v oddelku. Mlajši otroci zelo napredovali v poznavanju barv proti koncu šolskega leta. Smo pa opazile, da nekateri starejši otroci, kateri so barve že poznali, nekaj barv niso vedeli imenovati.</p> <p>Skratka otroci so na travnati površini uživali s ponujenim materialom, bos na začetku manj, ker so imeli nekateri strah pred piki čebel, mravljičami in so želeli biti obuti.</p> <p><b>DRUŽBA IN GIBANJE</b></p> <p>Srečanje s starimi starši smo izvedli 21. 5. 2019 ob 9.30 uri in ne na načrtovan datum v aprilu ( slabo vreme). A kljub temu smo izvedli srečanje v večnamenskem prostoru vrtca zaradi deževnega vremena. Obisk dedkov in babic je bil nad pričakovanji – 32. Bili so stari starši vseh otrok v oddelku. Otroci so se predstavili s kratkim nastopom v katerem je tudi sodeloval dedek na harmoniki. Vsi skupaj smo zaplesali ob glasu harmonike, si ogledali razstavo likovnih del otrok na temo travnik, na terasi vrtca. Skupaj smo premagovali gibalne naloge poligonov in pokazali</p>

	<p>veliko povezanost, skrb in zaupanje. Vsi otroci so aktivno sodelovali. Na koncu smo se skupaj poigrali s padalom in vsem je druženje ostalo v lepem spominu.</p> <p><b>UMETNOST IN JEZIK</b></p> <p>Spoznali smo pesem s pomladno tematiko: Pomladna – ob spremljavi frulice, Metuljček cekinček – J. Bitenc. Znale pesmi otroci prepevajo večkrat, dočim tiste, katere spoznavamo in jim niso znane pa skoraj nobenkrat sami. Slikopisi o pomladi iz revije Zmajček in deklamacije na tematiko skrb zase – Sam / Niko Grafenauer in Skleda zdravja. O Pedenjpedu besedilo otrokom zelo všeč in ga želeli ponavljati. Otrokom je v oddelku ( po obisku dedka s harmoniko) postala narodna glasba zelo priljubljena. Melodijo narodne pesmi starejši otroci, predvsem fantje v oddelku, v kratkem času osvojijo. Besedilo pa prilagajajo z la – la ali pa-ra-ra-pa in posameznimi besedami iz pesmi. V juniju so spoznali deklamacijo Sončece na strehi / Anja Štefan ob animiranju s soncem in kostumom zajčka ob hišici. Ob tem smo spoznale, da je bolje, da otroci prej spoznajo dodobra besedilo in nato animirajo ob njem, ker so ves čas pozorni na animacijo in ne na besedilo in so potrebovali dlje časa, da so si ga zapomnili.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4 let)</b></p>	<p><b>NARAVA, GIBANJE</b></p> <p>Pomlad smo bolje spoznali v tematskem sklopu v mesecu marcu z naslovom Prihaja pomlad, spoznajmo njene značilnosti ter v tematskem sklopu v mesecu maju, kjer smo se osredotočili na naravo spomladi v gozdu in na travniku.</p> <p>Veliko časa smo preživeli v naravi, nekatere dejavnosti na prostem so sicer zaradi nenehnega dežja odpadle. Kljub temu smo se odpravili v bližnji gozd in opazovali drevesa spomladi. Otroci so ugotavljali, kakšna je razlika med drevesi pozimi in spomladi. Prebrali smo tudi zgodbico Nečimrno drevo, ki govori o drevesu v vseh letnih časih. Spomnili smo se tudi na gozdne živali, ki so se spomladi prebudile iz zimskega spanja in na ostale gozdne živali. Odpravili smo se tudi na več travnikov, kjer so otroci opazovali travnik spomladi – travniške rastline in živali. Travnik smo raziskali tudi z lupami. Otroci so si zapomnili veliko imen travniških rastlin in jih prepoznali. Srečali smo tudi nekatere travniške živali, vsi otroci so jih prepoznali. V gozdnem kotičku in na travniku smo izvedli tudi vadbene ure.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>V naravi smo tako opazovali tudi različne barve – barve cvetlic in narave nasploh ter jih poimenovali. Igrali smo se igro travniški Spomin in tako so otroci razvrščali in klasificirali enake slike skupaj ter ob tem še bolj spoznavali imena travniških rastlin.</p> <p><b>LIKOVNA UMETNOST</b></p> <p>Barve pomladi – likovno pomladno ustvarjanje (različne likovne tehnike). Slikali smo drevo spomladi tako, da so otroci sami s čopičem in rjavo tempera barvo narisali drevo (kaj vse ima drevo smo se seveda tudi prej pogovorili in</p>

