

Osnovna šola Janka Ribiča Cezanjevci



**POROČILO IZVEDENIH AKTIVNOSTI V
OKVIRU
PROJEKTA ZDRAVJE V VRTCU**

Šolsko leto: 2019/2020

PRVO STAROSTNO OBDOBJE (1- 2 LET)
Vzgojiteljica: Simona Štampar in Katja Novak
Vzgojiteljica pomočnica: Simona Juterša

Ogled lutkovnih filmov:

- Ostal bom zdrav.
- Čiste roke za zdrave otroke.

Poročilo 5 aktivnosti:

1. Aktivnost: RDEČA NIT

Čas trajanja aktivnosti: 2 tedna

Gradivo in didaktični material:

Zgodba mala putka in mala lisička (Brigitte Sidjanski in Sarah Emmanuele Burg); Nisem jaz - Učimo se poštenosti (Brian Moses in Mike Gordon); Oprostite - Učimo se lepega vedenja (Brian Moses in Mike Gordon); Domen ne posoja svojih igrač; Claudija - jaz, ti, mi; Mojca Robič - Lepši svet.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

Ciljna skupina: Otroci

Opis aktivnosti:

V oddelku smo se pogovarjali o vljudnosti, prijateljstvu ter o pristranosti oziroma nepristranosti v dani situaciji. Otrokom sva posredovali zgodbo z naslovom Mala putka in mala lisička, katero sva skrajšali in prilagodili starosti otrok. dotaknili smo se tudi odnosov med živalmi, kar je bilo otrokom v oddelku še težje razumljivo. Vključili sva igro s stožičastimi lutkami, kar je otrokom bilo dodano motivacijsko sredstvo. Preko vsebine zgodbe smo se veliko pogovarjali o prijateljstvu. Opazili sva, da ima ena deklica v oddelku težave pri držanju za roke nekaterih otrok, zato smo se večkrat igrali gibalni igri Heja in Roke si podajmo, preko katerih se je deklica sprostita in ni več izbirala koga bo prijala za roko. Poslušali smo pesmi Jaz, ti, mi in Lepši svet, ob katerih smo zaplesali ter se na kratko dotaknili vsebine pesmi. Z otroki smo se preko slikovnega gradiva in slikanic pogovarjali o lepem vedenju, o vljudnosti ter o odnosih med prijatelji. Otroci so se med pogovorom o prijateljstvu objeli in si tako izkazali prijateljsko vez med seboj. Preko igre z ročnimi lutkami smo se vključevali v različne vloge med otroki in rudi med odnose med živalmi (nekateri živali so prijateljice, nekatere se druga druge bojijo).

2. Aktivnost: ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Zunanji izvajalci: medicinska sestra Mihaela Senčar; Lili in Bine

Čas trajanja aktivnosti: 1 teden.

Gradivo in didaktični material:

Soyoung Jeong – Naše čisto telo, čiste roke in čisti zobje; fotografije zob in pripomočkov pri skrbi za zobe s spleta, zobne ščetke, paste, nitka.

Metode dela:

pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Ciljna skupina: Otroci

Opis aktivnosti:

V oddelku smo se pripravljali na prihod Lili in Bineta, s katerima se je zaključil projekt Zobni alarm. V tem projektu zaradi starosti otrok v oddelku nismo sodelovali, smo pa sodelovali na zaključni prireditvi (5. 11. 2019). Sodelovali smo pri skupni plesni točki vseh oddelkov. Vsebina plesa je sporočala naš naslov prireditve, zobki enaki a različni. Preden smo sestavili

točko, smo se o zobkih pogovorili. Otroci so pokazali zobke. Skupaj smo se pogovorili zakaj jih potrebujemo in kako skrbimo za nje. Obiskala nas je tudi medicinka sestra Mihaela in nas na kratko poučila o higieni zobkov. Z otroki smo se ob slikanici Naše čisto telo, čiste roke in čisti zobje pogovarjali o zobeh ter o skrbi zanje. Uporabili smo tudi veliko slikovnega gradiva, saj je pri pogovoru z najmlajšimi pomembno prav to. V oddelku smo otrokom demonstrirali pravilen način ščetkanja, ogledali smo si zobno ščetko, zobno pasto ter zobno nitko, katera otrokom ni bila poznana. Poudarili smo, da je potrebno skrbeti za svoje zobe. Pogovorili smo se, da je potrebno ščetkati zjutraj preden se odpravimo v vrtec in zvečer preden gremo spat. V oddelku ne jemo nobenih bombonov, pijemo le nesladkan čaj ali limonado, še največkrat pa navadno vodo. Poskušamo jesti tudi čim več sadja in zelenjave. v oddelku smo si ogledali tudi videoposnetek Čisti zobje.

3. Aktivnost: ZDRAVA PREHRANA

Zunanji izvajalci: Čebelar Janez Vencelj; kmetovalec Murkovič.

Čas trajanja aktivnosti: 1 teden.

Gradivo in didaktični material:

Erikove sadne zgodbe; Ne! Ne bom – Lola noče jesti; Poglej, kaj skrivata sadje in zelenjava (Iveta Pari in Vera Matys); Kaj jem – naraven otrok.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk

Ciljna skupina: Otroci.

