



POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Pomočnica ravnateljice za vrtec:
Jasna Špindler

Ravnateljica:
Brigita Hojnik

Vsebina

1. EVALVACIJA IZHODIŠČ ZA LETNI DELOVNI NAČRT	4
2. EVALVACIJA VIZIJE IN NALOG VRTCA	4
2.1 EVALVACIJA VIZIJE	4
2.2 EVALVACIJA NALOG VRTCA	5
3. EVALVACIJA OBRATOVALNEGA ČASA	5
3.1 EVALVACIJA POSLOVNEGA ČASA	5
3.2 EVALVACIJA DNEVNEGA URNIKA	5
4. EVALVACIJA PROGRAMOV VRTCA	7
4.1 EVALVACIJA STANDARDNEGA PROGRAMA	7
5. EVALVACIJA ORGANIZACIJE DELA	7
5.1 EVALVACIJA ODDELKOV	7
5.3 EVALVACIJA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA	8
5.4 EVALVACIJA URNIKA STROKOVNIH DELAVK VRTCA	9
6. OSTALI ZAPOSLENI	10
6.1 EVALVACIJA SISTEMATIZACIJE ZAPOSLENIH	10
7. EVALVACIJA PREDNOSTNE NALOGE VRTCA	10
7.1 PREDNOSTNA NALOGA ODDELKOV	10
8. EVALVACIJA PROJEKTOV	11
9. EVALVACIJA DEJAVNOSTI, KI SMO JIH IZVEDLI V VSEH ODDELKIH VRTCA	15
10. EVALVACIJA ODDELČNIH DEJAVNOSTI, KI SO BILE IZVEDENE SKOZI ŠOLSKO LETO	25
11. EVALVACIJA SODELOVANJA Z OŠ JANKA RIBIČA CEZANJEVCI	29
12. EVALVACIJA SKUPNIH PRIREDITEV	30
13. EVALVACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI	30
14. EVALVACIJA SODELOVANJA S STROKOVNJAKI, OKOLIŠKIMI VRTCI IN ŠOLAMI	31
15. EVALVACIJA DELA ORGANOV VRTCA	32
15.1 EVALVACIJA SVETA STARŠEV VRTCA	32
15.2 EVALVACIJA STROKOVNIH ZBOROV	32
15.3 EVALVACIJSKO POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	33
16. EVALVACIJA SPREMLJANJA IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA	33
17. EVALVACIJA SODELOVANJA S STARŠI	33
18. EVALVACIJA SODELOVANJA Z DRUŠTVI, INSTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI	34
18.1 EVALVACIJA POVEZOVANJA NA LOKALNI RAVNI	34
18.2 EVALVACIJA POVEZOVANJA NA REGIJSKI RAVNI	35

18.3 EVALVACIJA SODELOVANJA NA DRŽAVNI RAVNI	35
19. EVALVACIJA IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV	35
20. EVALVACIJA MATERIALNIH POGOJEV	38
21. PRILOGE	38

Kazalo tabel:

Tabela 1: Evalvacija urnika dela v vrtcu	5
Tabela 2: Evalvacija programov v vrtcu	7
Tabela 3: Evalvacija posameznih oddelkov v vrtcu	7
Tabela 4: Evalvacija strokovnih delavcev v posameznem oddelku vrtca	8
Tabela 5: Evalvacija sistematizacije delovnih mest	10
Tabela 6: Evalvacija dejavnosti v projektu Mali sonček	11
Tabela 7: Evalvacija dejavnosti v projektu Varno s soncem	11
Tabela 8: Evalvacija dejavnosti v projektu Zdrav vrtec	12
Tabela 9: Evalvacija dejavnosti v projektu Zobni alarm	12
Tabela 10: Evalvacija dejavnosti v projektu TVU	13
Tabela 11: Evalvacija dejavnosti v projektu NMK	15
Tabela 12: Evalvacija dejavnosti, ki smo jih uresničevali skozi vse leto	15
Tabela 13: Evalvacija dejavnosti, ki so bile izvajale v posameznih oddelkih	25
Tabela 14: Evalvacija dejavnosti, ki so bile izvedene v sodelovanju z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci	29
Tabela 15: Evalvacija dejavnosti, ki so bile izvedene v sodelovanju z drugimi institucijami ..	31
Tabela 16: Evalvacija članov sveta staršev vrtca	32
Tabela 17: Evalvacija izvedenih strokovnih zborov	32
Tabela 19: Evalvacija dejavnosti sodelovanja na lokalni ravni	34
Tabela 21: Evalvacija dejavnosti sodelovanja na državni ravni	35

Kazalo prilog:

Priloga 1: Poročilo prednostne naloge Varno in vzpodbudno učno okolje ob podpori knjižnega gradiva	40
Priloga 2: Poročilo projekta Varno s soncem	59
Priloga 3: Poročilo projekta Zdrav vrtec	63
Priloga 4: Zaključno poročilo testiranj naravnih oblik gibanj za šolsko leto 2023/2024	67
Priloga 5: Elevacijsko poročilo šolske svetovalne službe	69
Priloga 6: Evalvacija plana pedagoškega spremljanja dela v šolskem letu 2023/2024	74
Priloga 7: Evalvacija stroškovnika za dejavnosti, ki so bile izvajale v šolskem letu 2023/2024	76
Priloga 8: Evalvacija načrta zdravja na delovnem mestu	78
Priloga 9: Evalvacija načrta zagotavljanja kakovosti	80

1. EVALVACIJA IZHODIŠČ ZA LETNI DELOVNI NAČRT

Oblikovanje in izvajanje LDN, opredeljuje obseg, vsebino in izvajalce posameznih nalog s področja vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok. LDN zagotavlja načrtno in poglobljeno delo strokovnih organov vrtca pri uresničevanju vzgojnih ciljev vrtca. Namenjen je delavcem vrtca, otrokom, staršem, članom organov upravljanja vrtca in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja. Naš vrtec deluje pod okriljem OŠ Janka Ribiča Cezanjevci in opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja za predšolske otroke po programih, ki jih določa Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

S svojo dejavnostjo zadovoljujemo potrebe po vzgoji in varstvu otrok na območju občine Ljutomer in širše, glede na potrebe staršev. Izhodišča za načrtovanje LDN vključujejo Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o vrtcih, Zakon o zavodih, Pravilnik o dokumentaciji vrtca, Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca, Odredbo o normativih in kadrovske pogoje za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, Kurikulum za vrtce, Konvencijo o otrokovih pravicah, potrebe in programe družbenega okolja, LDN namenjen posameznemu oddelku in LDN vrtca, materialne in kadrovske pogoje ter možnosti, ter evalvacijo LDN preteklega leta.

Nastajanje LDN vodi ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec in vodja vrtca, skupaj z ostalimi strokovnimi delavci vrtca. Smernice vzgojnega dela programa in nalog se oblikujemo na vzgojiteljskem zboru, kjer svoje predloge in pobude posredujejo tudi starši na roditeljskih sestankih in svetu staršev. LDN sprejme Svet zavoda po predhodni obravnavi na roditeljskem sestanku vrtca in Svetu staršev.

V tem procesu smo posebno pozornost posvetili upoštevanju zakonodajnih smernic in predpisov ter zagotavljanju visokih standardov vzgoje in izobraževanja. Strokovni delavci vrtca so aktivno sodelovali pri oblikovanju vsebin LDN, kar je prispevalo k njegovi kakovostni izvedbi. Redno smo izvajali evalvacije in prilagajali naše metode dela glede na potrebe otrok in povratne informacije staršev. Naš cilj je bil zagotoviti optimalne pogoje za razvoj otrok ter spodbujati njihovo ustvarjalnost, samostojnost in socialne veščine.

Skozi leto smo uspešno realizirali številne aktivnosti, ki so bile načrtovane v LDN, ter s tem prispevali k celostnemu razvoju predšolskih otrok. Učinkovito sodelovanje med strokovnimi delavci, starši in upravnimi organi je ključnega pomena za doseganje zastavljenih vzgojnih ciljev. V prihodnje bomo nadaljevali z doslednim izvajanjem načrtovanih aktivnosti ter nenehnim izboljševanjem naših pedagoških pristopov in metod dela.

2. EVALVACIJA VIZIJE IN NALOG VRTCA

2.1 EVALVACIJA VIZIJE

Skozi šolsko leto smo vsekakor uresničevali vizijo “Z nasmehom na obrazu vstopamo v širni svet”, saj so tako otroci, kot mi strokovni delavci ob dejavnostih, pridobljenem znanju in izkušnjah spoznali in doživeli veliko novega v prijetnem okolju in vzdušju.

2.2 EVALVACIJA NALOG VRTCA

Z izvedenimi in evalviranimi dejavnostmi smo dosegli naslednje zastavljene naloge vrtca:

- Izhodišče vseh načrtovanih dejavnosti v našem vrtcu je otrok, s svojimi željami in potrebami. Otroci potrebujejo prostor in čas za igro, doživljanje, raziskovanje in ustvarjanje ter podporo odraslega za učenje. Tako smo z različnimi dejavnostmi vplivali na celostni razvoj otrok.
- S sistematičnim razvojem temeljnih telesnih sposobnosti in gibalnih veščin smo razvijali otrokove sposobnosti in dvigovali njegove potenciale. Bolj kot je otrok gibalno razgledan, bolje se razvijajo nevronske povezave v njegovih možganih. S skrbjo za pridobivanje zdravih navad gradimo trdne temelje in investiramo v prihodnost otrok.
- Trudili smo se najti načine za razvoj otrokovih kompetenc s posebnim poudarkom na medpodročnih povezavah, kot so kritično mišljenje, ustvarjalnost, dajanje pobud, reševanje problemov, sprejemanje odločitev, komunikacija in konstruktivno obvladovanje čustev z lastno aktivnostjo otrok.
- Pri načrtovanju dela za otroke s posebnimi potrebami smo krepili načelo inkluzije. Vsak otrok s posebnimi potrebami ima priložnost učenja, napredovanja, potrjevanja, doživljanja uspehov ter možnost druženja z vrstniki.
- Razvijali smo digitalne kompetence strokovnih delavcev in sledili digitalni družbi v otrokovem obsegu razvoja.
- Veliko bogastvo vrtca vidimo v organizaciji različnih prireditev, ki povezujejo vse otrokove pomembne odrasle ter krepijo sodelovanje, vzajemnost, spoštovanje in zaupanje, v pestrih dejavnostih v okviru izvedbenega kurikulumu, v raznolikih dodatnih dejavnostih ter v različnih projektih.
- Sodelovanje z ostalimi vrtci, institucijami, zavodi je vplivalo na razvoj strokovnosti strokovnih delavcev. Kritično smo ocenili kje smo, kaj nam dela težave, v čem smo dobri in kje želimo biti še boljši. Verjamemo, da je v zaposlene potrebno nenehno vlagati ter da je vir napredka v njihovem znanju ter pripadnosti kolektivu.

Uresničevanje ciljev je potekalo dnevno, preko neposrednega pedagoškega dela v oddelkih in na srečanjih strokovnih delavcev. Tako smo skozi šolsko leto uspešno uresničevali vse zastavljene cilje.

3. EVALVACIJA OBRATOVALNEGA ČASA

3.1 EVALVACIJA POSLOVNEGA ČASA

Poslovni čas vrtca je bil od 1.9. 2023 do 31. 8. 2024 od 5.30 do 15. 45 ure.
Tekom šolskega leta ni bilo sprememb.

3.2 EVALVACIJA DNEVNEGA URNIKA

Tabela 1: Evalvacija urnika dela v vrtcu

ČAS	DEL DNEVA V VRTCU	EVALVACIJA
5.30	Odpiranje vrtca.	Vse strokovne delavke so se tedensko izmenjevale pri odpiranju vrtca.

		Zbiranje otrok je potekalo v oranžni igralnici.
5:30 – 7:00	Prihajanje otrok v oranžno igralnico, igra v koticčkih.	Otroci so bili ob prihodu lepo sprejeti, nekateri otroci so se takoj vključili v igro, nekateri otroci so potrebovali več pozornosti in topline ob vzgojiteljici. Zjutraj je potekala skupna igra v izbranih koticčkih. Po odhodu v matične igralnice (glede na delovni čas strokovnih delavk) se je v oddelkih nadaljevala igra in dejavnosti, načrtovane v tedenski pripravi. V vseh oddelkih je potekalo tudi jutranje razgibavanje.
7.00 – 8.00	Odhod v matične igralnice in pričetek usmerjenih dejavnosti.	
8.00 – 8.30	Zajtrk in urejanje po tem.	Pred zajtrkom so otroci umili roke in se posedli k mizam. V vseh igralnicah so imeli otroci stolčke s svojimi imeni. Pri starejših otrocih je dežuren otrok razdelil prtčke vsem otrokom. Po zajtrku je sledilo urejanje, skrb za higieno, uporaba sanitarij, učenje urejanja majic za oblačila ter temeljitega umivanja.
8.30 – 12.00	Izvajanje usmerjenih dejavnosti v igralnici in na prostem.	Usmerjene dejavnosti so v vseh oddelkih potekale po načrtovani tedenski pripravi, glede na aktualen tematiko v oddelku. Otroci v vseh oddelkih so se vsakodnevno odpravili na prosto (sprehod, igra v gozdu ali na igrišču).
11.00 – 12.30	Kosilo in urejanje po tem.	V treh oddelkih je kosilo potekalo ob 11.00 uri, v najstarejšem oddelku je kosilo potekalo ob 11.30 uri. Starejši otroci so si čim bolj samostojno pripravili pogrinjek ter po kosilu za seboj pospravili. Otroci so se učili uporabljati ves pribor ter se učili rezanja z nožem.
12.30 – 15.00	Počitek (12:00 – 13:30), dejavnosti za otroke ki ne počivajo in dejavnosti po počitku.	V vseh oddelkih so počivali vsi otroci. Otroci so zaspali ob branju zgodbe ali poslušanju instrumentalne umirjene glasbe. Po počitku so se otroci uredili, imeli popoldansko malico ter se igrali v izbranih koticčkih.

15.00 – 15.45	Popoldansko združevanje otrok v oranžni igralnici ali na prostem, odhodi otrok.	Popoldan, ko je bilo manj otrok, so se vsi otroci združevali v oranžni igralnici ali ob lepem vremenu na prostem.
---------------	---	---

4. EVALVACIJA PROGRAMOV VRTCA

4.1 EVALVACIJA STANDARDNEGA PROGRAMA

Tabela 2: Evalvacija programov v vrtcu

DNEVNI PROGRAM	ŠTEVILO ODDELKOV	EVAVACIJA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let).	1	Sprememb pri organizaciji oddelkov tekom šolskega leta ni bilo.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let).	1	
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	1	
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	1	

5. EVALVACIJA ORGANIZACIJE DELA

5.1 EVALVACIJA ODDELKOV

Tabela 3: Evalvacija posameznih oddelkov v vrtcu

ODDELEK	ŠTEVILO OTROK NA DAN 1. 9. 2023	SPREMEMBE MED ŠOLSKIM LETOM	ŠTEVILO OTROK NA DAN 30. 6. 2024
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	6	Oddelek smo 1. 9. 2023 pričeli z šestimi otroki, od tega so bili trije novinci. Skozi šolsko leto so se nam pridružili še štirje dečki in tako smo šolsko leto končali z 10 otroki v oddelku. Od tega pet deklic in pet dečkov. V oddelku ni otroka s posebnimi potrebami.	10
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	18	V kombiniran oddelek je bilo vključenih 18 otrok, od tega 8 deklic in 10 dečkov. 7 otrok prvo starostno obdobje in 11 otrok drugo starostno obdobje.	18

		Vsi otroci so obiskovali vrtec že v lanskem šolskem letu. V oddelku je deklica, ki je imela v letošnjem šolskem letu dodatno strokovno pomoč in sicer enkrat tedensko logoped in dvakrat tedensko specialni pedagog. Od 20. 5. 2024 pa ima dodeljenega začasnega spremljevalca.	
Kombinirani odderek (2 – 5 let)	15	V oddelku je bilo vpisanih 16 otrok starih od 2 do 5 let, od tega 9 deklic in 7 dečkov. Z dnem 1. 9. 2023 je bilo v oddelku vključenih 15 otrok, od tega je bila ena deklica novinka. Ena deklica se nam je pridružila 2.10.2023. Z dnem 22. 2. 2024 je dobil odločbo o dodatni strokovni pomoči, 2 uri tedensko.	16
Oddelku drugega starostnega obdobja (4 – 6 let)	22	V oddelku je skozi celotno šolsko leto bilo vključenih 22 otrok. Pri tem je bila ena novinka, ostali otroci so vrtec že poznali. Novinka pa z uvajanjem ni imela težav. V oddelku so trije bili otroci z odločbami, od tega en otrok, ki ima spremljevalko.	22

5.3 EVALVACIJA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA

Tabela 4: Evalvacija strokovnih delavcev v posameznem oddelku vrtca

ODDELEK	DIPL. VZGOJITELJICA VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK EVALVACIJA Z NADOMEŠČANJI
Oddelku prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Irena Magdič - vzgojiteljica skozi celotno šolsko leto. Simona Juterša - Od 6. 11. do 15. 11. 2023 bolniški stalež. Od 8.1. do 31. 1. 2024 polovični delovni čas dva dni na teden. 2., 6., in 7. 2. ter od 12. do 15. 2. polovični delovni čas. Od 5. do 8. 3. in 12., 13. 3. 2024 polovični delovni čas. V času Simonine odsotnosti jo je v oddelku nadomeščala Janja. Od 16.4.2024 pa do 25. 5.2024 je Simono, zaradi daljše bolniške odsotnosti, v oddelku nadomeščala Dolores Kosič.