	<p>opazovali v gozdu), nato pa so nanj s prstki odtisnili še zelene liste. Slikali smo tudi drevo v času cvetenja. Po ogledu travniških rastlin so otroci na zeleno podlago z voščenkami narisali različne rastline, ki so si jih zapomnili. Vsi otroci zelo radi sodelujejo pri ustvarjanju.</p> <p><b>DRUŽBA, GIBANJE</b></p> <p>Izvedli smo različne gibalne igre v naravi – Pikica stoj, rajalne igre; vadbena ura v gozdu in na travniku. Otroci so se družili tudi ob igri v senci ob gozdu ter v gozdnem kotičku z različnim naravnim materialom.</p>				
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6 let)</b></p>	<p><b>LIKOVNA UMETNOST</b></p> <p>Modelirali smo z različnimi cvetlicami in si izdelovali herbarij. Sadili smo krompir in čebulo, sejali fežol in grah in le tega opazovali. Modelirali smo s slanim testom na omenjene rastline. Pri vsem tem so si otroci poleg novih znanj krepili grafomotorične sposobnosti.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Prirejali smo po barvi, po obliki in po značilnostih, živali ki smo jih spoznali. Pri tem so si otroci zelo veliko zapomnili in usvojili znanja, ki smo jih podali. Prirejanja so imeli zelo radi in jim je bilo zelo blizu, tudi tistim otrokom, ki si informacije lažje zapomnijo s pomočjo konkretnega materiala.</p> <p><b>JEZIK</b></p> <p>Izdelali smo si slikopis s pomočjo ugank. Skozi le te smo spoznali pomladne živali in rastline. Nekaj otrok si je slikopis tudi tokrat zapomnila dobesedno, drugi pa so ga znali opisati s svojimi besedami, vsekakor pa so vsi znali slikopis obnoviti in poznali njegovo vsebino.</p> <p><b>GLASBENA UMETNOST</b></p> <p>Izdelali smo si ropotuljice, vetrove in šumenje, kamenčke, igrali smo na vse omenjene instrumente. Otroci so pri teh zelo uživali, čeprav so bili instrumenti preprosti. Pri teh so zelo usvojili ritem, predvsem pri kamenčkih. Ker je bilo zanimanje zelo veliko smo že pri tem vnesli tudi Orffove instrumente, kateri so otroke zelo pitegnili.</p>				
<b><u>POLETJE</u></b>					
Družba	Dramska igra (zeleni oddelek)	Strokovne delavke, otroci	21. 6. 2019	Odziv otrok.	/
<p><b><u>EVALVACIJA</u></b></p> <p><b>Prvi poletni dan smo otrokom in strokovnim delavkam predstavili s plesno točko in vodnimi kotički. Skozi ples in pogovor smo jim predstavili značilnosti poletja. Odzivi otrok so bili pozitivni. Aktivno so sodelovali pri pogovoru, podajali so svoje informacije, znanja in občutke. Manjkal ni niti sladoled, katerega so se otroci zelo razveselili. Sledili so vodni kotički. Otroci so imeli na razpolago različne bazene napolnjene z vodo. Vodo</b></p>					

	<b>so prelivali iz različnih posod, tulcev, lijakov, špricali in ciljali tarče, metali mokre gobice. Vsi otroci, tudi najmanjši so zelo uživali, pokazali so interes in pozitiven odnos do vode, noben otrok se vode ni bal.</b>				
Gibanje	Zadnje testiranje (tek, hoja vzvratno, plazenje, hoja po vseh tirih)	Strokovne delavke, otroci.	Zadnji teden v juniju 2019 (24. 6. 2019 – 28. 6. 2019).	Čas se meri posameznemu otroku.	Skupaj z otroki pregledamo podatke.
	Tabela testiranja se prilaga k poročilu LDN.				
Narava	Varno bivanje na soncu – Zdrav vrtec.	Strokovne delavke, otroci.	Skozi vso poletje.	/	/
	<b><u>EVALVACIJA</u></b> <b>Skozi poletje se izvajajo različne dejavnosti na prostem. Otroke smo na prvi poletni dan in ob dnevu sonca seznanili z pozitivnimi in negativnimi vplivi sonca. Prav tako smo starše in skrbnike seznanili o tem, s pomočjo knjižice »varno bivanje na soncu«, ki jo je izdal NIJZ.</b>				
<b>Specifične dejavnosti v oddelku prvega starostnega obdobja (1-2 let)</b>	<b>UMETNOST</b> Ustvarjali smo s tempera barvami (odtiskovanje predmetov, rok, stopal, barvanje papirnatih krožnikov), trganje in lepljenje transparent papirja, kolaž papirja. <b>NARAVA</b> Z otroci smo spoznavali značilnosti poletja. Tako kot pri vseh letnih časih smo si tudi pri poletju naredili plakat. Otrokom si značilnosti poletja ni bilo težko zapomniti. Seznanili se smo tudi s primerno zaščito pred soncem. Otroci kremo za sončenje zelo dobro poznajo, se opazi, da jih starši doma veliko mažejo. Veliko časa smo namenili igri, eksperimentiranju in raziskovanju v vodnih koticah, v peskovniku. Opazovali smo sonce in sence – dolžino sence na določen položaj sonca. <b>JEZIK</b> Veliko slikanic smo prebrali otrokom pri vodenih dejavnostih, kot pri počitku. Otroci so podrobneje spoznali slikanico Ribek. Preko slikanice smo spoznavali morske živali, ponavljali barve. Živali so otroci tudi besedno poimenovali. Ponavljali so bibarije, deklamacije, naučili pa smo se tudi izštevanko				
<b>Specifične dejavnosti v kombiniranem oddelku (2-3 let)</b>	<b>MATEMATIKA, UMETNOST IN NARAVA</b> Spoznanja barv smo z otroki utrjevali preko poletne mavrice. Otroci najprej imenujejo rdečo in zeleno barvo, najdlje potrebujejo za vijolično. Modro barvo otroci imenujejo tudi plava. Veliko otrok pove, da je modra tudi voda. Veliko otrok imenuje tudi svetlo in temno modro barvo. Otroci so se večkrat čez dan ustavljali pri slikah				