Opis aktivnosti:

V oddelku smo namenili veliko pozornosti zdravi prehrani. Skozi celo leto smo se zdravo prehranjevali, otroci so poizkušali raznoliko prehrano ter pili veliko vode. Pripravljali smo se na tradicionalni slovenski zajtrk, tako da so otroci bolj podrobno spoznali mleko, od kod prihaja ter kaj vse lahko iz mleka pridobimo. Obiskali smo tudi kmetijo v bližini vrtca in si ogledali krave, saj večina otrok več nima možnosti ogleda živih živali. Kmetovalec je otrokom pokazal in povedal kaj krave jedo, kako molzemo mleko in kako ga shranimo. Otrokom je bil ogled kmetije pravo doživetje. V oddelku smo likovno ustvarjali, tako da si je vsak otrok izdelal pogrinjek za skupen zajtrk, katerega smo izvedli 15. 11. 2019 v večnamenskem prostoru našega vrtca, kjer so se zbrali otroci vseh oddelkov. Obiskala nas je tudi medena kraljica. Po zajtrku smo ob zvoku harmonike (Tina Trstenjak in Božidar Štiberc) zapeli tradicionalno pesem Čebelar. Otroci so poizkušali različne vrste medu, spoznali čebelo in si ogledali kako je sestavljen panj. Otroci so se sestavljali enostavne sestavljanke o sadju, preko slikanic spoznavali sadje ter ga poizkušali. Opazili sva, da so otroci sprva jedli le banane in jabolka a so sčasoma pričeli jesti tudi druge vrste sadja.

4. Aktivnost: OSEBNA HIGIENA

Čas trajanja aktivnosti: 2 tedna.

Gradivo in didaktični material:

Podobe za najmlajše – Moj dan; plakat Pravilna higijena kašlja; plakat Nasveti za umivanje rok; Naše čisto telo čiste roke in čisti zobje (Soyoung Jeong); Kopanje – potipaj in začuti; videoposnetek Umivaj si roke; kratek lutkovni film - Čiste roke za zdrave otroke.

Metode dela:

Pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev.

Ciljna skupina: Otroci.

Opis aktivnosti:

Po vrnitvi v vrtec smo veliko pozornosti namenili higijeni rok ter igrač, s katerimi se otroci igrajo v oddelku. Z otroki smo se pogovorili, da je zelo pomembno umivanje rok z milom in toplo vodo, ter da si je roke potrebno temeljito obrisati, pri čemer otroci še potrebujejo pomoč. Pred umivalnico smo si prilepili metulja, ki je otroke opominjal, da je pred vstopom v umivalnico potrebno počakati, saj se naenkrat lahko umiva le en otrok. V igralnici smo dodali eno mizo, da so otroci sedeli v večji medsebojni razdalji, vsak otrok na svojem stolu s svojo fotografijo. Tudi na jutranjem krogu so otroci sedeli na točno določenem mestu. Na tleh je imel vsak otrok prilepljen simbol rože z otrokovo fotografijo. Z otroki smo se veliko pogovarjali, zakaj ne smemo imeti vseh igrač na voljo kot prej ter zakaj igrače vsak dan umivamo. Na spreho so se otroci držali za vrvico na točno določenem mestu. Ogledali smo si krajši lutkovni film ter videoposnetek pesmi Umivaj si roke. Otroci so ob ogledu posnetka tudi sami poskušali umivati roke ob glasbi. Z otroki smo se ob slikanici pogovarjali o bakterijah, ki se zadržujejo na predmetih okoli nas. Poudarili smo pomen higijene na kahlici ter pri uporabi stranišča. Preko slikanice Moj dan smo se pogovorili o dnevni rutini preden pridemo v vrtec ter otrokom predstavili pravilen način kihanja in kašljanja.

5. Aktivnost: VARNOST V PROMETU/ NA IGRIŠČU

Čas trajanja aktivnosti: 2 tedna.

Gradivo in didaktični material:

Voznik Nik; Previdno na cesti; Izgubljeni avtomobilček; Modri avtobus; Promet

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, demonstracija

Ciljna skupina: Otroci.

Opis aktivnosti:

Otroci so se preko tematskega sklopa o spoznavanju vrednot ter spoštovanju zakonov preko igre seznanili s pravili, ki jih je potrebno upoštevati v prometu. Poudarek smo namenili prečkanju cestišča na prehodu za pešce. Vsakodnevno smo na spreho opazovali promet, prometne znake, bolj pozorni smo postali na vozila, ki se vozijo po cesti ter na postavljene prometne znake. Otroke je na jutranjem krogu vsakodnevno spremljala ročna lutka policist, kateremu so otroci izbrali ime policist Jaka. V igralnici so se otroci urili v vožnji s poganjalci, s katerimi so se vozili po označenem cestišču z prometnimi znaki. Otroci so si pri vožnji s poganjalci razvijali strpnost in medsebojno sodelovanje, poganjalce pa med seboj izmenjevali in jih preizkušali. Postavljali smo si tudi različna cestišča narisana na kartonu, po katerih so otroci vozili različne avtomobile in druga prevozna sredstva. Otroci so tako spoznali še avtobus, letalo, kolo, motor in traktor. Otroci so si ogledali veliko slikovnega gradiva, realne predmete (kresničke, odsevne trakove, odsevne jopiče, policijsko kapo). Opazovali in poimenovali smo prometne znake, ki so bili postavljeni ob cesti. Največji poudarek smo namenili znaku stop. Preko gibalne igre Semafor so se otroci seznanili z barvami semaforja ter spoznali pomen semaforja v prometu.