	Janja Dovnik - Vzgojiteljica – pomočnica in vzgojiteljica – pomočnica za zagotavljanje sočasnosti v oddelku skozi celotno šolsko leto.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Nina Kosi – Diplomirana vzgojiteljica skozi celotno šolsko leto. Dolores Kosič - Vzgojiteljica – pomočnica od 2. 9. 2023 do 8. 3. 2024; Začasna spremljevalka od 25. 5. 2024 do konca šolskega leta. Janja Dovnik - Vzgojiteljica – pomočnica in vzgojiteljica – pomočnica za zagotavljanje sočasnosti v oddelku skozi celotno šolsko leto. Ines Luknjar - Porodniški dopust - do 8. 3. 2024. Vzgojiteljica – pomočnica od 11. 3. 2024 do konca šolskega leta.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	Katja Novak: Diplomirana vzgojiteljica v oddelku skozi celotno šolsko leto. Gabrijela Marič: Vzgojiteljica pomočnica v oddelku skozi celotno šolsko leto.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Jasna Špindler: diplomirana vzgojiteljica skozi vso šolsko leto. Dolores Kosič: delo diplomirane vzgojiteljice je v oddelku za 28% na teden opravljala od 1.9.2023 do 10.3.2024. Ostali del zaposlitve je bila na delovnem mestu vzgojiteljice - pomočnice. Ines Luknjar: delo diplomirane vzgojiteljice je v oddelku za 28% na teden ipravljala od 11.3.2024 do 31.8.2024. Ostali del zaposlitve je bila na delovnem mestu vzgojiteljice - pomočnice. Nina Krajnc: vzgojiteljica - pomočnica skozi vso šolsko leto. Mihaela Makoter: spremljevalka za 90% skozi celotno šolsko leto.

5.4 EVALVACIJA URNIKA STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Urnik strokovnih delavcev je bil skozi vso šolsko leto enak. Delo diplomirane vzgojiteljice je obsegalo sedem ur dela v zavodu, razporejenega na posredno in neposredno delo ter odmor. Delo vzgojiteljice pomočnice pa sedem ur in pol dela v zavodu, razporejenega na posredno in neposredno delo ter odmor.

Glede na procent dela v obsegu so se te ure spreminjale glede na pogodbo.

Ostalo delo, ki je doprineslo pokrivanje štirideset urnega dela pa so zajemale mesečne pogovorne ure, strokovni zbori, priprave na prireditve in drugo delo, ki je za pripravo neposrednega vzgojnega dela potrebno.

6. OSTALI ZAPOSLENI

6.1 EVALVACIJA SISTEMATIZACIJE ZAPOSLENIH

Sistematizacija zaposlitve se tekom šolskega leta ni spreminjala.

Tabela 5: Evalvacija sistematizacije delovnih mest

DELOVNO MESTO	EVALVACIJA
ravnatelj	/
diplomirane vzgojiteljice	5
vzgojiteljic	4,64
svetovalni delavec	0,13
kuharica	1,36
perica	0,41
Čistilka	1,37
administrativno računovodska služba	0,53
Hišnik	0,25
organizator prehrane	0,04
organizator zdravstveno-higienskega režima	0,04
pedagoško vodenje	0,20

7. EVALVACIJA PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Prednostna naloga vrtca z naslovom Varno in spodbudno učno okolje ob podpori knjižnega gradiva se je izvajala skozi celotno šolsko leto po oddelkih, kjer so obdelali in spoznali izbrana knjižna gradiva ter na različnih kurikularnih področjih sledili različnim ciljem. Podrobna evalvacija prednostne naloge oddelkov je priloga evalvacija akcijskega načrta.

7.1 PREDNOSTNA NALOGA ODDELKOV

Evalvacija prednostne naloge po oddelkih je priloga LDN vrtca.

Priloga 1: Evalvacija akcijskega načrta – Varno in spodbudno učno okolje ob podpori knjižnega gradiva.

8. EVALVACIJA PROJEKTOV

MALI SONČEK

- Nosilec projekta: Zavod za šport RS, zavod Planica.
- Koordinator: Jasna Špindler

Tabela 6: Evalvacija dejavnosti v projektu Mali sonček

EVALVACIJE PROJEKTA
V gibalnem projektu "Mali sonček" so sodelovali otroci, stari od dveh let dalje. Program je bil zasnovan tako, da je spodbujal naravne oblike gibanja. Aktivnosti so bile prilagojene starosti in sposobnostim otrok ter so potekale na prostem in v večnamenskem prostoru vrtca. Vsak teden smo organizirali različne gibalne igre, ki so otrokom omogočale razvijanje koordinacije, ravnotežja, moči in gibljivosti. Poseben poudarek smo namenili tudi testiranju napredka pri naravnih oblikah gibanja, pri čemer smo spremljali razvoj vsakega posameznika. Testiranja so vključevala meritve teka, hoje vzratno, plazenja in hoje po vseh štirih. Rezultati testiranja so pokazali, da so otroci v času trajanja projekta bistveno napredovali v svojih gibalnih sposobnostih. Poleg telesnega razvoja so otroci med gibalnimi aktivnostmi pridobili tudi socialne veščine, kot so sodelovanje, timsko delo in upoštevanje pravil. Projekt "Mali sonček" je bil zelo uspešen in je izpolnil vse zastavljene cilje. Otroci so uživali v gibanju, razvijali svoje telesne sposobnosti in se naučili, kako pomembno je biti telesno aktiven. Projekt smo zaključili 31. 5. 2024 s podelitvijo priznanj, do katerih smo prišli preko poligona, ki smo ga pripravili na vrtčevskem hodniku.

VARNO S SONCEM

- Nosilec projekta: NIJZ
- Koordinator: Irena Magdič

Podrobna analiza projekta je *priloga 2*, poročilu LDN.

Tabela 7: Evalvacija dejavnosti v projektu Varno s soncem

EVALVACIJE PROJEKTA
V projektu smo sodelovali vsi oddelki vrtca. V oddelku predšolskih otrok so sonce spoznavali že pred pričetkom projekta. Vsi oddelki smo izvajali otrokom zanimive dejavnosti pri katere so bili otroci tako miselno kot gibalno aktivni. Smo pa skozi poletne mesece skrbeli za dobro počutje otrok v sencah, ob vodnih koticah in ob pitju vode. S primernimi vsebinami smo tako otroke kot starše osveščali o pomembnosti zaščite pred negativnimi učinki sončnih žarkov.

ZDRAV VRTEC

- Nosilec projekta: NIJZ
- Koordinator: Katja Novak

Podrobna analiza projekta je *priloga 3*, poročilu LDN.

Tabela 8: Evalvacija dejavnosti v projektu Zdrav vrtec

EVALVACIJE PROJEKTA
Projekt se je izvajal v vseh štirih oddelkih. V sklopu projekta so otroci skozi celotno šolsko leto spoznavali različne tematike preko katerih so spoznavali kako skrbeti za svoje zdravje. Obravnavane tematike so bile: - GIBAM SE IN TELOVADIM - PREHRANJUJEMO SE ZDRAVO - MOJE TELO POČIVA - VARNO S SONCEM - KAKO ŽIVETI ZDRAVO - ZEMLJA – MOJ PLANET - SKRB ZASE - TELESNO IN DUŠEVNO ZDRAVJE

365 DNI TELOVADMO VSI

- Nosilec projekta: ZD Ljutomer
- Koordinator: Jasna Špindler

Tabela 9: Evalvacija dejavnosti v projektu Zobni alarm

EVALVACIJE PROJEKTA
V projektu smo sodelovali prvo leto. Dejavnosti smo izvajali priložnostno saj je tudi sam projekt tako načrtovan. Največ smo se posluževali plesne aktivnosti ob plesu 365 dni telovadimo vsi, ki so ga otroci tako majhni kot nekoliko večji imeli zelo radi. Ob podelitvi priznanj Malega sončka smo skupaj zaplesali tudi ob tej glasbeni podlag. Projekt tako uspešno zaključujemo.

TEDNI VSEŽIVLJENSKEGA UČENJA (TVU)

- Nosilec projekta: Pedagoško andragoški center Slovenije.
- Koordinator: Nina Kosi

Tabela 10: Evalvacija dejavnosti v projektu TVU

ODDELEK	EVALVACIJE PROJEKTA
Vsi oddelki	IGRAJMO SE SKUPAJ – 23. 5. 2024 Tematika dejavnosti so bile Travniške živali. V vsaki igralnici je bila pripravljena dejavnost na to tematiko in sicer iz področij gibanje, umetnost, matematika in jezik. Ta dan so bila vrata igralnic odprta, otroci so lahko med igralnicami prehajali in pri dejavnostih vsi aktivno sodelovali.
	PODELITEV PRIZNANJ MALI SONČEK - 31. 5. 2024 Otroci so premagovali ovire na spretnostnem poligonu. Na koncu je sledila podelitev priznanj Mali sonček in ples ob glasbi 365 dni, telovadimo vsi.
	ZAKLJUČNA PRIREDITEV – 6. 6. 2024 Izvedli smo skupno zaključno prireditev z naslovom Spreminjamo svet. Osredotočili smo se na prednostno nalogo vrtca iz področja jezika, se spremenili v naše knjižne junake ter vse skupaj povezali v plesno-glasbeni program.
Kombinirani oddelek (2 – 5let)	ZAKLJUČEK BRALNEGA OSTRŽKA - 7. 6. 2024 Ob zaključku bralnega Ostržka nas je obiskala pisateljica in učiteljica razrednega pouka Petra Šobak. Otrokom oddelkov je predstavila starosti primerno zgodbico. Starejši otroci so prejeli priznanja ob opravljeni predšolski bralni znački.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let)	
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	MEDVEDOVANJE – 29. 5. 2024 V oddelku otrok starih 1 do 2 let se skozi celotno šolsko leto veliko pogovarjamo o medvedih. Medved je tudi naša maskota oddelka. Proti koncu šolskega leta smo tako izvedli dejavnosti z naslovom Medvedovanje. Otroke smo preoblekli v kostume medvedkov. Otroki so se igrali igro vlog, oponašali medvedke, se gibali kot medvedki ter izvajali naravne oblike gibanja. Igrali so se igro razvrščanja, kjer so otroci pravilno razvrščali medvedje šape po barvi. Na velikega medveda so otroci pritrjevali mašne. So pa otroci uživali ob igri s plišastimi medvedki. Otroci so kot medvedki preživeli pisan, vesel in razigran dopoldan.

Kombinirani oddelek (2-4 let)	SPREHOD S ŠPORTNO GIBALNIMI IGRAMI – 20. 5. 2024 Po zajtrku smo se odpravili na pot. Najprej ob robu ceste – pazljivo, v parih v koloni. Prispeli do makedamske poti, ki nas je vodila naprej. Ker je ta pot neprometna, smo tako sprehod lahko nadaljevali bolj sproščeno in razgibano. Med hojo smo izvajali različne gibalne naloge in igre. Otroci so upoštevali pravila in sledili navodilom iger in gibalnih vaj. Najbolj so se razveselili, ko so med potjo lahko tekli, hopsali, poskakovali. Na cilju smo se odžejali z vodo ter se okrepčali s sadjem, nato pa smo se vrnili po poti nazaj. Ustavili smo se v »gozdnem kotičku«, kjer so se otroci nekaj časa igrali še z različnim naravnim materialom. Preživeli smo aktivno in razgibano dopoldne v naravi.
Kombinirani oddelek (2-5 let)	OBISK KMETIJE ŽALAR - 22. 5. 2024 Naša pot nas je vodila do Gajševca, kjer smo obiskali kmetijo Žalar, dom deklice iz našega oddelka. Na kmetiji so nam predstavili njihovo dejavnost na kmetiji, različna žita ter kako iz njih pripravijo mešanico za živali. Ogledali smo si pujske, od najmanjšega do največjega ter kmetijsko mehanizacijo.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4-6 let)	POSADIMO SPREMENJENI SVET – 24. 5. 2024 Na prostem smo izvedli dejavnost, kjer so otroci utrdili svoje znanje o celinah in svetu. Na vato, ki so jo v obliki celin prilepili otroci smo posejali krešo in jo nato tudi zalili. Sedaj sledi opazovanje kako bo naš svet postajal zelen. Skozi dejavnost so otroci poglobljali vseživljenjsko znanje in si širili obzorja o svetu, skrbi zanj, trajnostnemu razvoju itd. Aktivna vključenost otrok, je pripomogla k bolj učinkovitemu pridobivanju informacij. Skozi dejavnost pa smo na prostem bili sproščeni, nasmejani in otroški, kar pa je tudi cilj vsake naše aktivnosti.
	PARADA UČENJA - 22. 5. 2024 Na Paradi učenja so otroci oddelka drugega starostnega obdobja, kot najmlajši udeleženci, skupaj s strokovnimi delavkami oddelka, na odrski predstavitvi pogumno predstavili svojo nekoliko preoblikovano vrtčevsko himno. Sodelovali so tudi v spremljevalnih dejavnostih, ki so jih pripravili dijaki GFML: glasbena, plesna in likovna dejavnost. Zadovoljni, nasmejani, z novo izkušnjo za življenje so tako otroci, kot tudi vzgojiteljice, izjemno ponosno zapustili naše mesto – Ljutomer.

NAŠA MALA KNJIŽNICA (NMK)

- Nosilec projekta: KUD sodobnost Internacional
- Koordinator: Jasna Špindler

Tabela 11: Evalvacija dejavnosti v projektu NMK

EVALVACIJE PROJEKTA
V projektu smo sodelovali prvo leto. Knjige, ki so bile ponujene so bile primerne vsem starostnim stopnjam otrok. Je pa si oddelek prvega starostnega obdobja glede na vrednote, ki so nekako bile zasledovane v knjigah nekoliko prilagodil dejavnosti in izbral še dodatne slikanice, ki so bile za otrokovo razumevanje še nekoliko lažje. Projekt smo uspešno zaključili in med projektom uresničevali zastavljene cilje.

9. EVALVACIJA DEJAVNOSTI, KI SMO JIH IZVEDLI V VSEH ODDELKIH VRTCA

Tabela 12: Evalvacija dejavnosti, ki smo jih uresničevali skozi vse leto

ODDELEK	DEJAVNOSTI, KI SO BILE IZVEDENE
<u>EVROPSKI TEDEN ŠPORTA</u> <u>23. 9. 2023 – 30. 9. 2023</u>	
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Načrtovane dejavnosti smo izvedli. Pričeli smo z vajami joge – je res, da jih otroci še tako aktivno ne izvajajo, razen ene deklice. Se pa ob izvajanju, umirjeni glasbi in opazovanju umirijo. Skozi ves teden smo bili gibalno aktivni in izvedli vse načrtovane dejavnosti iz področja gibanja. Dokumentirane dejavnosti smo vnesli v spletno igralnico oddelka
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Vsak dan smo izvedli gibalno dejavnost: Aktivne gibalne igre na prostem – igre lovljenja, igre s pravili. Mini tek – po poljski poti. Naravne oblike gibanja na prostem. Telovadba s hopi žogami. Urjenje spretnosti z vožnjo s poganjalci in tricikli. Otroci so bili ob tem razigrani, aktivni, spretni, vse gibalne dejavnosti so z veseljem izvajali.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	Otroci so v tem tednu izvajali naravne oblike gibanja ob glasbi, se vozili s kolesi in poganjalci ter izvajali različne igre z žogami. Izvedli smo vadbeno ura na prostem ter si pripravili poligon v gozdu. Otroci so opazovali športne igre vrtca Cezanjevci.

Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Izveden je bil plavalni tečaj. Otroci, ki tega niso obiskovali so opravili sprehod do Ljutomera. Izvedene so bile tudi športne gre vrtca v katerih smo aktivno sodelovali. Skozi cel teden pa smo pripravljali likovne izdelke, ki smo jih ob koncu tedna na plakatu obesili pred vhod v igralnico in tako dejavnosti pokazali tudi staršem.
<u>EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI – VARČNE POTI</u> <u>16. 9. 2023 – 22. 9. 2023</u>	
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Dnevno smo se z otroki odpravili na pohod z različnim ciljem. Otroke so motivirale in vodile medvedkove stopinje na poti in medvedek na cilju. Tako smo skozi teden prehodili 7.4 kilometra poti. V garderobi smo dnevno urejali plakat premaganih poti. V spletno igralnico smo vnesli fotografije pohodov skozi ves teden.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Lahkih nog, naokrog: Naše »varčne poti«: Odpravili smo se na več različnih lokacij in sicer, od najkrajše, do najdaljše. Ob tem smo šteli korake. 1. pot: do Osnovne šole Cezanjevci. 2. pot: do konca poljske poti. 3. pot: na hrib ob pokopališču. 4. pot: do Ribičevega mlina. Po poti in na cilju smo posneli skupno fotografijo. Zadnji dan smo ustvarili plakat naših fotografij in se spominjali naših doživetij po poti in na cilju.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	Z otroki smo vsakodnevno prehodili krajše in daljše poti, katerih razdaljo smo izmerili ter jo označili na medvedku. Z otroki smo izdelali plakat na temo oblike prometa, izvedli dva daljša sprehoda po poljski poti ter sledili puščicam na orientacijskem pohodu.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Vsak dan smo iskali našega prijatelja bobra na drugi lokaciji. Pri tem nam je pustil sledi, po katerih smo šli za njim. Preštevali smo sledi in ga iskali, ter ga vsak dan znova in znova našli. Cilj je tako bil dosežen, otroci pa so s pomočjo bobra bili za pohode visoko motivirani. Filmček dejavnosti celotnega tedna smo ob koncu tedna pripel v spletno igralnico.
<u>ŠPORTNE IGRE</u> <u>VRTCA</u> <u>CEZANJEVCI –</u> <u>VZTRAJAMO V</u> <u>ŠPORTU</u> <u>28. 9. 2023</u>	28.9.2023 so bile v vrtcu izvedene Športne igre. Le te so bile izvedene v skladu z načrtovanim LDN. Športnih iger so se udeležili vsi okoliški vrtci (vrtec Razkrižje; vrtec Mala Nedelja; vrtec Ljutomer; vrtec Veržej; Vrtec Cven in našega vrtca – vrtca Cezanjevci.). Izveden je bil poligon z nalogami naravnih oblik gibanja. Na koncu je sledilo skupno delo-izdelovanje prevoznega sredstva.
<i>Člani tima: Jasna Špindler, Dolores Kosič, Janja Dovnik</i>	Po evalvaciji na strokovnem zboru smo z igrami bili zadovoljni in se strinjamo, da jih nadaljujemo v prihodnje.

<u>7. ROJSTNI DAN</u> <u>VRTCA</u> <i>Člani tima: Irena Magdič, Nina Kosi, Katja Novak</i>	Odštevali smo dneve in končno smo dočakali... 6. oktober, 2023 – za vse nas zelo poseben, čaroben, prazničen dan. Dan, ki smo ga vsi otroci oddelkov skupaj z vzgojiteljicami že nestrpno pričakovali. Dan, ko naš vrtec praznuje. In letos je praznoval svoj 7. rojstni dan. Glasbeno obarvan, saj smo skupaj ponosno in veselo zapeli himno vrtca in rojstnodnevno pesem Vse najboljše. Poskočen in igriv, saj smo zopet lahko uživali ob igri in skakanju na napihljivih igralih. To je res najbolj zabaven in sproščen del našega praznovanja. Okusen in sladek, saj smo se sladkali z najbolj okusno rojstnodnevno torto, ki so jo pripravili naši kuharji. In ponosno pojemo vedno znova in znova: »To smo mi, vrtečjaki Cizajovski!«
<u>TEDEN OTROKA – »ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI«</u> <u>2. 10. 2023 – 8. 10. 2023</u>	
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Vse načrtovane dejavnosti smo izvedli in iskali odgovore na vprašanja: Zakaj medved vso zimo prespi? Kaj medvedku najbolj prija? Odgovore smo našli v kartonki Jaz sem medvedek ter jih likovno poustvarili preko plakatov, katere smo razstavili na dan praznovanja roj. dne vrtca. Dokumentirane dejavnosti smo vnesli v spletno igralnico oddelka.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Teden je bil sproščen in igriv. Ustvarjali smo plakate z različnimi vprašanji. Osredotočili smo se na našega knjižnega junaka – kačo. Raziskovali smo, zakaj kače nimajo nog in zakaj imamo strah pred kačami. Otroci so razmišljali, risali, lepili, barvali. Spoznali smo našo lutko – kačico Kačalinko in se z njo igrali. Postavljali smo si vprašanja ob slikanici Lila Prap – Zakaj? Čas smo preživeli tudi ob raziskovanju v naravi, se igrali z jesenskimi listjem in jesenskimi plodovi v naravnem okolju. V tem tednu smo praznovali tudi 7. rojstni dan našega vrtca.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	Otroci so v tednu otroka spoznavali žival, katera je vodilo v oddelku (medved, bober, kača). V našem oddelku so otroci spoznavali medveda. V vsakem oddelku so otroci izdelali skupen izdelek – dva plakata. Mi smo izdelali plakata o medvedu.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	V tem tednu smo bobru zastavljali vprašanja zakaj ima ploščati rep, zakaj ima ostre zobe, zakaj ima tačke in zakaj ima brčice. Na vsa vprašanja smo uspešno odgovorili in tudi likovno izdelali vse bobrove značilnosti, ki smo jih kasneje razstavili na hodniku vrtca. Dejavnosti celotnega tedna so bile objavljene na spletni stran vrtca in v spletnih igralnicah.

EVAKUACIJA	Dne 25. 10. 2023 je bila pripravljena nenapovedana evakuacija. Ob zvoku za evakuacijo so se otroci postavili v vrsto in brez težav skupaj s strokovnimi delavkami zapustili prostor. Ob spremstvu vzgojiteljice so se odpravili na evakuacijsko mesto. Otroci so bili hitri in odzivni. Sledil je še prikaz reševanja iz vozila ter primer vžiga olja za cvrtje.
<u>TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK</u> <u>17. 11. 2023</u> <i>Člani tima: Simona Juterša, Katja Novak, Janja Dovnik</i>	V večnamenskem prostoru našega vrtca, smo izvedli skupen zdrav zajtrk iz lokalno pridelane hrane. Zajtrk nam je pripravil naš kuhar Jožef Močnik. Jedli smo kruh iz Štrkove pekarnice, maslo iz slovenskega mleka, med iz kmetije Marin, mleko iz kmetije Roškar ter jabolka sadjarstva Trstenjak. Po zajtrku smo ob spremljavi Janje in Dolores vsi skupaj zapeli pesem ČEBELAR. Ogledali smo si zgodbo o kravi Lizi na dopustu in spoznali kakšen pomen imajo živali na kmetiji. Vijolični oddelek je predstavil plesno točko Deklica in mesto. Po vsem tem je sledilo presenečenje. Obiskali so nas člani folklorne skupine Leščečki iz Veržaja. Bilo je zelo lepo in navdušujoče. Na koncu smo tudi vsi zaplesali. Otroci so zelo uživali.
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Skozi teden smo spoznali vse sestavine TSZ in spoznali med ob zgodbi Čudežna skleda medu. Vse sestavine smo likovno poustvarjali in pripravili kotiček na malem vhodu v vrtec. V petek, smo si pripravili skupen zajtrk v telovadnici, si ogledali risanko o pridelavi mleka in obiskala nas je folklorna skupina Leščečki. Ob predstavitvi in prikazanem plesu so otroci vidno uživali. Dokumentirane dejavnosti smo vnesli v spletno igralnico oddelka.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Pripravili smo likovni izdelek na temo »kruh«. Ustvarjali smo tradicionalni slovenski krožnik z odtiskovanjem motivov. Osredotočili smo se na sestavine tradicionalnega slovenskega zajtrka. Ob tem smo izdelali tudi prehransko piramido z lepljenjem sličic. Ogledali smo si video predstavitev Od zrna, do zrna in prisluhnili pesmi Pesmica o kruhu (Vida Brest). Ob tem so otroci spoznali, kako nastane kruh. Teden smo zaključili s skupnim zajtrkom v večnamenskem prostoru in ob plesu s folklorno skupino Leščečki.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	V tednu od 13. 11. 2023 do 17. 11. 2023 smo se z otroki pogovarjali o lokalno pridelani hrani. Otroci so se seznanili z zgodbo Od kod si kruhek, v oddelku smo pekli ržene kruhke in pletenke z makom, ter spoznali jabolko. Izdelali smo tudi veliko skupinsko lepljenko - maslo. Teden smo zaključili s skupnim tradicionalnim slovenskim zajtrkom, katerega smo izvedli v večnamenskem prostoru, pozneje pa smo nas obiskali še folklorna skupina Leščečki ter nam predstavili njihova oblačila ter nekaj plesov. Zaplesali smo tudi skupaj z njimi.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	V tednu od 13. 11. 2023 do 17. 11. 2023 smo se v sklopu pravljičnice o Lucijanu pogovarjali tudi o živilih tradicionalnega slovenskega zajtrka in kaj bi se zgodilo, če bi bilo če teh živil ne bi mogli pridelati. V petek, 17. 11. 2023 pa smo v večnamenskem prostoru skupaj zajtrkovali

	tradicionalne slovenske jedi. Na ta dan pa so nas obiskali tudi člani folklorne skupine Leščeček, ki so nam pokazali kulturne plesne. Dejavnosti so bile s pomočjo prispevka objavljene na spletni strani vrtca.
<u>PRAZNIČNI</u> <u>DECEMBER</u> <u>December, 2023</u> <i>Člani tima: Nina Krajnc, Dolores Kosič, Mihaela Makoter</i>	V mesecu decembru so skupne dejavnosti bile izvedene v skladu z načrtovanim LDN. Mesec december smo preživeli v prazničnem vzdušju, ob sproščenih, zabavnih in prazničnih dejavnostih. Pripravljali smo se na skupno decembrsko prireditev in posvetili dejavnosti aktualni tematiki. V začetku meseca (sreda, 6.12.2024) smo pridno očistili škornje in pričakali Miklavža. V petek, 8.12.2024, smo skupaj okrasili vrtec. Škratove hiše so se nagnetle po našem vrtčevskem hodniku, v večnamenskem prostoru je zrasla škratova delavnica in naš vrtec se je v decembru spremenil v pravo škratje mesto. Stopinje, ki smo jih vsako jutro našli na hodniku vrtca, so nas vodile do skupnih dejavnosti, ki so jih naši škratje spretno zavili v velike bonbone. Mesec december je tako bil v polnem teku, škratje mesto je iz dneva v dan postajalo bolj praznično, praznična glasba je odmevala po hodniku vrtca in toplina praznikov je prežela naše prostore. Škratje so bili pridni, marljivi, delovni in škratje mesto se je povečalo tudi pred vrtcem. V petek, 15.12.2024, smo se vsi oddelki zbrali pred vrtcem in v škratovi deželi prižgali praznične lučke. Vrhunec vsega pa je bila naša skupna decembrska prireditev z naslovom Škratov S.P.. To je bil naš izziv na poti do cilja. Iz dneva v dan smo se pripravljali, pridno vadili, si izmenjevali ideje, sodelovali,... In na koncu nas je pot pripeljala do našega skupnega cilja, na katerega smo ves mesec nestrpno čakali. Tako smo v sredo, 20.12.2023 odprli svoja vrata in zgodbo smo pokazali širši javnosti. Prireditve se je udeležilo veliko ljudi, v večini družine otrok. V petek, 22.12.2024, smo se zbrali v večnamenskem prostoru in skupaj pričakali Dedka Mraza. Že nestrpno smo ga pričakovali. Vse tja od najmlajših, do najstarejših. Na ta dan so otroci spet doživeli nekaj posebnega, se razveselili daril in z navdušenjem poklepetali z Dedkom Mrazom. Po evalvaciji na strokovnem zboru, smo z izvedenimi skupnimi dejavnostmi bili zadovoljni in se strinjamo, da s takšnimi dejavnostmi nadaljujemo tudi v prihodnje. Skupna decembrska prireditev je bila izpeljana in izvedena uspešno, ter na nivoju. Izpostavljena je bila prostorska stiska, saj se je prireditve udeležilo veliko ljudi, zato je škoda, da so nekateri prireditve videli zelo slabo. V prihodnje bomo nekako poskušali urediti tudi to.
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	V oddelku smo izvajali dejavnosti vezane na praznično prireditev in glavno tematiko letošnjega decembra, torej škrate. Smo pa se udeležili vseh skupnih dejavnosti (krašenje vrtca in jelk, Millavževanja, obisk dedka Mraza...) in otroci so vidno uživali ob druženju in zanimivih doživetjih. Dokumentirane dejavnosti smo sproti vnašali v spletno igralnico oddelka.

Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	V oddelku smo si pričarali praznično vzdušje ob sproščenih, zabavnih in prazničnih dejavnostih. Pripravljali smo se tudi na skupno decembrsko prireditev in posvetili dejavnosti aktualni tematiki.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	V oddelku smo si mesec december pričarali v prazničnem vzdušju. V začetku meseca smo pričakali Miklavža, saj smo pridno očistili čevlje in obljubili, da bomo bolj pridni. 8. 12. 2023 smo okrasili vrtec ter 22. 12. 2023 v večnamenskem prostoru pričakali Dedka Mraza. Vodilna nit meseca decembra so bili škratje, saj smo se pridno pripravljali na decembrsko prireditev z naslovom Škratov sp.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Tega smo praznovali skozi cel mesec. V pomoč so nam bili škratje, ki so nas vsak dan počakali na vrtčevskem hodniku in nam vsak dan znova in znova pripravili presenečenje. Tako smo 6. 12. 2023 v škornjih prejeli pozornost od Miklavža. 8. 12. 2023 smo skupaj okrasili vrtec. 15. 12. 2023 smo pred vrtcem postavili škratovo deželo in prižgali lučke. 20. 12. 2023 smo izvedli decembrsko prireditev in 22. 12. 2023 nas je obiskal Dedek Mraz. Dejavnosti so bile objavljene na spletni strani vrtca in v spletnih igralnicah.
<u>SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK</u> <u>8. 2. 2024</u>	
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Skozi ves teden smo spoznavali našo Slovenijo in se ob likovni dejavnosti podali na potovanje po njej. Smo pa skozi različne dejavnosti spoznali tudi Prešerna in slovenske simbole. Preko plakata in slikovnega materiala smo otrokom predstavili zgodbo z vajami za govorila – otroci zelo pozorni, tudi aktivno sodelovali in zgodbo smo nato čez leto še večkrat uporabili. Dokumentirane dejavnosti smo vnesli v spletno igralnico oddelka.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Čas kulturnega praznika smo posvetili našemu slovenskemu pesniku in predstavitvi naše države in zastave. Ustvarjali smo z gobico in barvo na temo Franceta Prešerna. Risali in pisali smo s črnilom in peresom. Otroci so spoznali nekaj starih ljudskih pesmic, ki smo jih prepevali ob spremljavi kitare in klaviatur. Prav tako smo prisluhnili Zdravljici. Osredotočili smo se na barve zastave in njen grb. Zastavo smo opazovali ter jo likovno ustvarjali z odtiskovanjem.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	V oddelku smo v spoznavali pesnika Franceta Prešerna; otrokom smo predstavili najpomembnejše značilnosti; izrezali so portret pesnika ter poslušali Himno Zdravljico. Prisluhnili smo zgodbi Povodni mož, ob kateri so otroci po zaporedju razporejali ilustracije vsebine zgodbe.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Pogovarjali smo se o državnih simbolih in predstavili kaj naj me je v Sloveniji všeč. Iz tega smo pripravili tudi krajši filmček, ki smo ga predstavili staršem v spletni učilnici.
<u>PUST</u>	