	<p>mavrice in ponavljali barve samoiniciativno. Prisotni otroci nimajo večjih težav pri barvah, presenetijo mlajši v oddelku. Ena izmed starejših deklic ne imenuje barv pravilno niti na koncu vrtčevskega leta. Rjava pa je tista barva katero smo največkrat poimenovala pri opazovanju žitnega polja poleti. Rjavo barvo kar nekaj otrok zamenja za oranžno.</p> <p><b>DRUŽBA, NARAVA</b></p> <p>Na kmetijo smo se odpravili 24. 6. 2019 ob 9.30 uri. Otroci so se obiska zelo veselili, na kmetiji pričakovali bika in krave in bili presenečeni nad tem, da jih nismo videli. Sta pa njihovo pozornost zelo pritegnila osel in konj. Na osla in konja so si upali otroci, kateri so drugače bolj plašljivi ( Jaka, Anže). Spoznali smo še purane, ovce, zajčke, pegatke, kokoši, katere se pustijo pobožati, muce in psa. Vsi smo se na kmetiji dobro počutili, bili lepo sprejeti in se polni vtisov vrnili v vrtec.</p> <p><b>JEZIK, UMETNOST</b></p> <p>Spoznali smo pesem Janeza Bitenca / Sonce se smeje. Ker je pri besedilu kar nekaj ponavljanja so si jo otroci dokaj hitro zapomnili in tudi z melodijo nimajo večjih težav. Je pa sonce tisto, katero otroci prvo imenujejo ob spoznavanju značilnosti letnega časa poletja. Ob vsebini pesmi smo tudi utrjevali štetje – večina otrok zna prešteti do deset, starejši v oddelku do petnajst. Je pa otrokom zelo ljuba zabavna glasba Mi gremo pa na morje in si jo predvsem fantje večkrat zapojejo. Skozi čas poletja bomo otrokom prebirali slikopise in konec meseca avgusta povzeli poletne zgodbe otrok.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku drugega starostnega obdobja (3-4 let)</b></p>	<p><b>NARAVA, GIBANJE</b></p> <p>Poimenovali smo značilnosti poletja ter opazovali naravo v tem letnem času. Otroci so hitro ugotovili, da je poleti veliko bolj vroče, kot v vseh ostalih letnih časih. Ko smo se pogovarjali o soncu, smo omenili tudi, da se moramo ob vročih dneh zadrževati v senci. Skozi poletne mesece se bomo tako veliko zadrževali v naravni senci – gozdni kotiček, senčna stran igrišča, travnik v senci ob gozdu; ustvarili pa si bomo tudi umetno senco – šotor.</p> <p><b>NARAVA, DRUŽBA</b></p> <p>Teden v mesecu juniju smo posvetili tematiki o vodi. Pogovorili smo se o lastnostih vode ter zakaj je voda pomembna. Poudarili smo, da je zlasti v poletnih mesecih potrebno popiti še veliko več vode. Otroci so o vodi vedeli povedati marsikaj, nekaj informacij smo tako samo obnovili, nekaj pa so jih izvedeli na novo – na primer to, da je voda prozorne barve in brez okusa. Z vodo smo se igrali v različnih vodnih kotičkih. Konec meseca julija pa bomo izvajali tudi različne vodne eksperimente.</p> <p><b>LIKOVNI KOTIČEK</b></p>



	<p>Barve poletja – likovno poletno ustvarjanje: ustvarjali smo z različnimi likovnimi tehnikami – slikanje na mokro podlago, kapljična risbica, pihanje barvnih kapljic, slikanje pisane zrealne risbice; rezanje in lepljenje. Ob tem so vsi otroci z veseljem aktivno sodelovali.</p> <p><b>UMETNOST, DRUŽBA</b></p> <p>Na prostem, v naravni senci, smo se in se bomo še skozi poletne počitnice igrali tudi različne že poznane rajalne, gibalne in socialne igre (Bela Lilija, Ježek, Abraham ma sedem sinov, Ura je ena, Pikica stoj, Gnilo jajce, Ptički v gnezda, Obroč na moji desni strani je prost in podobno). Otroci ob izvajanju teh iger vedno radi aktivno sodelujejo.</p>
<p><b>Specifične dejavnosti v oddelku drugega starostnega obdobja (4-6 let)</b></p>	<p><b>LIKOVNA UMETNOST</b></p> <p>Izdelovali smo sence na vrtčevski ploščadi. Otroci so obrisovali svojo senco, senco prijatelja in sence različnih predmetov. V začetku so nekateri otroci imeli precej težav pri tem, kaj sploh senca je in kje jo vidimo. Ob večkratnih ponovitvah dejavnosti so vsi otroci vedeli kaj je senca in jo opazili tudi pri spontanah dejavnostih. Pri ustvarjanju z vodo ni bilo posebnosti. te dejavnosti se v vrtcu izvajajo pogosto in menimo da tudi zaradi tega ni bilo nekih večjih posebnosti.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Večina otrok, razen štirih otrok v oddelku, pozna simbole za števila. Ti jih tudi jezikovno uporabljajo v pogovoru. Simbole poznajo otroci do števila pet, nekaj otrok do deset, dve deklici pa simbole do dvajset.</p> <p><b>JEZIK</b></p> <p>Tudi tokrat smo izdelali slikopis na poletno tematiko. Vsi otroci imajo usvojeno branje slikopisov in pri tem uporabljajo tudi sklanjatve, ki so potrebne pri določeni fotografiji v povezavi z besedilom.</p> <p><b>GLASBA</b></p> <p>Otroci zelo radi igrajo na Orffve instrumente. Pet otrok je takšnih, ki zaporedju vzorcev na instrumentih zelo lepo sledijo in se le redko kdaj zmotijo. Ostali otroci sicer sledijo vendar potrebujejo pomoč odrasle osebe. Vsi otroci pa so zelo radi posegali po Orffovih instrumentih, ko si le ti bili na voljo.</p>