ODDELEK 1. STAROSTNEGA OBODOBJA (2- 3 LET)

Vzgojiteljica: Nina Kosi

Vzgojiteljica pomočnica: Ines Luknjar in Tamara Jureš

Ogled lutkovnih filmov:

- Ostal bom zdrav.
- Čiste roke za zdrave otroke.

Poročilo 5 aktivnosti:

1. Aktivnost: RDEČA NIT

Čas trajanja aktivnosti: 2 tedna

Gradivo in didaktični material:

Slikanica, fotografije iz interneta, didaktični pripomočki.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija.

Ciljna skupina: Otroci.

Opis aktivnosti:

Zeleni piščanček - vrednota enakost (v povezavi s temo Moje telo)

V letošnjem šolskem letu smo tematike načrtovali glede na akcijski načrt Zmagujemo z vrednotami. Pri vrednosti enakost smo se veliko pogovarjali tudi o našem telesu. Izhajali smo iz slikanice Zeleni piščanček. Pogovarjali smo se o enakosti med ljudmi; kaj imamo skupnega; ter ob tem smo se osredotočili tudi na dele človeškega telesa. Tema je otroke zelo pritegnila. O svojem telesu so vedeli že marsikaj, vendar so kljub temu izvedeli tudi nove informacije, nekatere pa obnovili. Na začetku smo spoznavali svoje telo, ogledali smo si otroško literaturo na to tematiko (revije, fotografije iz interneta), poimenovali smo dele telesa in jih pokazali, otroci pa so bili seznanjeni tudi z njihovo funkcijo. Ob tem smo se igrali tudi igro Kdo sem jaz?, pri kateri so otroci z zaprtimi očmi prepoznavali svoje prijatelja samo po glasu. Osredotočili smo se na obraz in poimenovali dele obraza. Na primer: Kje imam oči, kaj z njimi počnem? Kakšne barve so moje oči? Kje imam usta, kaj z njimi počnem? Kje imam zobe in kaj z njimi počnem? In tako naprej. Na obris človeške figure je vsak izmed otrok narisal tudi dele telesa in jih poimenoval. Otroci so obrisali tudi svoje dlani in stopala, z dlanmi in stopali so tudi odtiskovali in z njimi ustvarjali. Na to tematiko smo izvedli tudi vadbene ure in otroci so bili tokrat še bolj pozorni na svoje telo ob izvajanju določenih vaj – ugotavljali so, kaj vse s svojim telesom lahko počnejo in si sami izmišljevali tudi vaje za razgibanje določenega dela telesa. Tukaj smo poudarili, da je gibanje za naše telo zelo pomembno.

2. Aktivnost: ZDRAVA PREHRANA

Čas trajanja aktivnosti: 2 tedna

Gradivo in didaktični material:

Literatura o zdravi prehrani, slikovno gradivo iz interneta, reklamni letaki, odpadni papir, barvni papir, škarje, lepilo, revija Cicido.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, razstava.

Ciljna skupina: Otroci in osebje vrtca.

Opis aktivnosti:

Zdrava prehrana in tradicionalni slovenski zajtrk

V tednu tradicionalnega slovenskega zajtrka smo se osredotočili na tematiko zdrave prehrane. Na začetku smo se pogovorili, kaj to sploh je zdrava prehrana. Zdravo prehrano smo si ogledali na fotografijah. Kot zdravo prehrano so najbolj poznali zelenjavo in sadje. Mleko in mlečni

izdelki so jim bili nekoliko nepoznani. Listali smo reklamne letake in v njih iskali zdravo hrano, otroci so slike izrezali in jih lepili na plakate. Vsak otrok si je izdelal svoj plakat z naslovom Zdrava hrana in ga naslednji dan s pomočjo predstavlil drugim otrokom poimenoval je sestavine, ki jih je prilepil na plakat. V večini so vsi upoštevali navodila in prilepili le zdravo hrano. Pri pogovoru o mleku, so otroci takoj omenili kravo. Vedeli so, da nam krava daje mleko. Drugih živali, ki nam dajejo mleko, niso omenili. Prebrali smo deklamacijo iz revije Cícido na tematiko zdrave prehrane, otroci pa so bili seznanjeni tudi s pesmico o čebelici, ki nam daje med. Ustvarjali smo čebelice iz odpadne embalaže, ki smo jih nato uporabili za namizno dekoracijo. Za konec je sledil še tradicionalni slovenski zajtrk in skupaj smo ugotovili, da je zajtrk res sestavljen iz samih zdravih sestavin. Na splošno pa smo se celotno šolsko leto v vrtcu vsi prehranjevali zdravo.

3. Aktivnost: OSEBNA HIGIENA

Zunanji izvajalci: medicinska sestra Mihaela Senčar

Čas trajanja aktivnosti: 8 mesecev

Gradivo in didaktični material:

Revije in otroška literatura, video posnetek, milo, papirnate brisače, zobne ščetke, slikovno gradivo

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), ogled/obisk, demonstracija

Ciljna skupina: Otroci.