<u>13. 2. 2024</u> <i>Člani tima: Nina Kosi, Janja Dovnik</i>	Pustni torek je bil vesel, zabaven, igriv in norčav. Baloni, trakovi, pustna glasba, sladki krofi, pustne šeme, kurenti, ples in še in še. Ohranili smo vso tradicijo in skupaj pripravili nepozaben dan.
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	To leto smo se skupaj s starši odločili za skupinske maske po oddelkih. V našem oddelku smo se na ta dan spremenili v medvedke z lončkom medu. Vsi otroci so brez težav oblekli haljico in nadeli smo jim ušesa. V vrtcu so nas obiskali kurenti, pripravili smo si čisto pravo modno pisto in se tako pokazali vsem v vrtcu ter se podali na kratko pustno povorko po vasi. Dokumentirane dejavnosti smo vnesli v spletno igralnico oddelka.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Za otroke našega oddelka smo pripravili skupne pustne kostume. Našega knjižnega junaka – Kačalinko. V pustnem tednu smo si uredili igralnico in jo okrasili z baloni in pustno dekoracijo. Na pustni torek smo imeli skupno modno revijo v pripravljenih pustnih kostumih. Obiskali so nas kurenti. Odpravili pa smo se tudi na pustno povorko po vasi.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	Letos smo si v vsakem oddelku izdelali skupinsko masko, s katero smo se predstavili. Mi smo bili medvedki (pande in rjavi medvedki). Ob 9.00 uri smo se zbrali na terasi vrtca, kjer so nas obiskali kurenti. Pridružili so se nam tudi učenci OŠ Cezanjevci. Sledila je predstavitev mask. Otroci so se po preprogi, postavljeni na ploščadi vrtca, sprehodili ob živahni glasbi, ter se predstavili drugim oddelkom, nato pa smo se odpravili še na sprehod po vasi.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Naprej smo pustovali na Ptuju, kjer smo s skupnim kostumom bobri preživeli prijeten dan. Naslednji dan pa smo praznovali še pust v vrtcu, kjer so nas obiskali tudi kurenti. Dejavnosti iz pustnega dogajanja so bile objavljene tako na spletni strani vrtca kot tudi v spletnih igralnicah.
<u>SVETOVNI DAN</u> <u>KNJIGE IN</u> <u>SREČANJE</u> <u>DRUŽIN</u> <u>23. 4. 2024</u> <i>Člani tima: Dolores Kosič/Ines Luknjar, Janja Dovnik</i>	Svetovni dan knjige in družine je bil izveden v skladu z načrtovanim LDN. Načrtovanega druženja so se udeležili skoraj vsi otroci s svojimi starši. Najprej smo v večnamenskem prostoru pozudravili vse prisotne, nato pa so se otroci s svojimi starši in knjižnim junakom odpravili v svoje igralnice. Tam so jih pričakale pripravljene naloge. Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci na knjižnega junaka pritrdili "značko". Po končanih dejavnostih smo se ponovno zbrali v večnamenskem prostoru, kjer smo skupaj ugotovili, da so vse igralnice uspešno opravile naloge. Po evalvaciji na strokovnem zboru smo z izvedenim bili zadovoljni in se strinjamo, da s tem nadaljujemo v prihodnje.
<u>DRUŽINA</u>	

Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	V oddelku smo mesec marec namenili pogovoru in spoznavanju družin otrok. Spoznavali smo družinske besede, skupaj z otroki smo ustvarili hiše iz škatel in družinskimi fotografijami, spoznavali hiše in si ustvarili samo našo vas. Za mamice smo ob materinskem dnevu pripravili majhno pozornost. Dokumentirane dejavnosti smo vnesli v spletno igralnico oddelka.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Mesec marec smo posvetili tematiki Moja družina. Starše smo prosili za sodelovanje. Otroci so ob fotografiji svoje družine pripovedovali. Ustvarjali smo družinske hiše, v katere smo prilepili družinsko fotografijo. Spoznavali smo pomen besed družina, družinski člani in na to tematiko brali različne zgodbe. Ob materinskem dnevu smo pripravili pozornost za mamice (veliko srce s fotografijo otroka).
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	V mesecu marcu smo se v oddelku pogovarjali o družini, otroci so preštevali družinske člane, jih poimenovali ter si izdelali svoje družinsko drevo. Vsak otrok si je izdelal darilo za svoje starše – škatljica s sivko, katero so svojim staršem podarili 25. 3. 2024.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Mesec marec smo posvetili praznikom kot so 8. 3. 2024 in 25. 3. 2024. Ker menimo, da so družina tudi stari starše smo za njih v večnamenskem prostoru v petek, 8. 3. 2024 pripravili prireditev z naslovom Podarimo si čas. Za materinski dan pa smo pripravili filmček posvečen mama, ki smo ga na povezavi pripeli v spletno igralnico.
<u>STARI STARŠI</u> <u>PREMOREJO</u> <u>VELIKO</u> <u>KOŠARO</u> <u>LJUBEZNI</u> <u>31. 1. 2024</u> <i>Člani tima: Irena Magdič, Gabrijela Marič</i>	Prireditev za stare starše je bila planirana po LDN za 31.1. 2024, a je bilo zaradi bolezni odsotnih veliko otrok in smo prireditev predstavili na 8. 3. 2024. Prireditev je potekala v večnamenskem prostoru. Vsi oddelki smo se predstavili s svojimi točkami in s tem polepšali dan svojim starim staršem. Tematika, oziroma nit prireditve je bila PODARIMO SI ČAS, saj si med sabo velikokrat namenimo premalo časa drug za drugega. Vsak oddelek je pripravil tudi majhno pozornost – darilo, ki smo ga izročili na koncu prireditve. Zadnja točka na prireditvi je bila skupna pesem vseh oddelkov. Na harmoniko nas je spremljal učitelj David. Dogovorili smo se, da bo ta prireditev tudi v prihodnje skupna in jo bomo izvedli osmega marca, oziroma kak dan prej, če ta datum pride na vikend. Prireditev je bila obiskana v velikem številu. Deležni smo bili pohval in lepih misli od vseh obiskovalcev.
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	V oddelku smo se v mesecu januarju veliko pogovarjali o starih starših, jih spoznavali tudi preko likovnega ustvarjanja, knjig in slikovnega materiala ter vse dokumentirane dejavnosti sproti vnašali v spletno igralnico oddelka. Sodelovali smo na prireditvi za stare starše “Podarimo si čas”, 8. 3. 2024 s točko nastopa “Čarobna knjižnica”

Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	V mesecu januarju smo posvetili tematiko našim babicam in dedkom. Za njih pa smo pripravili tudi manjšo pozornost (snežni lonček s fotografijo otroka). 8. 3. smo za stare starše pripravili skupno prireditev, v kateri smo sodelovali s plesno koreografijo Čarobna ustvarjalnica.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	V mesecu januarju smo se pričeli pripravljati za nastop za stare starše. Zaradi velike odsotnosti otrok v vseh oddelkih smo prireditev izvedli 8. 3. 2024. prireditev je bila v večnamenskem prostoru, kjer so se predstavili vsi oddelki.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	8. 3. 2024 smo izvedli prireditev namenjeno starim staršem, ki je nosila naslov Podarimo s čas. Otroci iz oddelka smo se predstavili z zborčkom kateri je pel pesmi in tako povezoval prireditev z glasbo. Nekaj otrok pa je prispevalo s plesno točko. Članek s fotografijami je bil objavljen na spletni strani vrtca.
<u>SVETOVNI DAN ŠPORTA</u> <u>31. 5. 2024</u>	Ob svetovnem dnevu športa smo želeli za otroke pripraviti poligon na prostem, ampak tega ni bilo možno izvesti zaradi vremenskih razmer, saj je deževalo. Zato smo izvedbo dejavnosti prenesli v notranjost vrtca. In sicer po hodniku vrtca smo pripravili poligon primeren za vse starosti otrok. Ko so otroci premagali ovire poligona pa smo se zbrali v večnamenskem prostoru, kjer smo se razgibali še ob himni 365 dni telovadimo vsi. Čisto na koncu pa je vzgojiteljica Jasna podelila priznanja Mali sonček.
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Zaradi dežja smo dejavnost premagovanja poligona izvedli po hodniku in v telovadnici vrtca. Skupaj smo zaplesali ob himni projekta 365 dni telovadimo vsi in podelili otrokom priznanja ter medalje gibalnega projekta Mali sonček. Dokumentirane dejavnosti smo vnesli v spletno igralnico oddelka.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Svetovni dan športa smo obeležili športno. Otroci so premagovali ovire na spretnostnem poligonu. Na koncu je sledila podelitev priznanj Mali sonček in ples ob glasbi 365 dni, telovadimo vsi.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	Ob svetovnem dnevu športa, smo kljub nekoliko slabšemu vremenu otroci iz vseh oddelkov skupaj izvedli poligon na hodniku vrtca, ob himni 365 dni telovadimo vsi pa smo zaplesali v večnamenskem prostoru in na koncu razdelili zaslužena priznanja za Malega sončka.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Izvedli smo ga v večnamenskem prostoru, saj je vreme bilo slabo in tega nismo mogli izvesti na prostem. Na hodniku vrtca smo pripravili poligon v katerem so sodelovali otroci oddelka, kasneje pa se jim je v večnamenskem prostoru podelilo priznanja za uspešno sodelovanje v gibalnem programu Mali sonček. Članek s fotografijami je bil objavljen na spletni strani vrtca.

<u>TESTIRANJA</u> (nosilka dejavnosti: Irena Magdič)	Vsa testiranja so bila po terminskem planu izvedena. Irena je zbrala dobljene rezultate in za posamezna časovna obdobja opravila analizo rezultatov ter jih predstavila na strokovnih zborih. Na zadnjem strokovnem aktivu je bila predstavljena skupna analiza napredka posameznega otroka, oddelka in na ravni vrtca. Otroci so glede na svoje zmožnosti napredovali, ampak tokrat ne vsi v vseh gibanjih. <i>Priloga 4: Zaključno poročilo testiranj naravnih oblik gibanj za šolsko leto 2023/2024</i>
<u>IGRAMO SE SKUPAJ</u>	
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Po oddelkih smo skozi celotno šolsko leto pripravili zanimive dejavnosti na različno tematiko. 30. 11. 2023: Po igralnicah so se izvedle dejavnosti, katere so se navezovala na tematiko izbrane knjige v oddelku. Sodeloval je tudi razvojni oddelek.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	22. 2. 2024 – Pripravili smo dejavnosti, ki so bile povezane z mesecem kulture in prednostno nalogo. Osredotočili smo se na enciklopedije. Po igralnicah so strokovne delavke oddelkov pripravile različno literaturo in enciklopedije na živalske tematike in različne dejavnosti o izbrani živali.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	<u>Zanimive žuželke:</u> V vseh igralnicah so bile pripravljene dejavnosti na temo travniških žuželk. Otroci so se tako lahko preizkusili na gibalnem področju, ustvarjali in spoznavali nove zanimivosti v knjigah ter si preko različnih iger razvijali matematične sposobnosti. Dejavnost je bila izvedena 23. 5. 2024.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Pripravili smo dejavnosti na temo likovnega ustvarjanja živil za tradicionalni slovenski zajtrk. Tako so v vsaki igralnici pripravili en likovni izdelek: kruh, med, maslo, jabolko in mleko. Dejavnosti so bile izvedene 26. 10. 2023.
<u>POLETNE POČITNICE</u> Izvajale se bodo dejavnosti na tematiko, ki smo jo strokovne delavke planirale v tedenskih načrtih: - Ustvarjamo in raziskujemo; Koala, ki vse zmore. - Poletne igre na prostem; Mini ekosistem. - Podvodni svet; Leti, leti, leti; Morje. - Mi smo prijatelji; Sončnice. - Srečo ujemi!; Mali hitri pajek. - Barčica; - Hobotnica; Kobilica Tinca se dolgočasi. - Vodne dogodivščine. - Sončnica. - Mini ekosistem	
SKOZI LETO JE ŽIVELA SPLETNA IGRALNICA	

Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	Skozi celotno šolsko leto smo sproti vnašali vsebine v spletno igralnico vrtca. Vnesli smo tako fotografije kot urejali kratke filme. Povratne informacije s strani staršev so bile vedno pozitivne in pohvalne.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Starši so imeli sproten vpogled v dogajanje v oddelku. Spletna igralnica je vsebovala predstavitev oddelka, aktualne fotografije iz tematike glede na tedenske priprave skozi celotno leto, prav tako aktualne pesmice, deklamacije in fotografije naše dnevne rutine.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	V spletno igralnico oddelka smo objavljali fotografije in krajše filmčke različnih dejavnosti izvedenih v oddelku. Objavljene so bile pesmi in deklamacije, ki smo se jih učili v oddelku ter vsi posnetki otrok ko so pripovedovali zgodbe za Bralnega Ostržka in Bralno škatlo.
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let).	Skozi leto smo v spletni igralnici objavljali tedenske priprave. Tedensko smo objavljali tudi fotografije in filmčke. Spletna igralca je bila v teku skozi celo šolsko leto, tako da so starši preko nje bili ves čas v teku z dogajanjem. V spletni igralnici smo prav tako redno objavljali obvestila, ki so bile namenjena staršem.
MATEMATIČNI NATEČAJ Februar – april V matematičnem natečaju so s prispevk sodelovali: • Vrtec Ljuomer • Vrtec pri OŠ Mala Nedelja • Vrtec pri OŠ Janka Ribiča Cezanjevci • Vrtec pri OŠ Križevci • Vrtec pri OŠ Veržej Ob zaključku natečaja je bila oblikovana brošura v katero so bile zajete vse izvedene dejavnosti in so jo prejeli vsi sodelujoči vrtci.	

10. EVALVACIJA ODDELČNIH DEJAVNOSTI, KI SO BILE IZVEDENE SKOZI ŠOLSKO LETO

Tabela 13: Evalvacija dejavnosti, ki so bile izvajale v posameznih oddelkih

ODDELEK	DEJAVNOST KI SO BILE IZVEDENE	DATUM IZVEDENIH DEJAVNOSTI
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let)	NAŠI MEDVEDKI: Skozi celotno šolsko leto so nas spremljali takšni in drugačni medvedki. Medvedke smo tako vključevali v vseh področjih Kurikula in elementih dnevne rutine. Otroci so vzeli medvedke za svoje in jih lepo sprejemali.	Skozi celotno šolsko leto 2023/24.

	KLJUB MAJHNOSTI, ŽE VELIKO ZMOREMO: Pri otrocih smo na vseh področjih razvoja razvijali samostojnost in napredovali so prav vsi. Zelo dobro so sledili navodilom in se veliko naučili s posnemanjem. Smo pa jim dopuščali kar veliko priložnosti, da so lahko napredovali. Predvsem pri skrbi zase in na področju gibanja je bil viden zelo velik napredek pri otrocih.	Skozi celotno šolsko leto 2023/24.
	DAN STRPNOSTI: V tednu pred dnevom strpnosti smo po oddelkih razdelili slikanico Objemi me, prosim! / P. W. , katere vsebina je opisovala naš namen na ta dan. Na dan strpnosti, 16. 11. 2024 smo se odpravili po igralnicah ter vsem tako otrokom kot strokovnim delavkam, delili objeme. Vsi so nas lepo sprejeli in nam namenili tople objeme.	16. 11. 2024
	JOGA IN SPROSTITEV: Ob jutranjem razgibavanju je vzgojiteljica pomočnica z otroci izvajala položaje joge in jih uvajala v sprostitvene dejavnosti. Starejši otroci oddelka so pri sami dejavnosti zelo dobro sodelovali in se trudili izvesti in obstati v določenem položaju joge. Mlajšim pa je že sama glasba pomenila določeno sprostitev.	Skozi celotno šolsko leto 2023/24.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Kačica Kačalinka. Otroci so lutko, našega knjižnega junaka (iz knjige Kačalinka Čalapinka išče prijatelja) zelo vzljubili. Spremljala nas je celotno šolsko leto, ob dejavnostih iz vseh področij. Zgodbico iz knjige so podrobneje spoznali v mesecu oktobru. Lutko Kačalinko so sprejeli za svojo. Z njo so se igrali, se pocartali, kadar so bili žalostni, jih je pomirila. Velikokrat jih je tudi motivirala, jih razveselila. Najbolj pa so bili veseli, ko je odšla z njimi tudi domov.	Skozi celotno šolsko leto.
	Štirje letni časi. Aktualen letni čas smo spoznali ob pesmici, primerni letnemu času. (jesen – Rjava pesmica Mira Voglar; zima – Zima, zima, bela; pomlad – Kukavica Janez Bitenc; poletje – Sijaj, sijaj sončece). Ustvarili smo slikopis, ki smo ga skupaj »brali« ter ob tem spoznavali melodijo	Ob menjavi letnega časa.

	pesmice. Pesmico smo peli ob spremljali kitare ali klaviatur.	
	Telovadimo z jezikom in ustnicami. Govornim vajam smo čas posvetili po navadi ob četrtnih, pred vadbeno uro. Igrali smo se igre razgibavanja ustnic in jezika ter govorne vaje (vaje motorike govoril), spoznavali posamezne glasove abecede in iskali besede na začetne glasove. Veliko otrok na začetku šolskega leta še ni govorilo ali pa so izgovarjali samo posamezne besede, glasove. Zato smo dali poudarek tudi na pravilni in razločni izgovorjavi besed, besednih zvez, pravilnem tvorjenju stavkov, kasneje tudi čim bolj samostojnemu pripovedovanju o doživetjih in ob ilustracijah iz knjig. Ob tem smo dosegli napredek, ki je bil viden pri vseh otrocih. Vsi otroci so pri tej dejavnosti zelo radi aktivno sodelovali, dejavnost jih je zelo pritegnila.	Skozi celotno šolsko leto.
	Zabavno je brati tudi doma. Vsak otrok je enkrat v šolskem letu domov odnesel knjigo, primerno njegovi starosti, skupaj z lutko Kačalinko, v knjižnem nahrbtniku. Dejavnost je potekala en teden, nato pa je v vrtcu pripovedoval o prebrani knjigi in dogodivščinah s kačico s pomočjo fotografij, ki so jih posredovali starši. Vsi otroci so se zelo razveselili, ko so lahko nahrbtnik odnesli domov. Prav tako so bili ob pripovedovanju svojih dogodivščin v vrtcu zelo sproščeni, ponosni in aktivni.	Skozi celotno šolsko leto.
	Praznujem rojstni dan! Rojstne dni smo praznovali na dan rojstnega dne slavljenca. Slavljenec je bil središču pozornosti. V vrtec je lahko po želji prinesel paket bonbonov, s katerimi smo se na ta dan posladkali. Zaplesali smo ob petju rojstnodnevne pesmi. Slavljenec si je lahko izbral dva igralna koticčka, v katerih se je igral skupaj s prijatelji.	Skozi celotno šolsko leto.