Priloga 2: Poročila oddelkov za projekt Zdrav vrtec.

## **PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU – POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

Skupina: ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA

Starost otrok: 1-2 LET

Izvajalki: SIMONA TRSTENJAK, GABRIJELA MARIČ

**Vsebina:** Osebna higiena

### **ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE**

Skozi vso šolsko leto smo poudarjali pomen čistih rok. Z otroci smo si ogledali posnetek čiste roke za zdrave otroke. Roke si vsakodnevno umivamo večkrat na dan (po dejavnostih, pred in po obrokih, po negi,...). Pri tej starosti smo največ poudarka dali na samostojnosti. Želeli smo doseči, da otrok pri umivanju postane samostojen, da je sposoben si sam stisniti milo (enkrat), si umiti in zbrisati roke do suhega. Na koncu postopka papirček vrže v koš. Z vztrajnostjo in opozorili je večini otrok uspelo osvojiti. Pogovarjali smo se tudi o higieni celotnega telesa. Koliko krat se umivamo, kdaj in zakaj se sploh umivamo. Kaj se zgodi, če slabo skrbimo za higieno. Kam se moramo opraviti če zbolimo? Pripravili smo si tudi zdravstveni kotiček. Otroci so se v njem igrali simbolno igro zdravnik.

---

**Vsebina:** Zdrava prehrana

### **SVETOVNI DAN ZDRAVJA**

V tednu ko smo zabeležili svetovni dan zdravja smo namenili pogovor o zdravi prehrani. Najprej smo se pogovorili kaj radi jemo in kaj ne. Nato smo s skupnimi močmi premislili kaj je zdrava hrana. Naslednja vprašanja, na katere smo iskali odgovor so bila: zakaj je pomembno uživati zdravo prehrano, katera hrana je zdrava in katera ni najbolj zdrava, katere hrane lahko pojemo več, katere zelo malo. Ali imajo zdravo hrano radi. Katero hrano imajo rajši, zdravo ali nezdravo. Kakšno hrano jedo doma,... Na veliko vprašanj smo iskali odgovore. Dobili smo nekaj kratkih odgovorov. Vseeno moramo upoštevati, da so to zelo majhni otroci, ki še imajo govorni razvoj slabo razviti. Preko verbalne in neverbalne komunikacije pa smo ugotovili, da imamo vsi radi nezdravo kot zdravo prehrano in da bomo v prihodnje pojedli manj nezdrave. Za lažje razumevanje in komuniciranje smo si skupaj z otroci naredili prehransko piramido.

---

**Vsebina:** Zobozdravstvena vzgoja

### **UMIVANJE ZOBKOV**

Pri projektu zobni alarm zaradi starosti nismo sodelovali. Smo pa sodelovali na zaključni prireditvi zobnega alarma. Prav je, da smo nekaj časa kljub naši starosti namenili pogovoru in seznanjanju o umivanju in higieni zobkov. Z otroci smo se naprej pogovorili kaj so zobje, kje jih imamo, koliko. Zobke smo si tudi v ogledalu pogledali. Zanimivo je bilo, da je kar nekaj otrok v skupini bilo starih okrog enega leta in so imeli še samo enega ali dva zobka. Večji otroci so bili začudeni, zakaj jih imajo tako malo. Otroke smo seznanili tudi s čim si umivamo zobe. Pogledali si smo zobno ščetko in zobno pasto. Na obisk je prišla tudi medicinska sestra, ki je

obiskovala večje otroke zaradi ščetkanja. S sabo nam je prinesla veliko zobno ščetko in kravico z zobmi. Otroke je prijazno pozdravila in jih malo povprašala če vedo pokazi posamezne dele telesa. Pokazala jim je veliko ščetko in zobe. Na zaključno prireditev smo se pripravili s plesno točko. V plesni točki smo preko gibanja pokazali umivanje zobkov. Vse rekvizite (zobne ščetke, pasta) smo izdelali sami. Omenili smo tudi kako na zdravje zob vpliva zdrava in nezdrava hrana. Izdelali smo plakat. Zdravo prehrano smo dali na stran veselega zobka, nezdravo prehrano pa na stran žalostnega zobka.