Opis aktivnosti:

Skrb za higieno

Celotno šolsko leto, že od septembra naprej, smo dajali velik poudarek na higieni. Nekateri otroci so na začetku potrebovali kar veliko opozoril, predvsem pri higieni rok. Poudarjali smo, da si je roke potrebno umiti pred obrokom, po obroku, po uporabi kahlice, stranišča. Veliko otrok je to pozabilo na koncu pa večjih opozarjanj več niso potrebovali, saj so se na to lepo navadili. Otroci so pridobili tudi spretnosti samostojnega urejanja in skrb zase. Tej tematiki pa smo dali še posebej poudarek, ko smo se bolj podrobno pogovarjali o osebni higieni celotnega telesa. Otroci so povedali, zakaj se je potrebno umivati, kdaj se umivamo, kako se umivamo. Preko interneta so si otroci lahko ogledali posnetek Čiste roke za zdrave otroke, pri katerem je bilo skozi zgodnico prikazano pravilno umivanje rok. Otrokom je bilo umivanje rok večkrat demonstrirano tako, da so poskušali osvojiti čimveč gibov pravilnega umivanja rok. Določeni otroci so si jih res zapomnili in zanimivo jih je bilo opazovati, ko so si roke v umivalnici umivali na takšen oz. vsaj podoben način. Poudarek pa smo celotno šolsko leto dajali tudi na ustno higieno. Enkrat mesečno so si otroci v vrtec prinesli svojo zobno ščetko. Tisti dan smo se tudi vedno ob slikah pogovorili, zakaj je pomembna ustna higiena ter kdaj in kako si umivamo svoje zobe. Otroci so bili seznanjeni s pravilnim ščetkanjem. Ob demonstraciji so nato čim bolj pravilno ščetkali svoje zobe. Enkrat v šolskem letu nas je obiskala tudi medicinska sestra Mihaela Senčar, ki je otrokom še bolj nadzorno prikazala pravilno ščetkanje ter se z njimi še na splošno pogovorila o pomembnosti higiene celotnega telesa. Še večji poudarek pa smo skrbi za higieno in naše zdravje dali predvsem v času virusa in ob vrnitvi nazaj.

4. Aktivnost: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

Čas trajanja aktivnosti: 8 mesecev

Gradivo in didaktični material:

Športni rekviziti in drugi pripomočki.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija.

Ciljna skupina: Otroci in osebje vrtca.

Opis aktivnosti:

Gibanje in počitek Skozi celotno šolsko leto smo velik poudarek dajali tudi gibanju. Izvajali smo jutranja razgibavanja, enkrat tedensko vadbene ure v telovadnici ali na prostem, gibalne minutke. Ob vsakem letnem času smo izvedli tudi testiranje naravnih oblik gibanja in sicer tek, hoja vzvratno, plazenje, hoja po vseh štirih. Otrokom smo določil razdaljo in izmerili čas izvajanja gibanja. Poudarek je bil seveda tudi na pravilnem izvajanju gibanja. Skozi šolsko leto je bil viden napredek ob izvajanju teh gibanj – otroci so postali ob tem spretnejši in tudi njihov čas se je izboljšal. Igrali smo se tudi različne gibalne, rajalne, štafetne in elementarne igre, se gibali ob vokalni in instrumentalni glasbi, gibanje po ritmu z lastnimi in ritmičnimi instrumenti ter se igrali gibalne igre z različnimi športnimi rekviziti in pripomočki. Večkrat smo se odpravili tudi na daljši sprehod na različne lokacije in ob tem opazovali naravo (sprehod skozi gozd, po poljski poti, po pločniku in ob robu ceste, sprehod na travnik in bližnji hrib ter v ostalo okolico vrtca). Vsi otroci so brez težav premagali tudi malo daljšo pot. Vsi so pri gibalnih aktivnostih vedno zelo radi sodelovali, pri gibanju nihče od njih ni imel večjih težav. Poudarek pa smo dali tudi počitku, ki je prav tako zelo pomemben dejavnik za naše zdravje. Pogovarjali smo se o pomenu počitka za naše zdravje ter prebrali knjigo na temo počitek. Igrali smo se različne umirjene igre in se v parih masirali z masažnimi žogicami ter ob tem spoznavali tudi vrednoto mir. Vsak dan so vsi otroci po kosilu legli tudi k počitku.

5. Aktivnost: VARNO S SONCEM

Čas trajanja aktivnosti: 3 mesece

Gradivo in didaktični material:

Plakati, slikovno gradivo, različni pripomočki za ustvarjanje.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija.

Ciljna skupina: Otroci, starši in osebje vrtca.

Opis aktivnosti:

POLETJE v VRTCU

Kljub temu, da se Varno s soncem kot naziv "projekt" v letošnjem šolskem letu ne izvaja, smo že začeli in bomo otroke v poletnih mesecih seznanjati s to tematiko. V oddelku se bomo pogovarjali ob plakatu in slikovnih gradivih o soncu, sonce si bomo ogledali na fotografiji in ga poiskali zunaj. Vsak dan na vremenski urici prikazujemo in opredelimo vreme. O koristnih in škodljivih učinkih sonca ter o pravilni zaščiti pred UV sevanjem, se bomo pogovorili ob slikah različnih aktivnosti, seveda na primeren način glede na starost otrok. O tem bomo seznanili tudi starše in jih spodbudili k sodelovanju in pomoč pri tem, da bodo otroci čez poletje primerno oblečeni in opremljeni. Tako bodo otroci ob bivanju na prostem nosili pokrivala, čim več se bomo zadrževali v naravni senci (gozd, senčna stran igrišča) ter si senco ustvarili s šotori in različnimi drugimi pripomočki, s katerimi si bomo ustvarili umetno senco. Otroci bodo opazovali tudi lastne sence in sence drugih otrok. Poudarek bo tudi na pitju vode, ki jo otroci pijejo že skozi celotno šolsko leto; vendar jih bomo strokovne delavke v poletnih mesecih še bolj spodbujale k pitju vode. Ob tem se bomo pogovorili, kako je voda pomembna za naše zdravje. Pripravili pa bomo tudi več poletnih vodnih aktivnosti na prostem. Skozi celotno poletje, ki ga bomo preživeli v vrtcu, se bomo tako skozi igro naučili veliko novega o varnem bivanju na prostem v vročih poletnih dneh.