	Skupaj smo se fotografirali, slavljenec pa je domov odnesel majhno pozornost (Kačalinka s fotografijo otroka).	
Kombinirani oddelek (2-5 let)	PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI: V oddelku smo za rojstni dan otroka na vrata izobesili napis s fotografijo otroka ki praznuje. V oddelku je slavljenec sedel ob maskoti medvedka iz škatle. Slavljenec lahko prinese en zavoj bonbonov, s katerim se bomo posladkali. Skupaj smo zapeli pesem Vse najboljše in še nekaj pesmi in voščili slavljenecu. Ta dan smo obeležili s plesom ob glasbi, otrok ki je praznoval pa je prejel medvedka s skupno fotografijo oddelka.	Skozi vse leto.
	LETNI ČASI SE SPREMENJAJO: V oddelku smo obeležili posamezne letne čase preko pesmi ali zgodbe in spoznali njihove značilnosti.	Jesen 23. 9. 2023 Zima 21. 12. 2023 Pomlad 21. 3. 2024 Poletje 21. 6. 2024
	BRALNA ŠKATLA: v oddelku smo pripravili bralno škatlo, katero je vsak otrok v šolskem letu enkrat odnesel domov. Škatla je vsebovala slikanico primerna otrokovi starosti, besedilo o pomenu branja z listom z navodili ter ročna lutka medvedek. Posamezni otrok je imel bralno škatlo doma en teden. V ponedeljek je otrok na kratko predstavil vsebino zgodbe ob ilustracijah ter povedal kaj je doma počel z lutko medvedkom.	Skozi vse leto.
	MEDVEDEK MIHA: otroke je v oddelku vsakodnevno spremljala ročna lutka. Otroci so ji dali ime Miha. Z ročno lutko je dežuren otrok pozdravil otroke, vzgojiteljica pa je napovedala posamezne dejavnosti posameznega dne. Ročna lutka je pomagala otrokom, ki so se težje izpostavili, da so govorili preko lutke.	Skozi vse leto.
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let).	BOBER NAŠ PRIJATELJ – skozi celo šolsko leto nas je le ta spremljal in nam ponujal različne dejavnosti. Prav tako pa smo malega boberčka poslal na počitnice v drug vrtec od koder smo tudi mi dobili prijatelja, ki je potoval od otroka do otroka.	Skozi celo šolsko leto.
	DECEMBRSKE NOROSTI ON RADOSTI – vreme nam je bilo tokrat naklonjeno, tako da smo lahko izkoristili to dejavnost kar na snegu. Bilo je	December, 2023

	zabavno, nasmejano in predvsem radostno, kot se za december spodobi. Sankanja, kepanja in drugih norčij na snegu ni manjkalo.	
	BOBER IŠČE VELIKONOČNE DOBROTE - v tednu pred velikonočnimi prazniki smo skupaj z bobrom vsak dan poiskali eno dobroto, ki jo zaužijemo ob veliki noči. V petek pa smo si pripravili »piknik« ob Gajševskem jezeru, kjer smo se posladkali s potico.	25. 3. 2024 – 29. 3. 2024
	VSAKE PRAVLJICE JE ENKRAT KONEC – dejavnost je bila namenjena temu, da »prelistamo« celo šolsko leto. Otroci so pogledali filmček naših dejavnosti in se spomnila kaj vse smo skupaj doživeli. Ob kocu so se tudi vsak spomnili svoje najljubše dejavnosti in jo naslikali z vodenimi barvicami.	Junij, 2024

11. EVALVACIJA SODELOVANJA Z OŠ JANKA RIBIČA CEZANJEVCI

Tabela 14: Evalvacija dejavnosti, ki so bile izvedene v sodelovanju z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci

EVALVACIJA DEJAVNOSTI	DATUMSKA IZVEDBA
V šolskem letu 2023/24 nismo sodelovali z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci.	/
V šolskem letu 2023/2024 nismo sodelovali z OŠ Janka Ribiča Cezanjevci.	/
OBISK ŠOLSKE KNJIŽNICE: v šolski knjižnici smo si izposodili različne enciklopedije o živalih.	20. 2. 2024
V telovadnico nam to šolsko leto ni uspelo priti. Prav tako ne v šolsko knjižnico, saj nam je projekt v katerem smo sodelovali že tako ali tako pokrival večji del književnosti. Tudi dejavnosti predstavitve osnovnošolcem nismo izvedli saj se nam terminsko ni uspelo uskladiti. Smo pa obiskali prvi razred. Kljub vsemu, da kar nekaj dejavnosti ni bilo izvedenih pa smo ob posebnih dnevih večkrat vstopili v prostore šole in pripravili kakšno presenečenje: kamenčke ob svetovnem dnevu knjige,	Skozi celo šolsko leto.

vabilo za decembrsko prireditev, vabilo za zaključno prireditev. Tako da so otroci tudi na ta način spoznavali šolske prostore.	
--	--

12. EVALVACIJA SKUPNIH PRIREDITEV

DECEMBRSKA PRIREDITEV

Rdeča nit letošnjega decembra so bili škratje in prav s tem razlogom smo letošnji decemberski prireditvi nadeli naslov ŠKRATOV S.P.

Članice tima, ki je bil zadolžen za idejno zasnovo decembrske prireditve so bile: Nina Krajnc, Mihaela Makoter in Dolores Kosič.

V mesecu decembru je tako naš vrtec postal škratje mesto v malem in vsi smo nestrpno čakali sredo 20.12.2023, ko je škratova delavnica (Škratov S.P. t.j. Škratov SANJSKI PROJEKT) odprala svoja vrata in resnično zaživel.

Prireditev je bila zelo dobro obiskana in izvedena kot smo si to stokovni delavci zamislili in tudi želeli. Otroci in strokovne delavke so se odlično vživeli v svoje vloge, obiskovalci pa so uživali ob pogledu na nastopajoče, praznično sceno, rekvizite in okrasitev, ki smo jo pripravile strokovne delavke.

Prireditev je bila izvedena v večnamenskem prostoru vrtca.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV VRTCA

Kot zaključno prireditev smo pripravili zgodbo z naslovom Spreminjamo svet, kjer so nastopali otroci vseh oddelkov. Dva otroka skupaj z vzgojiteljico Jasno sta potovala po svetu in se ustavljala na posameznih celinah, kjer so živali zaplesale svoj ples. Na antarktiki so zaplesali severni medvedi, rdeči oddelek, v aziji so zaplesali medvedi in pande, zeleni oddelek, v severni in južni ameriki so zaplesali po mestu, rdeči in vijolični oddelek, potem v afriki in avstraliji so zaplesale kače, oranžni oddelek ter na koncu v evropi še ples bobrov, vijolični oddelek. Skozi prireditev smo sporočali, da če smo sposobni spremeniti svoje misli, smo sposobni tudi spremeniti svet.

Prireditev je bila izvedena na prostem, na travnati površini pred vrtcem.

13. EVALVACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI

Med obogatitvenimi dejavnostmi je bil izveden plavalni tečaj, pisani tobogan, pustovanje na Ptuju, glasbene urice, likovna kolonija, pohod prijateljstva. Vse te dejavnosti so stroškovno bile planirane v LDN.

Vse obogatitvene dejavnosti so bile izvedene v načrtovanih časovnih terminih in so navedene znotraj LDN.

14. EVALVACIJA SODELOVANJA S STROKOVNJAKI, OKOLIŠKIMI VRTCI IN ŠOLAMI

Tabela 15: Evalvacija dejavnosti, ki so bile izvedene v sodelovanju z drugimi institucijami

NAZIV INSTITUCIJE, STROKOVNJAKA ALI VRTCA	DEJAVNOST	DATUM IZVEDBE
Glasbena šola Slavka Osterca Ljutomer	Udeležili smo se glasbenih uric, katere so bile zelo dobro izpeljane.	31. 1. 2024
Športna zveza Ljutomer	4. lotmerški trail tek – sodleovali smo otroci iz oddelka drugega starostnega obdobja.	22. 9. 2023
	Mini olimpijada – iger se je udeležilo šest otrok iz oddelka drugega starostnega obdobja. Dejavnost pa je bila izvedena v športni dvorani ŠIC.	26.1.2024
GFML	Pisani tobogan je bil izveden v KD Ljutomer z zelo dobrim odzivom otrok. Udeležilo smo se ga z dvema oddelkoma.	29.5.2024
	Ustvarjalne delavnice – glasbena, likovna. Dejavnosti se je udeležil odderek drugega starostnega obdobja.	15. 11. 2023
	Parada učenja – sodelovali smo z odrskim nastopom, pred tem pa se udeležili glasbene in plesne dejavnosti v prostorih šole. Dejavnost smo izvajali otroci in strokovni delavci oddelka drugega starostnega obdobja.	22.5.2024
Društvo prijateljev mladine	Mavrični vrtiljak – nastopili smo s točko o Čokoladnih sanjah. Točko smo pripravili otroci in strokovni delavci oddelka drugega starostnega obdobja.	16.4.2024
	Dan družine – sodelovali smo na delavnicah na Glavnem Trgu kjer smo pripravili različne igre. Igre smo pripravili strokovni delavci vrtca.	15. 5. 2024
Vrtec Mala Nedelja	Dan prijateljstva – odderek drugega starostnega obdobja je sodleoval na pohodu.	14. 5. 2024
Vrtec Ljutomer	Dan športa - odderek drugega starostnega obdobja je sodeloval pri dejavnosti na kateri so bili pripravljeni poligon.	10. 5. 2024
	Likovna kolonija – iz oddelka drugega starostnega obdobja sta se udeležila likovne kolonije dva otroka.	6.6.2024

15. EVALVACIJA DELA ORGANOV VRTCA

15.1 EVALVACIJA SVETA STARŠEV VRTCA

Tabela 16: Evalvacija članov sveta staršev vrtca

ODDELEK	PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV	EVALVACIJA/SPREMEMBE
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	Urška Furjan	Skozi šolsko leto 2023/24 ni bilo sprememb.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Urška Šek	Skozi šolsko leto ni bilo sprememb.
Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	Meznarič Vanesa	Skozi šolsko leto ni bilo sprememb.
Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let).	Maja Kodelič.	Skozi šolsko leto ni bilo sprememb.

15.2 EVALVACIJA STROKOVNIH ZBOROV

Tabela 17: Evalvacija izvedenih strokovnih zborov

DATUM STROKOVNEGA ZBORA	LOKACIJA IZVEDBE	ŠTEVILO PRISOTNIH
29. 8. 2023	Zbornica vrtca Cezanjevci	11
26. 9. 2023		10
26. 10. 2023		9
29. 11. 2023		10
18.12. 2023		9
29. 1. 2024		9
20. 2. 2024		9
27. 3. 2024		10
25. 4. 2024		10
30. 5. 2024		10
26. 6. 2024		9

15.3 EVALVACIJSKO POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Elevacijsko poročilo svetovalne službe je priloga poročilu LDN vrtca.

Priloga 5: Elevacijsko poročilo šolske svetovalne službe.

16. EVALVACIJA SPREMLJANJA IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA

Elevacijsko poročilo plana pedagoškega spremljanja dela je priloga poročilu LDN vrtca.

Priloga 6: Evalvacija plana pedagoškega spremljanja dela v šolskem letu 2023/2024.

17. EVALVACIJA SODELOVANJA S STARŠI

Tabela 18: Evalvacija srečanj s starši

VSEBINA SREČANJ	ODDELEK	ČAS IN PRISOTNOST STARŠEV
Pogovorne ure	Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	29. 8. 2023 - srečanje z 4 starši novincev. 3. 10. 2023 – prisotni 3 starši. 7. 11. 2023 – prisoten noben izmed staršev. 29. 11. 2023 - srečanje s starši novinca. 6. 12. 2023 – prisotnih 5 staršev. 8. 1. 2024 – prisotna 2 starša. 29. 1. 2024 - srečanje s starši novinca. 6. 2. 2024 – prisoten 1 starš. 4. 3. 2024 – prisotna 2 starša. 26. 3. 2024 - srečanje s starši novinca. 3. 4. 2024 – prisotna 2 starša. 7. 5. 2024 – prisotni 3 starši.
	Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	3. 10. 2023 – 6 staršev. 8. 11. 2023 – 4 starši. 5. 12. 2023 – 4 starši. 9. 1. 2024 – 5 staršev. 6. 2. 2024 – 3 starši. 5.3. 2024 – 3 starši. 2. 4. 2024 – 3 starši. 7. 5. 2024 – 4 starši.
	Kombinirani oddelek (2 – 5 let).	3. 10. 2023 - prisotni 4 starši 7.11. 2023 - prisotnih 5 staršev 5.12. 2023 – prisoten 1 starš 9.1. 2024 - prisotnih 6 staršev 7.2. 2024 - prisotnih 5 staršev 12. 3. 2024 - prisoten 1 starš 2.4.2024 - prisoten 1 starš 7.5. 2024 – prisotnih 5 staršev

	Oddelek prvega starostnega obdobja (1 – 2 let).	4. 10. 2023 – prisotnih 6 staršev 18. 10. 2023 – sestanek strokovnih skupin za starše treh otrok 6. 11. 2023 – prisotni 3 starši 7. 12. 2023 – prisotnih 6 staršev 9. 1. 2024 - prisotnih 6 staršev 5. 2. 2024 -prisotni 3 starši in sestanek strokovnih skupin za starše enega otroka 5. 3. 2024 – prisotnih 5 staršev 2. 4. 2024 – prisotna 2 starša 8. 5. 2024 – prisotnih 7 staršev 10. 6. 2024 – sestanek strokovnih skupin za starše treh otrok
Roditeljski sestanek	Vsi oddelki.	21. 9. 2023 je bil izveden roditeljski sestanek, na katerem smo starše seznanili z LDN vrtca in osnovnimi informacijami delovanja vrtca. Sledili so sestanki po oddelkih.

18. EVALVACIJA SODELOVANJA Z DRUŠTVI, INSTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI

18.1 EVALVACIJA POVEZOVANJA NA LOKALNI RAVNI

Tabela 1918: Evalvacija dejavnosti sodelovanja na lokalni ravni

INSTITUCIJA	EVALVACIJA IZVEDENE DEJAVNOSTI
Občina Ljutomer	Povabila na prireditve in dejavnosti. Odzivi na pošto. Sodelovanje pri dejavnosti na prostem – svetovni dan družine.
ZD Ljutomer	Predstavitev zdravega načina življenja v starejših skupinah – 10.6.2024. Sodelovanje ob dnevu evakuacije.
ŠZ Ljutomer	Sodelovanje pri dejavnostih, ki so jih organizirali.
Vrtci pri OŠ	Sodelovanje pri dejavnostih, ki jih je posamezni vrtec organiziral.
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	Sodelovanje pri dejavnostih, ki so jih organizirali.

DPM Ljutomer	Sodelovanje pri dejavnost ob svetovnem dnevu družne, sodelovanje na prireditvi Mavrični vrtljak.
Policija, Svet za preventivo in vzgojo	Sodelovanje ob dnevu evakuacije.

18.2 EVALVACIJA POVEZOVANJA NA REGIJSKI RAVNI

Tabela 20: Evalvacija dejavnosti sodelovanja na regijski ravni

INSTITUCIJA	EVALVACIJA IZVEDENE DEJAVNOSTI
ZRSS OE Murska Sobota in Maribor	Sodelovanje na študijskih skupinah in aktivih ravnatelj. Sodelovanje na predavanjih in v projekti, ki jih organizira ZRSS. Vključitev v razvojno nalogo: vključujoča šola, vključujoča vrtec, vključujoč fizični prostor.

18.3 EVALVACIJA SODELOVANJA NA DRŽAVNI RAVNI

Tabela 191: Evalvacija dejavnosti sodelovanja na državni ravni

INSTITUCIJA	EVALVACIJA IZVEDENE DEJAVNOSTI
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Sodelovanje v natečajih, projektih, izobraževanjih. Delo po navodilih ministrstva in upoštevanje prispelih okrožnic.
Šola za ravnatelje	Sodelovanje na predavanjih.