---

**Vsebina:** Gibanje

### **GIBANJE JE NAŠ VSAKDAN**

Gibalne dejavnosti so bile v našem oddelku prisotne čisto vsaki dan. Izvajale so se kot jutranje razgibavanje, gibalna minutka, vodena vadbeno ura, sprehodi, pohodi, vožnja s poganjalci. Preko teh dejavnosti so si otroci utrjevali predvsem naravne oblike gibanja, lokomocije (tek, hoja, skoki, plazenje, hoja po vseh štirih, ipd.) in ravnotežje. Seznanili so se tudi z osnovnimi načini gibanja z žogo (met, brca, kotaljenje). Da so naloge bile bolj pestre smo vedno uporabili kakšen rekvizit, lutko, fotografije, slike, različne predmete in otroke motivirali s primerno tematiko oziroma zgodbo. Izvedli smo tudi nekaj rajalnih in elementarnih iger. Otroci so v nenehnem gibanju in prav je tako. Tako majhni pa še imajo veliko težav pri hoji, ravnotežju, posledično pa pri vseh ostalih gibih. Zato je še toliko bolj pomembno, da se potrudimo in omogočimo razvoj gibalnih sposobnosti.

## **PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU – POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

Skupina: KOMBINIRANI ODDELEK  
Starost otrok: 2-3 LET

Izvajalki: IRENA MAGDIČ, SIMONA JUTERŠA

**Vsebina:** Zobozdravstvena vzgoja

### **MOJI ZDRAVI ZOBKI**

V oddelku so z otroki mesečno izvajali ščetkanje zob. Otroci so si v vrtec prinesli svoje zobne ščetke in kozarčke. Ob dnevih ščetkanja zob so si ogledali tudi video Kako pravilno ščetkamo, slikopis Zobek. Enkrat jih je med ščetkanjem obiskali tudi medicinska sestra ZD Ljutomer Mihaela Senčar ter se z otroki pogovorila o pomenu skrbi za higieno in zdrav način življenja. Z medicinsko sestro so se otroci pogovarjali in utrjevali spoznanja in navade osebne higiene. Ugotovitev strokovnih delavk je bila, da otrokom ščetkanje že kar dobro gre, vendar pa je opozorila, da bi morali starši otrokom pomagati vsaj pri večernem ščetkanju zob, da bodo le ti zares čisti in tako črvički ne bodo delali škode na zobeh otrok. V mesecu novembru so izvedli tudi zaključek programa Zobi alarm, vseh otrok oddelka z direktorjem ZD Ljutomer, ravnateljico vrtca, vodjo projekta Zobni alarm in maskoto Lili in Binetom. Vsak izmed otrok je prejel priznanje zobne vile, saj so se otroci ob ščetkanju skozi vse leto trudili. Otroci pa so v samem programu zaključka sodelovali z gibalno igro ob padalu. Skozi vse aktivnosti mesečnega ščetkanja smo spodbujali k rednemu ščetkanju zob otrok tudi doma in o tem osveščali tudi starše. Otroci so med aktivnostjo spoznavali pravilen prijem in držo ščetke med čiščenjem zob, vrstni red umivanja zob.

---

**Vsebina:** Zdrav način življenja

### **SKRB ZA ZDRAVO TELO**

Z otroki so v mesecu novembru izvedli vsebine na temo Moje telo – moje zdravje. Z otroki so spoznavali delovanje telesa, notranje organe, čutila... Otroci so spoznavali, kako lahko sami vplivajo na dobro počutje in poskrbijo za svoje zdravje. Tako so skozi celotno vrtčevsko leto izvajali vsakodnevno jutranje razgibavanje, gibalne minutke, bivanje na prostem – ob vsakem vremenu, ob torkih so izvajali vadbene ure, izvedli več daljših pohodov, veliko so kolesarili ter tako razvijali predvsem gibalne spretnosti in sposobnosti pri otrocih. Otroke navajajo na pitje vode, prezračevanje prostorov. V oddelku so povabili mamico medicinsko sestro, katera je poskrbela za bolne medvedke otrok. V igralnici so si uredili kotiček zdravnik. Otroci so se v kotičku čez vse leto zadrževali veliko časa. Otroci so tako spoznavali delo zdravnika, odpravljali strah pred zdravnikom v resnični situaciji, se igrali igro vlog, med sabo komunicirali. V sklopu teme so spoznali tudi več deklamacij – besednih iger s slikopisi in si ogledali video Kako pravilno kihamo in kašljamo. Z zdravim načinom življenja posredno preko otrok vplivamo tudi na starše in jih spodbujamo k ohranjanju zdravja. Kot vrtec smo vključeni tudi v projekt Varno s soncem in Mali sonček.