ODDELEK 2. STAROSTNEGA OBODOBJA (3-4 LET)

Vzgojiteljica: Irena Magdič

Vzgojiteljica pomočnica: Gabrijela Marič

Ogled lutkovnih filmov:

- Čiste roke za zdrave otroke.

Poročilo 5 aktivnosti:

1. Aktivnost: RDEČA NIT

Čas trajanja aktivnosti: 10 mesecev

Gradivo in didaktični material:

Slikovni material, slikanice.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev.

Ciljna skupina: Otroci, starši.

Opis aktivnosti:

VREDNOTE PO KATERIH ŽIVIMO V NAŠEM ODDELKU

V tem šolskem letu smo skozi celotno leto veliko časa in dejavnosti namenili spoznavanju vrednot in kako jih uresničujemo ter po njih delujemo in bivamo. S tem smo želele pri otrocih predvsem zagotoviti dobro počutje, razvijanje pozitivne klime v oddelku in dobrega sodelovanja med otroki. V sklopu vrednot smo spoznali: varnost, človekove pravice, mir, spoštovanje različnosti in drugačnosti, enakopravnost, ljubezen, kulturni pluralizem, aktivno državljanstvo, pravičnost, strpnost. Veliko je bilo pogovora in vsako vrednoto smo pričeli spoznavati preko slikanice na temo vrednote. V oddelku imamo tudi dva posebna otroka, katera se med ostalimi otroki zelo dobro počutita. Ob vsem tem smo stremele k temu, da otroci razvijajo pozitiven odnos do drugačnih, se zavedajo nevarnosti v svoji okolici in kako se pred njimi obvarovati, spoznajo našo prelepo deželo Slovenijo, se znajo opravičiti za storjeno krivico. Skupaj z otroki smo v oddelku oblikovali pravila po katerih se vsi ravnamo in tako naše skupno bivanje osmislimo. Med otroki je med letom prihajalo do malo nesoglasij, postali so res dobri prijatelji, bili strpni eden do drugega. Smo pa v sklopu spoznavanja vrednot pripravili praznično prireditev in preko senčnega gledališča pričarali s plesom spoznavane vrednote od septembra do decembra. Kot zaključno prireditev smo izvedli v obliki virtualne zgodbe preko plesa spoznavane vrednote od januarja do junija. Naš oddelek otrok se je predstavil s plesom vrednot mir in ljubezen ter aktivno državljanstvo. Smo pa bile res pozorne, da so se otroci v vrtec dobro počutili skozi celotno šolsko leto in pri vseh aktivnostih, katere so bile otrokom zanimive in jim ponujale nove dejavnosti.

2. Aktivnost: ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Zunanji izvajalci: Medicinska sestra in zobozdravnica.

Čas trajanja aktivnosti: 7 mesecev

Gradivo in didaktični material:

video: Zdravi zobki / ZZV Ljubljana in slikovni material – zdravi in nezdravi zobki, didaktični pripomočki medicinske sestre, zobna ščetka in kozarček, slikanice na temo zobkov.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev.

Ciljna skupina: Otroci, starši.

Opis aktivnosti:

ZOBKI ENAKI, A TAKO RAZLIČNI

V oddelku smo z otroki mesečno izvajali ščetkanje zob. Otroci so si v vrtec prinesli svoje zobne ščetke in kozarčke. Enkrat nas je med ščetkanjem obiskali tudi medicinska sestra ZD

Ljutomer Mihaela Senčar ter se z otroki pogovorila o pomenu skrbi za higieno in zdrav način življenja ter nam demonstrirala pravilno ščetkanje zobkov. Z medicinsko sestro so se otroci pogovarjali in utrjevali spoznanja in navade osebne higiene. Ugotovitev strokovnih delavk je bila, da otrokom ščetkanje dobro uspe, vendar pa je opozorila, da bi morali starši otrokom pomagati vsaj pri večernem ščetkanju zob, da bodo le ti zares čisti in tako ne bo bolnih zobkov. V mesecu oktobru smo izvedli tudi zaključek programa Zobi alarm, vseh otrok oddelka z direktorjem ZD Ljutomer, ravnateljico vrtca, vodjo projekta Zobni alarm in maskoto Lili in Binetom. Kot oddelek smo se predstavili s plesno igro Dežela mlečnih zobkov. Vsak izmed otrok je prejel priznanje zobne vile, saj so se otroci ob ščetkanju skozi vse leto trudili. Skozi vse aktivnosti mesečnega ščetkanja smo spodbujali k rednemu ščetkanju zob otrok doma in o tem osveščali tudi starše. Otroci so med aktivnostjo spoznavali pravilen prijem in držo ščetke med čiščenjem zob, vrstni red umivanja zob. V mesecu oktobru smo si ogledali zobozdravstveno ordinacijo v Ljutomeru in zobozdravnica je vsem otrokom pregledala zobke in jih pohvalila za skrbno očiščene zobke.