19. EVALVACIJA IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV

Tabela 22: Tabela izobraževanj strokovnih delavcev

NASLOV IZOBRAŽEVANJA	DATUM IN IZVAJALEC IZOBRAŽEVANJA
IRENA MAGDIČ	
Študijsko srečanje: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja	30.8. 2023 - 15.9.2023 (ogled posnetkov na daljavo) 19.10.2023 (v živo)
Jesensko izobraževanje Zdravje v vrtcu Spomladansko izobraževanje Zdravje v vrtcu	10. 11. 2023 5. 4. 2024

Izobraževanje Varstvo pri delu	5. 3. 2024
Predavanje: Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju dr. Ana Bezenšek, v vrtcu Cven	7. 3. 2024
Skupaj na vrtiljaku izzivov razredne stopnje, preko ZOOM-a. OŠ Cvetko Golar Ljutomer	10. 4. 2024
SIMONA JUTERŠA	
Študijsko srečanje: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja	30.8. 2023 - 15.9.2023 (ogled posnetkov na daljavo) 19.10.2023 (v živo)
Jesensko izobraževanje ZDRAVJE V VRTCU	6.12.2023
Spomladansko izobraževanje ZDRAVJE V VRTCU	2.5.2024
Izobraževanje - BRALNA ČAJANKA	21.9.2023 12.10.2023 9.11.2023 7.12.2023
Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju.	7.3.2024
NINA KOSI	
Študijska skupina: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.	30. 8. 2023 (na daljavo) 19. 10. 2023 (v živo)
Izobraževanje v projektu Zdravje v vrtcu »Besede imajo moč«.	Jesensko izobraževanje: 8. 12. 2023 Spomladansko izobraževanje: 27. 4. 2024
Predavanje: Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju. Asist. dr. Ana Bezenšek.	7. 3. 2024
INES LUKNJAR	
Zaradi porodniške odsotnosti ni bilo izvedenih izobraževanj.	
DOLORES KOSIČ	
Študijska skupina: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.	30. 8. 2023 (na daljavo) 28. 9. 2023 (v živo)
Izobraževanje v projektu Zdravje v vrtcu »Besede imajo moč«.	Jesensko izobraževanje: 8. 12. 2023 Spomladansko izobraževanje: 27. 4. 2024
Predavanje: Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju. Asist. dr. Ana Bezenšek.	7. 3. 2024
JANJA DOVNIK	
Predavanje: Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju. Asist. dr. Ana Bezenšek	7. 3. 2024
Ivana Gradišnik: "Pogovoriti se moramo o vzgoji."	20. 4. 2024

KATJA NOVAK	
Študijska srečanja: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja	30. 8. 2023 – 15. 9. 2023 (ogled posnetkov na daljavo) 19. 10. 2023 (v živo)
Jesensko izobraževanje Zdravje v vrtcu Spomladansko izobraževanje Zdravje v vrtcu	10. 11. 2023 5. 4. 2024
Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju	7. 3. 2024
GABRIJELA MARIČ	
Študijska srečanja: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja	30. 8. 2023 – 15. 9. 2023 (ogled posnetkov na daljavo) 19. 10. 2023 (v živo)
Jesensko izobraževanje Zdravje v vrtcu Spomladansko izobraževanje Zdravje v vrtcu	10. 11. 2023 5. 4. 2024
Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju	7. 3. 2024
NINA KRAJNC	
Študijske skupine: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja	30. 8. 2023 - 15.9.2023 (ogled posnetkov na daljavo) 28. 9. 2023 (v živo)
Spletna delavnica ARTIKULACIJA OD A DO Ž	24. 10. 2023 (zoom srečanje v živo Anja Apih - logopedinja)
Jesensko izobraževanje Zdravje v vrtcu Spomladansko izobraževanje Zdravje v vrtcu	10. 11. 2023 5. 4. 2024
Predavanje: Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju dr. Ana Bezenšek (vrtec Cven)	7. 3. 2024
MIHAELA MAKOTER	
Predavanje: Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju dr. Ana Bezenšek (vrtec Cven)	7. 3. 2024
Študijske skupine: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja	30. 8. 2023 - 15.9.2023 (ogled posnetkov na daljavo) 28. 9. 2023 (v živo)
JASNA ŠPNDLER	
Predavanje Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju dr. Ana Bezenšek, v vrtcu Cven	7. 3. 2024
Skupaj na vrtiljaku izzivov razredne stopnje, preko ZOOM-a. OŠ Cvetko Golar Ljutomer	10. 4. 2024
Predstavitev strokovnega članka v zgodovinskem listu.	14. 12. 2023

20. EVALVACIJA MATERIALNIH POGOJEV

V šolskem letu 2023/2024 smo v vrtcu zagotovili optimalne materialne pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa. Vsi potrebni materiali so bili nabavljeni in ustrezno razporejeni po oddelkih.

Poleg obstoječega materiala smo nabavili tudi nove didaktične igre in pripomočke, ki so podpirali različna področja otrokovega razvoja. Vzpostavili smo nov peskovnik na igrišču, kar je otrokom omogočilo dodatne možnosti za igro na prostem in razvoj motoričnih spretnosti. Peskovnik je zasnovan tako, da zagotavlja varno in spodbudno okolje za igro in raziskovanje.

Vse dejavnosti so bile izvedene v skladu z zakonskimi in strokovnimi smernicami za predšolsko vzgojo. Z rednim vzdrževanjem in dopolnjevanjem materialnih pogojev bomo še naprej skrbeli za spodbudno in varno okolje v našem vrtcu.

21. PRILOGE

- Priloga 1: Poročilo prednostne naloge Varo in vzpodbudno učno okolje ob podpori knjižnega gradiva.
- Priloga 2: Poročilo projekta Varo s soncem.
- Priloga 3: Poročilo projekta Zdrav vrtec.
- Priloga 4: Zaključno poročilo testiranj naravnih oblik gibanj za šolsko leto 2023/2024.
- Priloga 5: Elevacijsko poročilo šolske svetovalne službe.
- Priloga 6: Evalvacija plana pedagoškega spremljanja dela v šolskem letu 2023/2024.
- Priloga 7: Evalvacija stroškovnika za dejavnosti, ki so bile izvajale v šolskem letu 2023/2024.
- Priloga 8: Evalvacija načrta zdravja na delovnem mestu.
- Priloga 9: Evalvacija načrta zagotavljanja kakovosti.

Pomočnica ravnateljice za vrtec:
Jasna Špindler

Ravnateljica:
Brigita Hojnik

Predsednica sveta zavoda:
Nataša Pušenjak



- Priloga 1: Poročilo prednostne naloge Varo in vzpodbudno učno okolje ob podpori knjižnega gradiva.

POROČILO PREDNOSTNE NALOGE VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE OB PODPORI KNJIŽNEGA GRADIVA (ŠOLSKO LETO 2023/2024)

KNJIŽNO GRADIVO: KJE SE SKRIVA LUCIJAN?			
ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI	EVALVACIJA CILJEV, KI SMO SI JIH ZADALI	EVALVACIJA ČASOVNEGA OKVIRJA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	V sosledju s knjigo Polonca Kovač: MALI MEDO. V sklopu zgodbe so otroci prepoznali čustvo žalosti in ga povezali z izgubo dude ter bolečine. Zgodba je dokaj preprosta in glede na starost otrok v oddelku so jo zelo dobro sprejeli in osvojili. Veliko smo likovno ustvarjali po zgodbi in otroci so si razvijali fino motoriko. V sklopu spoznavanja zgodbe smo izvedli dramatizacijo v kostumih. Otroci so pomagali pri pripravi scene za igro. Vsi otroci so dovolili obleči kostum. So pa tri deklice katere so pokazale vsaj del spoznavane vsebine o medvedku. Ilustracije iz knjige smo pritrdili na našo omaro, na višino vidnega polja otrok. Otroci so se skozi dan večkrat vračali k ilustracijam.	Otroci so pa pokazali čustvo sočutja in vsi dali svojo dudo žalostnemu medotu. Starejši otroci v oddelku so sposobni se vživeti v vlogo in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu. Štirje otroci od šestih, so pravilno pokazali vse imenovane živali in jih tudi sami imenovali. Igro skrivalnic smo se igrali v sklopu vadbene ure in tri deklice so svojo pozornost sposobne usmeriti v iskanje in so tudi našle iskan predmet. So pa otroci ob jezikovnih dejavnostih napredovali na področju govora. Ob izvedenih dejavnostih so si otroci razvijali samostojnost – pospravljanje dud v predalčke. Z otroki smo uresničili zastavljene cilje.	Knjižno gradivo smo obravnavali v načrtovanem časovnem okviru od 9. 10 do 20. 10. 2023. Pripravljen je bil filmček izvedenih aktivnosti in objavljen v spletni igralnici oddelka.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Knjige v oddelku nismo obravnavali.		

Kombinirani oddelek (2-5 let)	Knjige v oddelku nismo obravnavali.		
	Izvedli smo dejavnost, kjer smo otrokom predstavili pravljico "Kje se skriva Lucijan?". Pravljica je bila predstavljena s pomočjo majhnih vžigaličnih škatlic. Otroke je popeljala v svet domišljije, kjer so morali iskati odgovore na vprašanje, kje se skriva glavni junak, Lucijan. Po branju pravljice smo se posvetili iskanju odgovorov in vključili otroke v aktivno razmišljanje o tem, kje bi se Lucijan lahko skrival. Spodbudili smo otroke k razmišljanju, ali se tudi v našem vsakdanjem življenju kdo skriva in zakaj. S pomočjo brainstorming metode smo raziskovali, kaj se zgodi, če ljudi ali živali ni, in kako bi izgledalo naše življenje, če bi živeli povsem sami. Otroci so pri tej aktivnosti aktivno sodelovali in izražali svoje misli ter občutke. Skozi pogovor smo opredelili, kako pomembno je vsakodnevno sodelovanje in prisotnost vseh bitij na	Uresničili smo cilje, ki smo si jih zadali pred začetkom dejavnosti. Otrokom smo pustili prostor za izražanje njihove domišljije, kar je pomembno za njihov ustvarjalni razvoj. S pomočjo brainstorminga so otroci razvijali svoje kritično mišljenje in sposobnost reševanja problemov, kar je bistvenega pomena za njihov intelektualni razvoj. Poudarili smo, da so vsi na Zemlji pomembni za soustvarjanje pozitivnega življenja. Otroci so se naučili vrednotiti prispevek vsakega posameznika in živali k skupnemu dobremu. Dejavnost je otroke spodbudila k razmišljanju o medsebojnih odnosih in pomembnosti sodelovanja. Med dejavnostjo so otroci razvijali tudi svoje komunikacijske spretnosti, saj so morali izražati svoje misli in poslušati mnenja drugih. Aktivnost je prispevala k razvoju socialnih veščin, saj so se otroci učili sodelovanja in sprejemanja različnih mnenj.	6.11.2023 – 24.11.2023 Ustvarjen je bil filmček izvedenih aktivnosti, ki smo ga objavili v spletni igralnici in tudi na spletni strani vrtca v projektu NMK.

	Zemlji za ustvarjanje pozitivnega in harmoničnega življenja.	Otroci so skozi dejavnost pokazali veliko zanimanje in navdušenje, kar je pozitivno vplivalo na njihovo učenje in razvoj.	
--	--	---	--

KNJIŽNO GRADIVO: DEKLICA IN MESTO			
ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI	EVALVACIJA CILJEV, KI SMO SI JIH ZADALI	EVALVACIJA ČASOVNEGA OKVIRJA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	v sosledju s knjigo H.C.Andersen: ZLATOLASKA IN TRIJE MEDVEDI. Same ilustracije zgodbe smo si tokrat izobesili iz stropa igralnice in otroci so jih neverjetno radi opazovali. Zgodbo smo predstavili otrokom s pripovedovanjem in primernimi rekviziti v bralnem kotičku. Smo pa v samo vsebino zgodbe vključili tokrat več dejavnosti vezanih na področje matematike. Ustvarili smo več likovnih izdelkov na tematiko zgodbe. Smo pa zgodbo uporabile tudi pri srečanju družin ob dnevu knjige, 23. 4. 2024.	Starejši otroci v oddelku so osvojili velikostne odnose in barve. Preko pripovedovanja in ilustracij so si otroci razvijali slušno pozornost in z zanimivo interpretacijo in sredstvi dobro sledili zgodbi ter doživljali književno dogajanje. Skozi jezikovne dejavnosti v sklopu spoznavane zgodbe so otroci napredovali na govornem področju. Z otroki smo uresničili zastavljene cilje.	Knjižno gradivo smo obravnavali v načrtovanem časovnem okviru od 8. 4 do 23. 4. 2024 Dokumentirano gradivo je bilo sproti objavljeno v spletni igralnici oddelka.

Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Otroci so bili seznanjeni z vsebino knjige. Na njim primeren način smo predstavili zgodbo ob ilustracijah. O vsebini smo se pogovarjali, otrokom smo skozi pogovor poskušali približati sporočilo zgodbe iz knjige. Otrokom je bila knjiga všeč in so z veseljem aktivno sodelovali pri dejavnostih, ki so sledile. Vsebino knjige smo povezali z različnimi tematikami – barve (črna, temna, siva in pisane barve). Ob tem smo ustvarjali črno, sivo mesto in pisan, barvit gozd. Opazovali smo naravo v različnih naravnih okoljih in barve narave v naši okolici vrtca. Sestavljali smo z gradniki in naravnim materialom – mesto, gozd. Vključili smo tudi čustva in o njih razmišljali skozi pogovor. Osredotočili smo se na veselje in žalost. Prisluhnilimo veseli in žalostni glasbi in razmišljali o svojem počutju.	Uresničili smo zadane cilje: Otroci so si razvijali in urili slušno pozornost. Otroci so spoznavali barve in jih povezali s čustvi. Otroci so doživljali glasbo za različna razpoloženja. Otroci so prepoznavali in izražali svoja čustva. Otroci so doživljali naravo v različnih okoljih.	Dejavnosti smo izvedli v načrtovanem časovnem okvirju: November 2023 Fotografije dejavnosti so bile objavljene v spletni igralnici oddelka.
Kombinirani oddelek (2-5 let)	Otroci so se seznanili z vsebino zgodbe, sodelovali v pogovoru o vsebini ob ilustracijah. Ugotovili so, da je okolje v	Načrtovani cilji so bili realizirani, saj so otroci opazovali okolico, barve in vzorce okoli sebe, si razvijali ustvarjalnost z	6. 11. 2023 do 10. 11. 2023 in 20. 11. 2023 do 1. 12. 2023

	katerem mi živimo bolj pisano, ni tako turobno kot v slikanici, saj nas obdaja veliko zelenih površin. V pogovoru o skrbi za okolje so otroci podali veliko ustreznih odgovorov, saj se o tej tematiki v vrtcu veliko pogovarjamo. Ob prihodu letnega časa jesen smo spoznavali in utrjevali barve, saj veliko otrok še vedno ni usvojilo barv. Sledilo je tudi razvrščanje predmetov po barvi. Otrokom je bila vsebina zgodbe zanimiva, poistovetili so se z deklico v zgodbi. Otroci so veliko gradili z različnimi gradniki, odtiskovali pisane jesenske liste ter risali na različne površine. Risali so enobarvne risbe z ogljem in kredami ter pisana mesta z barvicami in tempera barvami. Otroci so se seznanili tudi z mešanjem osnovnih barv.	različnimi likovnimi tehnikami in ob ustvarjanju z gradniki. Hkrati so se postavili v vlogo deklice ter si razvijali domišljijo ob razmišljanju, kako se oni počutijo v tem svetu ter kakšen je svet okoli njih.	
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let)	Dejavnost smo pričeli s prebiranjem pravlјice "Deklica in mesto" s pomočjo gledališča kamišibaj. Otroci so z zanimanjem poslušali in se aktivno vključevali v razpravo o tem, kakšno je naše mesto in kaj jim je v njem najbolj všeč. Skozi vodeno diskusijo so otroci izražali svoje mnenje o barvah, ki bi jih	Dejavnosti so prispevale k razvoju ustvarjalnosti otrok ter krepitvi njihovega pogleda na svet. Otroci so skozi pravlјico razvijali svoje jezikovne sposobnosti, saj so morali opisovati svoje ideje in vizije. Prav tako so se naučili izražati svoje misli in občutke ter jih deliti z drugimi.	9. 10. 2023 – 27. 10. 2023 Ustvarjen je bil filmček izvedenih aktivnosti, ki