**Vsebina:** Zdrava prehrana

### **ZDRAVA PREHRANA**

V oddelku so si skupaj z otroki v mesecu novembru izdelali prehransko piramido, katera jih je na vidnem mestu v igralnici spodbujala na zadostno gibanje, pitje vode in k uživanju zdrave hrane. Veliko so se dnevno gibali in bili na prostem v vseh vremenskih pogojih, redno pitje vode. O tem osveščali tudi starše. Preko pogovora in lastne aktivnosti so spoznavali zdrav način prehranjevanja – zadostnega uživanja zelenjave in sadja, mlečnih jedi, rib... Sodelovali smo v Tradicionalnem slovenskem zajtrku. Spoznavali so pomen lokalno pridelane hrane in kako pričeti dan z zdravimi jedi. V sklopu zajtrka smo spoznavali posamezne zdrave in lokalno pridelane jedi in otroke seznanili z jedmi zdravega zajtrka na njim prijeten in zabaven ter igriv način. Obiskal jih je čebelar in jim predstavil delo in orodje čebelarja, poskušali so med. V samo prehrano otrok v vrtcu skušajo vnašati čim več zdrave hrane in otroke spodbujati k ješčnosti le te. Ob tem so ugotavljali okus in vonj, hrano žvečimo. Pri prehranjevanju spodbujamo tudi kulturo obnašanja pri mizi, urejenosti pribora, sedenje pri mizi, zaželeli dober tek.

---

**Vsebina:** Osebna higiena

### **HIGIENA JE POMEMBNA**

Na začetku šolskega leta so otroke seznanili z natančnim in pravilnim umivanjem rok. Opozarjanje na redno umivanje rok, pred in po jedi ter uporabi toalete, prihodu iz igrišča v igralnico. Ogledali so si video posnetek Čiste roke za zdrave otroke in otrokom preko igre predstavili umivanje rok. Pogovorili so se tudi, da s takim načinom umivanja preprečujemo širjenje nalezljivih bolezni. Sodelovali so v likovnem natečaju SB Murska Sobota »Čista roka je varna roka« in za izdelek prejeli nagrado. So pa si ogledali tudi video na temo Kako pravilno kašljamo in kihamo. Otroke so vsakodnevno navajali in opozarjali ter jim pomagali pri skrbi zase, urejanju. Otroci so zelo napredovali pri samostojnosti izvajanja osebne higiene. Tudi ob obisku medicinske sestre so se pogovarjali in utrjevali spoznanja o higienskih navadah. Preko igre vlog so otroci umivali dojenčke, skrbeli za urejenost njihovih oblačil in nasploh kotička dom. Enkrat mesečno so tudi izvajali ščetkanje zob in tudi tako skrbeli za osveščanje otrok o pomenu ustne higiene. Otroke so navajali na urejenost oblačil in skrb za svoja oblačila (obesimo, zložimo, ne strgamo, ne umažemo). Otroke so opozarjali in jim nudili pomoč ob pihanju in brisanju nosu, kašljanju v komolec.

## **PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU – POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

Skupina: ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA  
Starost otrok: 3-4 LET

Izvajalki: NINA KOSI, NINA KRAJNC

**Vsebina:** Človeško telo

### **MOJE TELO**

Celotni teden smo namenili tematiki Moje telo. Tema je otroke zelo pritegnila. O svojem telesu so vedeli že marsikaj, vendar so kljub temu izvedeli tudi nove informacije, nekatere pa obnovili. Na začetku smo spoznavali svoje telo, ogledali smo si otroško literaturo na to tematiko (enciklopedije, revije, knjige), poimenovali smo dele telesa in jih pokazali, otroci pa so bili seznanjeni tudi z njihovo funkcijo. Ob tem smo se igrali tudi igro Kdo sem jaz?, pri kateri so otroci z zaprtimi očmi prepoznavali svoje prijatelja samo po glasu. Osredotočili smo se na obraz in poimenovali dele obraza. Na primer: Kje imam oči, kaj z njimi počnem? Kakšne barve so moje oči? Kje imam usta, kaj z njimi počnem? Kje imam zobe in kaj z njimi počnem? In tako naprej. Na obris človeške figure je vsak izmed otrok narisal tudi dele telesa in jih poimenoval. Otroci so obrisali tudi svoje dlani in stopala. Na to tematiko smo izvedli tudi vadbeno uro in otroci so bili tokrat še bolj pozorni na svoje telo ob izvajanju določenih vaj – ugotavljali so, kaj vse s svojim telesom lahko počnejo in si sami izmislili tudi vaje za razgibanje določenega dela telesa. Tukaj smo poudarili, da je gibanje za naše telo zelo pomembno.