3. Aktivnost: OSEBNA HIGIENA

Čas trajanja aktivnosti: 7 mesecev

Gradivo in didaktični material:

video posnetek pravilnega umivanja rok, slikovni material na temo, pripomočki za higieno, kotiček dom in sredstva v njem, voda.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev.

Ciljna skupina: Otroci, starši.

Opis aktivnosti:

ČISTI SMO, ZDRAVI SMO

Na začetku šolskega leta smo otroke seznanili z natančnim in pravilnim umivanjem rok. Opozorjanje na redno umivanje rok, pred in po jedi ter uporabi toalete, prihodu iz igrišča v igralnico. Ogledali smo si video posnetek Čiste roke za zdrave otroke in otrokom preko igre predstavili umivanje rok. Pogovorili smo se tudi, da s takim načinom umivanja preprečujemo širjenje nalezljivih bolezni. Umivanje rok smo otrokom prikazali tudi s pomočjo eksperimenta s poprom in milom ter vodo. Smo pa si ogledali tudi video na temo Kako pravilno kašljamo in kihamo. Otroke smo vsakodnevno navajali in opozarjali ter jim pomagali pri skrbi zase, urejanju. Otroci so zelo napredovali pri samostojnosti izvajanja osebne higiene. Tudi ob obisku medicinske sestre smo se pogovarjali in utrjevali spoznanja o higienskih navadah. Preko igre vlog so otroci umivali dojenčke, skrbeli za urejenost njihovih oblačil in nasploh kotička dom. Enkrat mesečno smo tudi izvajali ščetkanje zob in tudi tako skrbeli za osveščanje otrok o pomenu ustne higiene. Otroke smo navajali na urejenost oblačil in skrb za svoja oblačila (obesimo, zložimo, ne strgamo, ne umažemo). Otroke smo opozarjali in jim nudili pomoč ob pihanju in brisanju nosu, kašljanju v komolec. Vso to znanje nam je bilo v veliko pomoč ob pojavu novega korona virusa, kjer smo lahko pridobljeno znanje etudi dobro uporabili in ga zares prenesli v naše vsakdanje življenje. Ob pogovoru s starši, so le ti pripovedovali, da niso imeli nobenih težav pri otrocih glede rednega umivanja rok, kašljanja v komolec, saj so že vse to imeli dobro osvojeno. Po ponovni vrnitvi v vrtec pa smo vso že pridobljeno znanje o pravilni higieni še nadgradili s pogovorom, s pomočjo slikovnega prikaza in video vsebin na temo virusa in ukrepov, kateri preprečujejo širjenje virusa.

4. Aktivnost: GIBANJE

Zunanji izvajalci: učenci OŠ z učiteljicama.

Čas trajanja aktivnosti: 7 mesecev

Gradivo in didaktični material:

Športni rekviziti, pisne priprave vadbenih ur.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), demonstracija.

Ciljna skupina: Otroci, starši, osebje vrtca.

Opis aktivnosti:

AKTIVNI SMO

V tem šolskem letu smo veliko pozornost namenili področju gibanja, tako kot vsa leta doslej. V oddelku so otroci stari tri - štiri leta in imajo veliko potrebo po gibanju, prav tako so zelo spretni in imajo dobro razvite gibalne sposobnosti. Skozi celotno leto smo izvajali dnevno jutranja razgibavanja z vodenim gibanjem, z različnimi rekviziti in različnem okolju. Po potrebi smo tudi v dnevnu izvedli gibalno minutko predvsem po dejavnosti daljšega mirovanja otrok. Tedensko smo dva krat izvedli strukturirane in načrtovane vadbene ure na prostem, v vrtčevski ali tudi šolski telovadnici. Večkrat v letu smo se odpravili na daljši pohod z otroki, tudi po več kilometrov. Take pohode smo poimenovali Z majhnimi koraki na dolgo pot! Vsi otroci so pogumno premagali vse poti. Kot vrtec sodelujemo tudi v športnem programu Mali sonček in vsi otroci so usvojili večino nalog in s tem tudi priznanje. Ob vrtcu je veliko športno šolsko igrišče in trim steza, katerega se tudi mi poslužujemo večkrat. Skozi celotno šolsko leto smo izvajali testiranje otrok v spretnosti izvajanja naravnih oblik gibanja: tek, hoja vzvratno, hoja po štirih in plazenje. Otroke smo testirali v treh časovnih obdobjih (letni čas - to leto nam je izpadlo testiranje v spomladanskem času, zaradi zaprtja vrtca ob pojavu novega korona virusa). Iz dobljenih rezultatov je moč opaziti, da so vsi otroci skozi leto napredovali, eni več drugi manj. Vse rezultate sistematično zapisujemo in uredimo analizo za posameznega otroka, za oddelek in tudi skupno analizo dobljenih rezultatov na ravni celotnega vrtca.

5. Aktivnost: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

Čas trajanja aktivnosti: 7 mesecev

Gradivo in didaktični material:

Slikovni material z motivi telesa, majica z notranjimi organi, kotichek s sredstvi za igro vlog – zdravnik, glasba na zgoščenkah, likovni material, športni rekviziti.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev.