	želeli videti v svojem mestu, kar je spodbudilo njihovo domišljijo in kreativnost. Nato smo nadaljevali z ustvarjanjem našega pravljničnega mesta. Otroci so s pomočjo različnih likovnih materialov, ustvarili svoje vizije pravljničnega mesta. Vsak otrok je prispeval svoj del, kar je spodbudilo sodelovanje in timsko delo. Med pogovorom pa se je pojavilo tudi vprašanje ali to če živimo v sivi hiši pomeni, da smo tam vedno žalostni. Zato smo nadgradili dejavnost in s pomočjo kock sestavili vsak svojo hišo ter le te povezali v skupno mesto, ker smo pokazali da ni važno kakšne barve je naša fasada, pomembno kako se v hiši in mestu počutimo.	Skozi kulturne dejavnosti smo uspeli razvijati ustvarjalnost otrok in krepitev njihov pogled na svet. Poleg tega smo skozi celoten proces izboljševali besedišče otrok in njihove govorno-jezikovne sposobnosti. Otroci so z veseljem sodelovali in pokazali veliko zanimanje za dejavnosti, kar je pripomoglo k uspešnosti izvedenih dejavnosti in uresničevanju ciljev. Naš glavni cilj, torej krepitev ustvarjalnosti in izboljšanje govorno-jezikovnih sposobnosti, je bil dosežen. Dejavnosti so bile izvedene načrtno in z veliko angažiranostjo otrok, kar je pripomoglo k pozitivnemu vzdušju in kakovostni izvedbi.	smo ga objavili v spletni igralnici in tudi na spletni strani vrtca v projektu NNMK.
--	---	--	---

KNJIŽNO GRADIVO: UJEL SEM ŠKRATA			
ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI	EVALVACIJA CILJEV, KI SMO SI JIH ZADALI	EVALVACIJA ČASOVNEGA OKVIRJA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	Knjižnega gradiva v oddelku nismo obravnavali.		
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Knjige v oddelku nismo obravnavali.		
Kombinirani oddelek (2-5 let)	Knjige v oddelku nismo obravnavali.		
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let)	Dejavnost smo začeli s prebiranjem pravljice, pri čemer smo se osredotočili na ključne elemente zgodbe, ki poudarjajo čustva, misli in vedenje likov. Otroci so z navdušenjem spremljali zgodbo in se aktivno vključili v razpravo o škratu ter njegovih dejanjih. Preko vodenih vprašanj smo otroke spodbudili k razmišljanju o lastnih čustvih in izkušnjah. Nadaljevali smo z igro vlog, kjer so si otroci izbrali svojega škrate. Ta dejavnost jim je omogočila, da se postavijo v čevlje likov in razmislijo o	Dejavnosti so bile uspešno izvedene in so dosegle svoj cilj. Otroci so pokazali razumevanje pomena duševnega zdravja ter kako lahko nanj vplivamo. Skozi različne metode, kot so igra vlog, risanje in diskusija, smo uspeli otrokom približati to pomembno temo na način, ki je bil razumljiv in zanimiv. Evalvacija dejavnosti je pokazala, da so otroci zelo dobro sprejeli zgodbo in dejavnosti, ki smo jih izvajali. Njihova angažiranost in pozitivne povratne informacije so pokazale, da smo dosegli zastavljene cilje.	1.4.2024 – 26. 4. 2024 Sproti so bile fotografije vseh dejavnosti objavljene v spletni igralnici.

	tem, kako se ti počutijo in zakaj. Otroci so skozi igro izrazili svoje misli in občutke, kar je pripomoglo k razumevanju pomena empatije in čustvene inteligence. Škratom smo gradili hiše, jim sestavili družino in jim na kartice zapisovali prijazne misli za njihovo duševno zdravje. Pogovorili smo se tudi o tem, kaj je duševno zdravje in kako lahko skrbimo zanj. Otroci so s pomočjo slikovnega materiala in preprostih primerov spoznali, kako pomembno je, da se počutimo dobro, da smo srečni in da se znamo pogovarjati o svojih občutkih. Diskusija je vključevala primere iz njihovega vsakdanjega življenja, kot so igra, prijateljstvo in družina. Zato dejavnost smo vzpodbudili tudi starše, ki so skupaj z otroci izpolnjevali tabele o duševnem in telesnem zdravju, ter jih kasneje vrnili v vrtec, kjer smo skupaj izdelali še skupni plakat.		
--	--	--	--

KNJIŽNO GRADIVO: ZVOK			
ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI	EVALVACIJA CILJEV, KI SMO SI JIH ZADALI	EVALVACIJA ČASOVNEGA OKVIRJA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	Ilustracije iz slikanice smo pritrdili na tablo, ampak tokrat otroci niso toliko pristopali k njim, kot pri prejšnjih slikanicah na tematiko medvedov. Smo pa preko didaktičnih sredstev in didaktičnih materialov, katere smo izdelale same pri otrocih razvijale slušno pozornost in občutljivost na zvoke. Preko plakata s slikami smo otrokom predstavili zgodbo o medvedku z vajami za motoriko govoril. Smo pa vsekakor na prehodu spodbujali otroke, da prisluhnejo in imenujejo zvoke, katere slišimo. V tem času smo si izmenjali našega medvedka z medvedkom Mihom iz kombiniranega oddelka. Otrokom je bila izmenjava všeč in zelo dobro so sprejeli novega prijatelja.	Otroci so preko zvočnih primerov iskali pravilne slike in ob večkratnih ponovitvah, jim je uspelo zelo dobro pravilno ugotoviti zvok. Otroci zelo dobro posnemajo in poznajo oglašanje živali. Pri sodelovanju ob zgodbi za razvoj motorike govoril, so otroci kar presenetili, saj so vedno pozorno prisluhnili, tudi aktivno sodelovali in si tako razvijali tudi slušno pozornost. Z otroki smo uresničili zastavljene cilje.	Knjižno gradivo smo obravnavali v načrtovanem časovnem okviru meseca februarja, 2024. Pripravljen je bil filmček z izvedenimi aktivnostmi in predstavljen na spletni strani vrtca v projektu NMK.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	V knjigi Zvok so bili otroci zelo pozorni na ilustracije, ki so bile res zanimive in podrobne. Zelo se jim je vtisnil v spomin glavni junak. Otrokom smo poskušali približati sporočilo zgodbe iz knjige. Knjigo smo navezali na tematiko o zvoku in se igrali najrazličnejše zvočne igre.	Uresničili smo zadane cilje: Otroci so si razvijali in urili slušno pozornost. Otroci so se umirili, sprostili. Otroci so spoznavali in doživljali različne zvoke.	Dejavnosti smo izvedli v načrtovanem časovnem okvirju: April 2024

	Prepoznavali smo različne zvokov in glasove skozi predvajane posnetke. Prisluhnili smo zvokom v različnih naravnih okoljih. Vključili smo otroško jogo in s tem izvedli sprostitevno in umirjeno dejavnost. Prisluhnili smo zvokom različnih instrumentov in jih nato po zvoku poskušali prepoznati. Ob tem smo igrali in peli. Pogovarjali smo se o zvokih v različnih delih dneva: jutro, dopoldan, večer. Razmišljali smo o najljubših in neljubih zvokih. Igrali smo se igre prepoznavanja jakosti zvoka: glasno – tiho (glasen, tih zvok; glasno – tiho govorjenje, šepetanje). Otroci so spoznali socialno igro Telefon. Urili smo se v ritmu: hitro – počasi in ritem ustvarjali z lastnimi instrumenti. Knjiga Zvok je bila naša glavna tema tudi na srečanju z družinami, ki smo ga izvedli na Svetovni dan knjige. Za otroke in starše smo pripravili različne zvočne, gibalno-ritmične igre.	Otroci so ločili med jakostjo zvokov in doživljali ritem. Otroci so eksperimentirali z umetniškimi sredstvi: telesom, glasom, instrumenti.	Fotografije dejavnosti so bile objavljene v spletni igralnici oddelka.
Kombinirani oddelek (2-5 let)	Slikanica je bila zelo kratka in preprosta, obenem pa je omogočala razmišljanje in vzpodbujanje k aktivnemu poslušanju	Otroci so si razvijali slušno pozornost, poslušali in prepoznavali zvoke iz okolice	9. 10. 2023 - 27. 10. 2023

	zvokov okoli nas. Z otroki smo poslušali in prepoznavali veliko različnih zvokov, tudi preko diaprojekcije ter poslušanje kar slišimo v naši okolici. Ugotovili smo, da lahko zvoke tudi mi proizvajamo (z glasom, rokami, nogami, instrumenti, itd.). Otroci so se seznanili z različnimi glasbeno didaktičnimi igrami. V mesecu oktobru smo na tematiko zvok tudi navezali spoznavanje gasilcev, policije in reševalcev ter prepoznavali njihove sirene.	ter z proizvajanjem različnih zvokov preko iger razvijali tudi motoriko govoril.	
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let)	Dejavnost smo začeli s prebiranjem pravljice "Zvok", kjer smo otrokom predstavili različne zvoke, ki jih lahko slišimo v našem vsakdanjem življenju. Po pravljici smo z otroki razpravljali o različnih zvokih, ki jih poznajo in slišijo doma, v vrtcu in v naravi. Nadaljevali smo s poslušanjem pravljice "Divja simfonija", ki vključuje številne zvoke živali in glasbil. Otroci so skozi pravljico spoznali, kako različni zvoki sestavljajo harmonično celoto. Nato smo izvedli aktivnost, kjer so otroci prisluhnili posnetkom različnih zvokov in poskušali poimenovati zvok instrumenta, ki so ga slišali.	Zastavljene cilje smo uspešno dosegli. Otroci so pokazali delno izboljšano slušno pozornost, prepoznavali so izvor in smer zvokov ter znali ubesediti slišane zvoke. Poleg tega so razvili tudi večje zavedanje o pomembnosti zvokov v našem vsakdanjem življenju. Dejavnosti so bile za otroke zanimive in poučne, kar se je odrazilo v njihovi aktivni udeležbi in pozitivnih povratnih informacijah.	12. 2. 2024 – 23. 2. 2024 Sproti so bile fotografije vseh dejavnosti objavljene v spletni igralnici.

	V naslednji fazi smo se osredotočili na ustvarjanje lastnih zvokov. Otroci so s pomočjo različnih predmetov (npr. bobenčki, piščali, ropotuljice) ustvarjali svoje zvoke. Poseben poudarek smo namenili vprašanju, ali resnično slišimo vse zvoke okoli nas. Otroci so spoznali, da so nekateri zvoki tihi in jih lahko zlahka spregledamo, če nismo pozorni. Izvedli smo vajo, kjer so otroci morali v popolni tišini poslušati zvoke v okolici in jih nato opisati. Ta dejavnost je bila namenjena krepitvi njihove slušne pozornosti in zavedanja okolice, ki pa je zahtevala veliko mero koncentracije. Med pravljico Divja simfonija pa so otroci poleg zvokov usvajali še poimenovanja različnih instrumentov in prisluhnili tudi melodijam simfoničnega orkestra.		
--	---	--	--

KNJIŽNO GRADIVO: TINČEK ALI NEKAJ ME ŽGEČKA V UŠESU/OČESU.			
ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI	EVALVACIJA CILJEV, KI SMO SI JIH ZADALI	EVALVACIJA ČASOVNEGA OKVIRJA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	Knjižnega gradiva v oddelku nismo obravnavali.		
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Tinček (ustvarjen iz kartona) nas je spremljal skozi celotno spoznavanje knjige. Otrokom se je skozi zgodbico Tinček zelo prikupil, sprejeli so ga za svojega. Strinjali so se, da je zelo poseben fant, ki včasih nič ne sliši, včasih pa nič ne vidi. Vsebine zgodbe jim je na nekaterih delih bila smešna, prav tako ilustracije. Po svoje so si jo interpretirali. Otrokom smo poskušali približati sporočilo zgodbe iz knjige. Knjigo smo povezali s spoznavanjem in zaznavanjem čutil. Najbolj smo se osredotočili na vid in sluh. Skozi igre pa smo spoznali še čutila vonj, tip, okus. V igrah so otroci sproščeno sodelovali, igre so jih pritegnile, bile so nekaj	Uresničili smo zadane cilje: Otroci so si razvijali in urili slušno pozornost. Otroci so podrobneje spoznali čutilo: vid. Otroci so podrobneje spoznali čutilo: sluh. Otroci spoznajo, kako pomembna sta vid in sluh za vsakdanje življenje. Otroci ob aktivnostih spoznajo tudi druga čutila: vonj, tip, okus.	Dejavnosti smo izvedli v načrtovanem časovnem okvirju: Maj 2024 Fotografije dejavnosti so bile objavljene v spletni igralnici oddelka.

	drugačnega, zanimivega in ob njih so se zabavali.		
Kombinirani oddelek (2-5 let)	Otroke smo seznanili s celotno knjigo. Tako smo dali poudarek sluhu in vidu. Z otroki smo se pogovarjali o drugačnosti, ter razmišljali kako bi se mi znašli brez kakega čutila. Z igro Slepa miš so otroci prepoznavali po otipu, pripravili smo si tudi čarobno škatlo, s katero so otroci po otipu prepoznavali različne predmete. Otroci so preko igre Osliček kdo te jaše prepoznavali svoje prijatelje po glasu, prav tako smo prepoznavali različne zvoke iz narave. Otroci so bili zelo uspešni pri prepoznavanju pesmi po melodiji.	Načrtovani cilji so bili realizirani, otroci so spoznavali svoja čutila, si razvijali samozavest ob uspehu ter se zavedali pomena drugačnosti.	2. 4. 2024 – 12. 4. 2024
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let)	Pravljica je bila predstavljena s pomočjo fotografij na tleh in s pomočjo lutke, saj se pravljica bere tako iz ene kot iz druge strani. Po branju knjige smo skupaj z otroki razpravljali o tem, zakaj se starši včasih jezijo na nas. Otroci so aktivno sodelovali in delili svoje izkušnje, kar je bilo ključno za razumevanje, da starši postavljajo meje z razlogom. Nato smo	Evalvacija dejavnosti je pokazala, da so otroci bolje razumeli pomen meja in pravil. Pokazali so, da razumejo, zakaj starši postavljajo pravila in kako jim to zagotavlja varnost. Prav tako so se naučili postavljati meje med seboj in spoštovati pravila med igro, kar je prispevalo k boljšim socialnim veščinam in sodelovanju. Cilji tematskega sklopa so bili uspešno doseženi. Otroci so spoznali, da so meje	4.3.2024 – 22. 3. 2024 Sproti so bile fotografije vseh dejavnosti objavljene v spletni igralnici.

	se pogovorili o tem, zakaj starši želijo, da se držimo pravil in zakaj ne morejo preprosto vsega pustiti. Otroci so izrazili svoje občutke in vprašanja, ali to pomeni, da jih starši nimajo radi. S pomočjo pogovora in usmerjenih vprašanj smo pojasnili, da starši postavljajo pravila, ker jih imajo radi in želijo, da se počutijo varno. Razložili smo, da doslednost in meje ponujajo varnost, ki je ključna za njihov razvoj. Poudarili smo tudi, da so primerjave med otroki nepotrebne, saj ima vsak svoje prednosti in slabosti. Dejavnosti smo nadaljevali z razpravo o tem, kako si lahko med seboj postavljamo meje in kako se držimo pravil med igro. Otroci so skozi igro vadili postavljanje pravil in njihovo upoštevanje. Na ta način so spoznali, da so meje pomembne tudi med prijatelji in da lahko pomagajo pri ustvarjanju varnega in prijetnega okolja za igro.	potrebne za njihov dober razvoj in da jim doslednost ponuja varnost. Naučili so se, kako si med seboj postavljati meje in kako se pravil med igro tudi držati. Dejavnosti so bile za otroke poučne in zanimive, kar se je odrazilo v njihovi aktivni udeležbi in pozitivnih povratnih informacijah.	
--	--	---	--