---

**Vsebina:** Zdrava prehrana

### **ZDRAVA PREHRANA**

V tednu TSZ smo se osredotočili na tematiko zdrave prehrane. Na začetku smo se pogovarjali, kaj to sploh je zdrava prehrana. Otroci so o tem znali povedati že veliko stvari. Kot zdravo prehrano so najbolj poudarili zelenjavo in sadje. Pozabili pa so na mleko in mlečne izdelke. Ker je vsak oddelek v našem vrtcu v tem času dobil sestavino tradicionalnega slovenskega zajtrka, smo se mi bolj osredotočili na mlečno hrano – predvsem na mleko in maslo, ki sta sestavni del tega zajtrka. Listali smo reklamne letake in v njih iskali zdravo hrano, otroci so slike izrezali in jih lepili na plakate. Vsak otrok si je izdelal svoj plakat z naslovom Zdrava hrana in ga naslednji dan predstavil drugim otrokom. V večini so vsi upoštevali navodila in prilepili le zdravo hrano. Otroci so bili seznanjeni z deklamacijo Mlečna hrana (Andrej Rozman Roza) ter barvali delovni list z naslovom Mlečni izdelki. Pri pogovoru o mleku, so otroci takoj omenili kravo. Vedeli so, da nam krava daje mleko. Drugih živali, ki nam dajejo mleko, niso omenili. Zato smo se pri ustvarjanju osredotočili na krave in vsak od otrok je izdelal svojo kravo iz odpadnega papirja, ki smo jih nato uporabili za razstavo v vrtcu. Pri tem so urili fino motoriko z rezanjem po črti in lepljenjem večjih in manjših delov skupaj. Za konec je sledil še tradicionalni slovenski zajtrk in otroci so sami ugotovili, da je zajtrk res sestavljen iz samih zdravih sestavin.

---

**Vsebina:**

Osebna higiena

### **SKRB ZA HIGIENO**

Celotno šolsko leto, že od septembra naprej, smo dajali velik poudarek na higieni. Nekateri otroci so na začetku potrebovali kar veliko opozoril, predvsem pri higieni rok. Poudarili smo, da si je roke potrebno umiti pred obrokom, po obroku, po uporabi stranišča. Veliko otrok je to pozabilo na koncu pa večjih opozarjanj več niso potrebovali, saj so se na to lepo navadili. Otroci so pridobili tudi spretnosti samostojnega urejanja in skrb zase. Tej tematiki pa smo dali še posebej poudarek, ko smo se bolj podrobno pogovarjali o osebni higieni celotnega telesa. Otroci so povedali, zakaj se je potrebno umivati, kdaj se umivamo, kako se umivamo. Ogleдали smo si tudi posnetek Čiste roke za zdrave otroke, pri katerem je bilo skozi zgodbo prikazano pravilno umivanje rok. Zatem smo zgodbico ponovili in otrokom je bilo umivanje rok še nekajkrat demonstrirano tako, da so gibe osvojili in so si nato v umivalnici sami pravilno umili roke. Za tem je bilo tudi še po nekaj mesecih opaziti določene otroke, ki so si roke v umivalnici umivali na takšen oz. vsaj podoben način. Poudarek pa smo celotno šolsko leto dajali tudi na ustno higieno. Enkrat mesečno so si otroci v vrtec prinesli svojo zobno ščetko. Tisti dan smo se tudi vedno ob slikah pogovorili, zakaj je pomembna ustna higiena ter kdaj in kako si umivamo svoje zobe. Otroci so bili seznanjeni s pravilnim ščetkanjem. Ob demonstraciji so nato čim bolj pravilno ščetkali svoje zobe. Enkrat v šolskem letu nas je obiskala tudi medicinska sestra Mihaela Senčar, ki je otrokom še bolj nadzorno pokazala pravilno ščetkanje ter se z njimi še na splošno pogovorila o pomembnosti higiene celotnega telesa. Odpravili pa smo se tudi v zobozdravstveno ambulanto, kjer je zobozdravnica vsakemu otroku posebej pregledala zobe. Ob tem so bili vsi otroci zelo pogumni, večino otrok je zobozdravnica pohvalila, saj so njihovi zobki bili zdravi.

---

**Vsebina:**

Zdrav način življenja

### **GIBANJE IN POČITEK**

Skozi celotno šolsko leto smo velik poudarek dajali tudi gibanju. Izvajali smo jutranja razgibavanja, enkrat tedensko vadbene ure v telovadnici ali na prostem, gibalne minutke. Ob vsakem letnem času smo izvedli tudi testiranje naravnih oblik gibanja in sicer tek, hoja vzvratno, plazenje, hoja po vseh štirih. Otrokom smo določil razdaljo in izmerili čas izvajanja gibanja. Poudarek je bil seveda tudi na pravilnem izvajanju gibanja. Skozi šolsko leto je bil viden napredek ob izvajanju teh gibanj – otroci so postali ob tem spretnejši in tudi njihov čas se je izboljšal. Igrali smo se tudi različne gibalne, rajalne, štafetne in elementarne igre, se gibali ob vokalni in instrumentalni glasbi, gibanje po ritmu z lastnimi in ritmičnimi instrumenti ter se igrali gibalne igre z različnimi športnimi rekviziti in pripomočki. Večkrat smo se odpravili tudi na daljši sprehod oz. pohod na različne lokacije in ob tem opazovali naravo (sprehod skozi gozd, po poljski poti, po pločniku in ob robu ceste, sprehod na travnik in bližnji hrib ter v ostalo okolico vrta). Vsi otroci so brez težav premagali tudi malo daljšo pot. Vsi so pri gibalnih aktivnostih vedno zelo radi sodelovali, pri gibanju nihče od njih ni imel večjih težav. Poudarek pa smo dali tudi počitku, ki je prav tako zelo pomemben dejavnik za naše zdravje. Pogovarjali smo se o pomenu počitka za naše zdravje ter prebrali knjigo na temo počitek. Igrali smo se različne umirjene igre in se v parih masirali z masažnimi žogicami. Vsak dan so vsi otroci po kosilu legli tudi k počitku.