Ciljna skupina: Otroci, starši.

Opis aktivnosti:

SAM POSKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE

Z otroki smo v mesecu novembru izvedli vsebine na temo moje telo – moje zdravje. Z otroki smo spoznavali delovanje telesa, notranje organe, čutila... Otroci so spoznavali, kako lahko sami vplivajo na dobro počutje in poskrbijo za svoje zdravje. Tako smo skozi celotno vrtčevsko leto izvajali vsakodnevno jutranje razgibavanje, gibalne minutke, bivanje na prostem – ob vsakem vremenu, ob ponedeljkih smo izvajali vadbene ure, izvedli več daljših pohodov ter tako razvijali predvsem gibalne spretnosti in sposobnosti pri otrocih. Otroke navajamo na pitje vode, prezračevanje prostorov. V igralnici smo si uredili kotichek zdravnik. Otroci so se v koticčku čez vse leto zadrževali veliko časa. Otroci so tako spoznavali delo zdravnika, odpravljali strah pred zdravnikom v resnični situaciji, se igrali igro vlog, med sabo komunicirali

in sodelovali. V sklopu teme smo spoznali tudi več deklamacij – besednih iger. Z zdravim načinom življenja posredno preko otrok vplivamo tudi na starše in jih spodbujamo k ohranjanju zdravja. Kot vrtec smo vključeni tudi v športni program Mali sonček in izvajamo dejavnosti povezane s programom Varno s soncem, čeprav se v tem šolskem letu le ta ne bo izvajal na način kot prejšnja leta. Smo pa vrtec na podeželju, kateri nam nudi zelo veliko priložnosti bivanja na prostem, v senci, v gozdu (poskrbimo za zaščito pred klopi).

ODDELEK 2. STAROSTNEGA OBODOBJA (4-6 LET)

Vzgojiteljica: Jasna Špindler

Vzgojiteljica pomočnica: Nina Krajnc

Poročilo 5 aktivnosti:

1. Aktivnost: ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Zunanji izvajalci: Osebe ZD Ljutomer

Čas trajanja aktivnosti: 5 tednov

Gradivo in didaktični material:

Pribor za ščetkanje zob, didaktični pripomočki ki jih je prinesla medicinska sestra, rekviziti za zaključni nastop projekta.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, demonstracija.

Ciljna skupina: Otroci, osebe vrtca, Drugo: osebe ZD Ljutomer, podjetje Flegis.

Opis aktivnosti:

Aktivnosti v projektu Zobni alarm smo izvajali pod strokovnim vodstvom osebja ZD Ljutomer. V štirih obiskih nam je medicinska sestra za zobozdravstveno vzgoji predstavili kako pravilno skrbimo za ustno higieno. Prav tako smo se veliko pogovarjali o rasti zob, o pravilni prehrani, o sestavi zob in podobno. Otroci so skozi srečanja pridobili veliko novih informacij, ki smo jih v oddelku do naslednjega srečanja poskušali utrditi. To smo izvajali s pomočjo pogovorov, zgodb in podobno. Ob koncu projekta smo pripravili prireditev, kjer smo se predstavili s plesno točko, kako izrastejo zobje, kako za njih skrbimo in kakšna je zdrava prehrana za naše zobe. Otroci so nad točko bili že v začetku zelo navdušeni, kar se je pokazalo tudi na zaključni prireditvi, kjer so se odlično odrezali. Informacije, ki so jih dobili skozi izvajanje dejavnosti so si tudi dobro zapomnili in menimo, da je projekt, ki ga izvajamo že tretje leto za otroke pozitiven in prinaša dobro podlago za naprej.

2. Aktivnost: GIBANJE

Čas trajanja aktivnosti: 7 mesecev

Gradivo in didaktični material:

Športni pripomočki oziroma rekvizit.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), demonstracija.

Ciljna skupina: Otroci, Drugo: sodelovanje z okoliškimi vrtci.

Opis aktivnosti:

V šolskem letu 2019/2020 smo v septembru pripravili 3. športne igre našega vrtca. Leto smo se gibalno s pomočjo naravnega poligona, ki je potekalo okoli našega vrtca. K sodelovanju smo povabili tudi okoliške vrte. Skupaj je bilo osem okoliških vrtcev, ki smo sodelovali pri gibanju. Prav tako smo se v mesecu septembru udeležili Lotmerškega trail teka. V mesecu oktobru smo izvedli športni dan v sodelovanju z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci. In sicer smo se podali na vrh Boča. Vsi otroci iz oddelka so uspešno pravili pot na Boč in iz njega. V ostalih mesecih, ko smo bili prisotni v vrtcu smo dali veliko poudarka gibalnim aktivnostim. dvakrat na teden smo izvajali vadbene ure v večnamenskem prostoru ali pa na prostem. dnevno smo izvajali jutranja razgibavanja in gibalne minutke. Pri vadbenih urah smo velik poudarek dajali predvsem sestavljenim oblikam gibanja, kjer so se otroci urili v različnih spretnostih: podajanje in ujemanje žoge, preval, poskoki, plezanje po ribstolih, držanje ravnotežja, razvijanje moči rok in nog, pridobivanje koordinacije in vzdržljivosti in podobno. pri jutranjih razgibavanjih in

gibalnih minutkah pa smo dali več poudarka naravnim oblikam gibanja. V vrtcu smo spremljali otrokov napredek na področju gibanja z štirikratnim testiranjem, ki smo ga izvajali v vsakem letnem času enkrat. testirali smo hojo vzvratno, tek, plazenje in hojo po vseh štirih. Veliko časa smo namenili bivanju na prostem saj se nam to zdi ključnega pomena za ohranjanje otrokovega zdravja. Bivali smo na travnatih površinah, v gozdu in podobno.