## **PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU – POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

Skupina: ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA  
Starost otrok: 4-6 LET

Izvajalki: JASNA LIPOVEC, INES LUKNJAR

**Vsebina:** Zobozdravstvena vzgoja

### **ZOBNI ALARM**

Opravili so štiri srečanja z medicinsko sestro Mihaelo Senčar iz ZD Ljutomer. In sicer 12. 10. 2018, 24. 10. 2018, 7. 11. 2018, 23. 11. 2018. Poleg pravilnega umivanja zob smo spoznali sestavo zoba, kakšna je pravilna zobna ščetka, koliko zob imamo, kako se imenujejo, kdo nam pomaga pri ščetkanju zob,... V oddelku pa so zraven tega še mesečno ščetkali in tako otroke navajali na pravilno ustno higieno. Projekt so skupaj zaključili 23. 11. 2018, ko so bili prisotni vsi oddelki vrtca, ravnateljica OŠ Brigita Hojnik, županja občine Ljutomer, osebje in direktor ZD Ljutomer, predstavnica projekta Zobni alarm in predstavnica podjetja Flegis.

---

**Vsebina:** Varnost v prometu / na igrišču

### **1.KOLESARSKI MARATON VRTCA CEZANJEVCI**

Kolesarski maraton smo izvedli 23. 5. 2019 v popoldanskem času, ko smo se zbrali vsi otroci iz vseh oddelkov vrtca. Obisk je bil presenetljivo velik. Otroci iz oddelka 4-6 let so samostojno prekolesarili razdaljo in bili zato tudi pohvaljeni. Pri izvedbi kolesarskega maratona so nam pomagali učitelji OŠ Janka Ribiča Cezanjevci, Občinsko mestno Redarstvo občine Ljutomer in PP uprava Ljutomer. Ob tem smo se že v dopoldanskem času z otroki pogovarjali o varnosti v prometu. Na kaj je potrebno biti pozorni ko po cestišču hodimo peš, na kaj ko se vozimo s kolesom in na kaj ko se vozimo z avtomobilom. Prav tako smo se pogovarjali o zaščitni opremljenosti in varnostnih pasovih, katere ugotavljamo da otroci skupaj s starši vestno uporabljajo.

---

**Vsebina:** Svetovni dnevi povezani z zdravjem

### **SVETOVNI DAN ZDRAVJA**

Z otroki smo se skozi ves teden pogovarjali o svetovnem dnevu zdravja. Ker so otroci starejši smo pričakovali, da bodo veliko stvari že poznali, predvsem v povezavi z zdravo hrano, gibanjem in higieno. Zato smo se odločili, da damo nekoliko večji poudarek na pomenu količine prehrane, počitka, gibanja, higiene. Tako smo dan že zjutraj začeli z gibanjem in se pogovarjali o tem kako pomembna je jutranja telovadba. Nadaljevali smo z zajtrkom kjer smo se pogovarjali koliko bi naj pojedli za zajtrk, koliko za kosilo in koliko in kdaj imeti večerjo. Ugotavljamo, da ima zelo malo otrok doma zajtrk, prav tako pa jih veliko ne večerja. Na področju gibanja ne opažamo posebnosti, otroci se dobro zavedajo kako zelo je le to pomembno za zdrav življenjski slog. Prav tako poznajo in so veščji v higieni, smo pa opazili da je umivanje rok bolj površinsko zato smo obnovili tudi to. V pomladnih mesecih nam je to



prišlo zelo prav saj so si otroci po bivanju na prostem res temeljito umivali roke. Največ težav vidimo pri počitku. Otroci ga ne marajo preveč in ugotavljamo, da nekateri počivajo premalo. Ob vsem tem smo izdelovali tudi plakate, grafe in miselne vzorce.

---

**Vsebina:** Gibanje

### **GIBANJE JE DEL NAS**

28. 9. 2018 smo izvedli druge športne igre, ki smo jih pripravili v obliki oviratlona. Športnih iger so se udeležili naslednji vrtci: vrtec Ljutomer, vrtec Stročja vas, vrtec Mala Nedelja, vrtec Razkrižje, vrtece Veržej, vrtec Cven in vrtec Cezanjevci.

Vsi otroci so z veseljem tekmovali in bili aktivni.

17. 10. 2018 smo se udeležili dneva športa v športni dvorani v Ljutomeru, kjer smo bili gibalno aktivni na različnih področjih.

26. 10. 2018 smo izvedli gibalno dopoldne, pohod v sodelovanju s TD Stara Cesta.

30. 1. 2019 smo se udeležili športnega tekmovanja Cicibaniada, kjer smo dosegli drugo mesto.

10. 5. 2019 smo se udeležili pohoda ob dnevu prijateljstva.

31. 5. 2019 smo se udeležili športnih iger v vrtcu v Ljutomeru.

Tako smo poleg dnevnih gibalnih aktivnosti, ki smo jih izvajali v oddelku sodelovali tudi na različnih zgoraj omenjenih dejavnostih in si tako krepili gibalne sposobnosti in s tem vplivali na zdrav življenjski slog.