3. Aktivnost: ZDRAVA PREHRANA

Čas trajanja aktivnosti: 2 tedna

Gradivo in didaktični material:

Knjiga Kako živijo otroci po svetu, plakati ki smo si jih skupaj pripravljali.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, razstava.

Ciljna skupina: Otroci.

Opis aktivnosti:

V okviru tematskega sklopa Kako živijo otroci po svetu, smo spoznavali različne kulture življenja. Pri tem smo se pogovarjali o osebni higieni v različnih kulturah, o prehranjevalnih navadah v različnih družbenih okoljih in nasploh o načinu življenja. Skozi knjigo smo si izdelovali plakate, ki smo jih izobešali na vidno mesto, tako da so jih otroci vsa dan znova videli in jih imeli v vpogled. Ob tem smo pri vsaki kulturi poskusili tudi kakšno jed ali vsaj sestavino. Tako smo poskušali jesti basmati riž z palčkami, poskusili smo mango in avokado, ki ga otroci niso poznali in so ga poskusili prvič (avokada še nobeden od otrok ni poskusil). Ker jim je bila dejavnost zanimiva smo se na tem mestu odločili, da koščico avokada posadimo in zraslo nam je avokado, za katerega sedaj pridno skrbimo (to je bila povsem spontana dejavnost za katero so pobudo dali otroci). Spoznavali smo tudi higienske navade, in se veliko ogovarjali o umivanju rok v našem družbenem okolju. Le to smo kljub vsemu še enkrat pokazali in si na vidna mesta izobesile tudi plakate. prav tako smo se po tem pogovarjali o pravilnem kihanju in kašljanju, ki so ga otroci zelo lepo usvojili. Ob koncu tematskega sklopa smo znanje otrok tudi preverili in ugotovili, da so si zelo veliko zapomnili. Predvsem o drugačni prehrani, ki so je deležni otroci po svetu. Ob tem ko smo plakate imeli izobešene na vidnem mestu pa so otroci dnevno veliko spraševali in si tudi s tem krepili svoje znanje in ga ponotranjili.

4. Aktivnost: SVETOVNI DNEVI POVEZANI Z ZDRAVJEM

Čas trajanja aktivnosti: 2 meseca

Gradivo in didaktični material:

Video posnetek.

Metode dela:

uporaba avdiovizualnih sredstev.

Ciljna skupina: Otroci, starši.

Opis aktivnosti:

Ob svetovnem dnevu zdravja smo se znašli v času epidemije, ko smo tako strokovni delavci kot tudi otroci ostali doma. Kljub vsemu pa se nam je zdelo prav, da nekaj stvari podamo otrokom in jih seznanimo o svetovnem dnevu zdravja. Zato smo ob tem dnevu pripravili filmček, ki smo ga objavili na spletni strani vrtca in spletni učilnici, ki je v obdobju epidemije bila odprta za starše in otroke. Filmček, ki smo ga pripravili je vseboval posnetek o tem kako pravilno umivamo roke, kako pravilno umivamo zobe, kako pravilno kihamo in kašljamo. Kaj vse je pomembno za zdravje: gibanje, zdrava prehrana, počitek, osebna higiena. Ob tem smo strokovne delavke otroke in starše povabile k ogledu posnetka. Glede na odzive, ki smo jih bili

deležni na spletni strani in beleženja obiska spletne strani smo prišli do podatkov, da je ogled filma bil zelo dober.

5. Aktivnost: VARNO S SONCEM

Čas trajanja aktivnosti: 2 meseca

Gradivo in didaktični material:

Gradivo iz spletne strani Varno s soncem.

Metode dela:

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija.

Ciljna skupina: Otroci, starši.

Opis aktivnosti:

Dejavnosti smo že začeli izvajati in jih bom izvajali tudi v prihodnje, ko bo vreme še bolj toplo. Pri tem gre za to da smo v prvi vrsti spremenili potek dnevne rutine in prilagodimo bivanje na prostem. na prostem bivamo tako v jutranjih urah, medtem ko se v popoldanskih urah zadržujemo v vrtcu. O tem so starši tudi obveščeni. Starše in otroke vzpodbujamo, da v vrtec prinašajo zaščitna pokrivala in primerna oblačila. Pri tem v zadnjih letih opazamo velik napredek. Z otroki se veliko pogovarjamo tako negativnih kot tudi pozitivnih učinkih sonca. Otroci se v večini bolj nagibajo k negativnim vplivom in le te bolj poznajo zato želimo pri njih vzpodbuditi tudi tiste pozitivne učinke sonca. Izvajamo dejavnosti: branje pravljičice o pravilnem bivanju na prostem v poletnih počitnicah, slikanje na temo sonce JA ali NE, ogled video posnetkov na temo varno na soncu, bivamo v gozdu ali senci, se igramo z vodo in podobno.