KNJIŽNO GRADIVO: MOJA BABI			
ODDELEK	EVALVACIJA IZVEDENIH DEJAVNOSTI	EVALVACIJA CILJEV, KI SMO SI JIH ZADALI	EVALVACIJA ČASOVNEGA OKVIRJA
Oddelek prvega starostnega obdobja (1-2 let)	v sosledju s knjigo David Bedford: MOJ DEDEK (zbirka Rad te imam). Preko slikovnega plakata z družinskimi besedami so otroci spoznavali besedo babica in dedek. Preko ilustracij smo otrokom predstavili zgodbo na vsebino pri čem nam pa stari starši najbolj pomagajo. Dodali smo še slikanico Moja babi iz iste zbirke. Otroci so se veliko ustavljali pri ilustracijah na njim vidnem mestu in imenovali: medo, dedi, babi. Je pa zanimivo, da ko smo imenovali le stare starše, je večina otrok zraven imenovala še mamo in atija. Skupaj smo ustvarili dedka in babico ter se nato več posvetili pripravam na prireditev za stare starše.	Kar nekaj otrok v oddelku (5) razumljivo imenuje vsaj enega izmed starih staršev. Skozi izvedene dejavnosti, v katere so bili otroci čustveno vpeti, smo pri otrocih razvijali slušno pozornost, spoznavanje čustev, kazanje poguma (prireditev za stare starše), dvigovanje pozitivne samopodobe, pozitivnega odnosa do literature in predvsem vrednote pripadnosti in sprejetosti. Z otroki smo uresničili zastavljene cilje.	Knjižno gradivo smo obravnavali v načrtovanem časovnem okviru meseca januarja, 2024. Dokumentirano gradivo je bilo sproti objavljeno v spletni igralnici oddelka.
Kombinirani oddelek (2 – 4 let)	Meseca januarja smo sprva načrtovali obisk naših babic in dedkov v vrtcu, zato smo tukaj vključili knjigo Moja babi. Vsebina knjige je bila otrokom zanimiva. Otrokom so bile zanimive super moči, ki so	Uresničili smo zadane cilje: Otroci so si razvijali in urili slušno pozornost.	Dejavnosti smo izvedli v načrtovanem časovnem okvirju:

	bile v knjigi predstavljene. Zdele so se jim zabavne, prav tako ilustracije v knjigi. Otrokom smo poskušali približati sporočilo zgodbe. Naš pogovor se je nadaljeval v razmišljanje o svojih babicah in dedkih. Otroci so opisovali svoje stare starše, povedali, kaj z njimi počnejo in kakšne so njihove super moči, kaj oni najraje počnejo. Otroci so s ponosom in iskrico v očeh pripovedovali o svojih starih starših. Prav tako so komaj čakali, da se nam pridružijo v vrtcu. Pridno smo vadili koreografijo za naš nastop. Ustvarjali smo z rezanjem in lepljenjem. Otroci so izrezali dejavnosti, ki jih najraje počnejo z babico ali dedkom ter jih prilepili. Spomnili smo se starih časov in se igrali stare ljudske igre, ki so se jih igrali nekoč. Za babice in dedke pa smo skrbno pripravili tudi manjšo pozornost.	Otroci so bili vključeni v komunikacijske procese: aktivno sodelovali pri odgovarjanju na vprašanja, pripovedovanju. Otroci so aktivno sodelovali pri likovni dejavnosti. Otroci so si razvijali umetniško predstavljivost z zamišljanjem in ustvarjanjem. Otroci so izražali čustva ob spominjanju na svoje bližnje.	Januar 2024 Fotografije dejavnosti so bile objavljene v spletni igralnici oddelka.
Kombinirani oddelek (2-5 let)	Kaj si želim početi z babico in dedkom? Vsebina zgodbe je bila otrokom zanimiva, razumljiva. Otroci so imeli zanimive ideja kje bi lahko bila babica – doma, kuhala kosilo, šla v trgovino. Otroci so se vživeli v iskanje možnosti kje bi se lahko nahajala babica, ko je ni bilo ob dedku. Takšnega	Otroci so se seznanili z življenjem nekoč in danes, razmišljali so kako čas preživljajo skupaj s svojimi babicami in dedki. Ugotovili smo, da naše babice in dedki potrebujejo pomoč, katera jim veliko pomeni.	3. 1. 2024 – 2. 2. 2024

	razpleta niso pričakovali. Otroci so poimenovali svoje babice in dedke ter pripovedovali kaj z njimi najraje počnejo. Vzporedno smo se naučili deklamacijo Za babico in dedka, peli različne otroške in ljudske pesmi in rajalne igre ter se ob instrumentalni spremljavi naučili pesem Kam le čas beži. Otroci so iz papirja izdelali babico. V kotičku dom so opravljali opravila, ki jih babice počnejo doma, fantje pa so v tehničnem kotičku posnemali svoje dedke.		
Oddelek drugega starostnega obdobja (4 – 6 let)	Pravljica je bila otrokom predstavljena ob knjigi. Dejavnost smo nadaljevali z iskanjem odgovorov na vprašanje, ali imajo babice in dedki super moči in katere so te super moči. Otroci so z navdušenjem naštevati različne sposobnosti svojih starih staršev, kar je spodbudilo njihovo ustvarjalnost in širilo besedišče. Poudarili smo, da imajo stari starši posebne veščine in modrosti, ki jih lahko delijo z vnuki. Sledila je razprava o tem, ali jih pogrešamo in ali oni pogrešajo nas. Otroci so delili svoje občutke in zgodbe o trenutkih, ko so pogrešali svoje stare starše ali ko so se razveselili	Otroci so razširili svoje besedišče in se naučili novih besed za opisovanje super moči starih staršev. Prav tako so se naučili prepoznavati in ceniti vloge svojih starih staršev ter razumeli pomembnost medgeneracijskih vezi. Otroci so aktivno sodelovali in izkazali veliko zanimanje za temo, kar se je odrazilo v njihovi pripravljenosti deliti osebne izkušnje. Cilji tematskega sklopa so bili uspešno doseženi. Otroci so prepoznali družinske vezi in spoznali vloge starih staršev. Naučili so se, da so stari starši različni in da zmorejo zelo veliko. Prav tako so	3.1.2024 – 26.1.2024 Sproti so bile fotografije vseh dejavnosti objavljene v spletni igralnici.

	obiska. Ta dejavnost je bila pomembna za krepitev čustvene povezanosti in razumevanja medgeneracijskih vezi. V sklopu dejavnosti smo prepoznali družinske vezi in spoznali vloge starih staršev v življenju otrok. Otroci so spoznali, da so tudi stari starši drugačni in da zmorejo zelo veliko. Naučili so se, da imajo stari starši posebne sposobnosti, ki jih lahko delijo z njimi. Med tematskim sklopom smo pripravili tudi nekaj pesmic, ki smo se jih uspešno naučili peti in igrati.	razširili svoje besedišče in iskali nove besede za opisovanje super moči.	
--	--	--	--



Priloga 2: Poročilo projekta Varno s soncem.

Poročilo projekta je v elektronski obliki na voljo na [povezavi](#).

POROČILO PROJEKTA VARNO S SONCEM (ŠOLSKO LETO 2023/2024)

Koordinatorica projekta: Irena Magdič

ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA

Strokovni delavci v oddelku: IRENA MAGDIČ, SIMONA JUTERŠA

Starost otrok v oddelku: Od 1 do 2 let

Število otrok v oddelku: 10

Čas izvajanja projekta: od 28. 5. 2024, tekom poletnih mesecev.

Cilj:

- Otrok spozna sonce kot naraven pojav.
- Otrok se seznaja o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov.

OPIS IZVEDENIH DEJAVNOSTI:

Čeprav program cilja na starejše otroke, smo tudi v skupini z najmlajših otrok, strokovne delavke na zanimiv način dosegle, da so otroci spoznali pomen sence, spoznali kaj je sonce in osvojili osnove zaščite pred sončnim sevanjem (npr. nošenje pokrival). Vse dejavnosti so potekale preko igre in na otrokom razumljiv način ter večino v sklopu dnevne rutine. V dejavnosti zaščite smo vključili tudi naše medvedke. Tako, da so otroci aktivno sodelovali in spoznano tudi uporabili v vsakdanjem bivanju na prostem. Ob sončnih dneh smo se odpravljali na prosto v jutranjih urah in se po deseti uri umaknili v prostore vrtca ali zunaj v senco gozda.

Obeležili smo dan sonca z ustvarjanjem prav posebnega sonca na ploščadi vrtca ter sonce tudi likovno ustvarjali – otroci so z vlačanjem črt soncu dodali žarke.

Otrokom prav posebej zanimiva dejavnost je bila iskanje sončnih žarkov soncu iz blaga in pritrjevanje le teh na mehko sonce. Odpravili smo se na sončkov pohod z iskanjem sončkov. Vsakodnevno smo, preko vremenske slike, ugotavljali vreme in otroci so se vedno znova razveselili sonca.

Otroke smo spodbujali k zadostnemu pitju vode ter se tudi ob vročih dneh igrali v vodnih kotičkih pod senčniki.

Smo pa vsekakor z našimi spodbudami in primernim vzgledom vplivali tudi na starše, kateri pa so že sami zelo dobro osveščeni glede primerne zaščite otrok pred sončnim sevanjem. Tako ima večina otrok v oddelku naglavna pokrivala, posamezni otroci očala.

Po končanih dejavnostih smo v oddelku še vedno upoštevali naučena načela zaščite pred sončnim sevanjem.

Kombinirani oddelek (2-4 let).

Šolsko leto 2023/2024

Vzgojiteljice: Nina Kosi, Ines Luknjar, Janja Dovnik

Število otrok v oddelku: 18

Čas izvajanja: Na dan sonca in v poletnih mesecih - junij, julij in avgust.

Z aktivnostmi smo pričeli na Svetovni dan sonca.

Pogovorili smo se o soncu in si ogledali krajšo video predstavitev o UV sevanju in njegovih vplivih na zdravje. Čas na prostem smo preživeli v peskovniku, na senčni strani igrišča.

Izbrali smo tedensko tematiko z naslovom Varo s soncem.

Otroci so bili preko igre in na način, primeren njihovi starosti, ob plakatu in slikovnih gradivih seznanjeni o koristnih in škodljivih učinkih sonca ter o pravilni zaščiti pred UV sevanjem.

Skozi zgodnico Zlatko, Brihta in vroč poletni dan, ki so jo spremljali preko projektorja, so otroci ponovili pridobljene informacije o zaščiti pred soncem.

O soncu smo se pogovarjali, ga iskali na slikah, fotografijah in v naravi.

Poiskali smo naravno senco v gozdu in se igrali ter raziskovali v gozdnem kotičku.

Likovno smo ustvarjali: slikanje z rumeno barvo in lepljenje sončnih žarkov iz barvnega papirja.

Spoznali smo pesmico o soncu (Sonce se smeje – Janez Bitenc) in jo veselo prepevali ob spremljavi instrumentov – piščalke, kitare, klaviatur.

V času poletnih počitnic bomo na prosto odšli takoj po zajtrku.

Otroci bodo ob bivanju na prostem nosili pokrivala, zadrževali se bodo v naravni senci. Skozi poletne počitnice se bomo igrali tudi v vodnih kotičkih z vodo in različnimi pripomočki.

Ob bivanju na prostem se bomo osvežili s svežim sadjem in vodo.

KOMBINIRANI ODDELEK (2-5 LET)

STROKOVNI DELAVCI V ODDELKU: Dipl. vzgojiteljica: KATJA NOVAK

Vzgojitelji pomočniki: GABRIJELA MARIČ

STAROST OTROK: 2-5 LET

ŠTEVILO OTROK V ODDELKU: 16

V oddelku smo se od 28. 5. 2024 pričeli bolj intenzivno pogovarjati ter otroke seznanjati z pomenom zaščite pred soncem. Otroke smo seznanili z ukrepi za zaščito pred soncem.

Z otroki smo se v poletnih mesecih veliko igrali in zadrževali v naravni senci v gozdu. Tam so otroci raziskovali, se igrali ter bili zaščiteni pred soncem. Upoštevali smo zadrževanje na prostem v zgodnjih urah, zato so se otroci že pred zajtrkom igrali na prostem, po 10 uri smo izvajali dejavnosti v igralnici ali v senci. Otroke smo tudi spodbujali k zadostnemu pitju vode. Otroci so veliko likovno ustvarjali na temo sonca. Izdelali so si praskanko z jajčnim rumenjkom, sestavljali sonce iz naravnega materiala ter bili zelo ustvarjalni z različnimi gradniki.

Seznani so se z zgodbo Zlatko Brihta in vroč poletni dan, kjer smo ugotovili, kako pomembno se je zaščititi pred soncem ter upoštevati pravila zaščite. Tako so otroci postali bolj pozorni na uporabo zaščitnih pokrival ter upoštevali zadrževanje v senci. Otroci so usvojili deklamacijo z naslovom Otroci in sonce, katera vsebuje vse elemente zaščite ter se v vročih dneh igrali z vodo. Igra v senci z vodo je bila za otroke prava osvežitev.

Z otroki smo se pogovorili, da je tudi doma zelo pomembno, da upoštevajo ukrepe pred zaščito pred soncem, še najbolj pa, ko se odpravijo na morje.

ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA

STROKOVNI DELAVCI V ODDELKU:

- Dipl. vzgojiteljica: JASNA ŠPINDLER/INES LUKNJAR
- Vzgojiteljica pomočnica: NINA KRAJNC
- Spremljevalka: MIHAELA MAKOTER

STAROST OTROK: 4-6 LET

ŠTEVILO OTROK V ODDELKU: 22

Čas izvajanja: Sonce smo poudaril večkrat v šolskem letu

Vse skupaj smo začeli graditi že v jesenskem času, ko smo opazovali sončne vzhode in se tako pogovarjali o sončni energiji ob povsem spontanem pogovoru. Otroci so velikokrat opazili sončni vzhod ob jutrih, ko smo v igralnici okna odprli.

Skozi leto smo tako pri likovni dejavnosti v mesecu novembru, ko je bilo sonca zelo malo, poskušali naslikati sončni vzhod. Ker pa nam vreme s snegom ni prizanašalo, da bi naša narisana pokrajina bila še lepša, smo pač naslikali takšno kot je bila, zelena s sončnim vzhodom ob jutrih. Za tiste, ki zjutraj v vrtec niso prihajali tako zgodaj, pa smo to podkrepili s fotografijami. Otroci so ob likovnih dejavnostih uživali in se veliko pogovarjali o soncu.

V igralnici nas je tekom šolskega leta tu in tam presenetila kakšna sončna slika, pri kateri so otroci izražali svoje občutke. Ob takšnih fotografijah smo največkrat slišali, da je takšno sonce tudi na morju.

V mesecu decembru, ko je bilo sonca zelo malo, smo tega poskušali pričarati s pomočjo lučke in ga opisati kot sonce. Pri tem pa so otroci povedali, da ni tako toplo kot poleti in da pogrešajo poletje.

Prišli so bolj topli meseci in dnevno rutino smo tudi tokrat nekoliko prilagodili, tako da bivamo na prostem predvsem v dopoldanskem času. Otroci so pri tem zaščiteni s klobuki in drugimi pokrivali, nekaj otrok pa v vrtec prinaša tudi sončna očala. Na vplive sonca opozarjamo tudi starše in jih vzpodbujamo, da otrokom prinašajo zaščitne stvari v vrtec.

Sonce nas je tako spremljalo skozi celo šolsko leto, saj se nam zdi pomembno, da otrokom predstavimo tako pozitivne kot tudi negativne vplive sonca na naše zdravje. Nenazadnje vsi dobro vemo, da je sonce v hladnejših mesecih še kako koristno za naše zdravje.

Otroci so se na vse dejavnosti pozitivno odzivali, opazovanje in pogovor pa je pri tem bil ves čas v ospredju.

Cilj, da otroke vzpodbudimo k opazovanju narave in da preko tega navezujemo pogovore o zdravem in manj zdravem bivanju na soncu smo tako uspešno uresničili.



Priloga 3: Poročilo projekta Zdrav vrtec.

Poročilo projekta je v elektronski obliki na voljo na [povezavi](#).

POROČILO PROJEKTA ZDRAVJE V VRTCU (ŠOLSKO LETO 2023/2024)

Koordinatorica projekta: Katja Novak

Opis aktivnosti GIBAM SE IN TELOVADIM

Gibanje je zelo pomembno. Zato smo skozi celotno šolsko leto pri otrocih spodbujali in razvijali veselje do gibalnih dejavnosti. Otroke smo vsakodnevno spodbujali k gibalni aktivnosti, ter se odpravili na krajše in daljše sprehode. Pripravili so tudi nekaj orientacijskih pohodov, kateri so otroke vzpodbujali z ugankami ali gibalnimi nalogami. V evropskem tednu športa in evropskem tednu mobilnosti smo športnim aktivnostim dali poudarek na gibanju. Skozi celotno šolsko leto smo vsake tri mesece izvedli testiranje otrok, kjer so izvajali tek, hojo vzvratno, plazenje in hojo po štirih. Rezultati kažejo, da so naravne oblike gibanj ključne za otrokov razvoj na vseh področjih. V sklopu jutranjih

razgibavanj in usmerjenih dejavnosti smo v tem šolskem letu izvedli več gibanj ob glasbi z upoštevanjem ritma. Celoten vrtec smo sodelovali v projektu 365 dni telovadimo vsi. Prav tako so otroci veliko časa preživeli v gozdu, kjer so se igrali, raziskovali in izvajali različne naravne oblike gibanja.

Opis aktivnosti PREHRANJUJEMO SE ZDRAVO

Zdrava prehrana je zelo pomembna. Zato smo otroke vzpodbujali k preizkušanju novih jedi, ter jih seznanjali z bolj zdravimi in manj zdravimi živili. Z otroki smo se veliko pogovarjali o lokalno pridelani hrani. Otroci so se seznanili z zgodbo Od kod si kruhek, v oddelku smo pekli ržene kruhke in pletenke z makom, ter spoznali jabolko. Otroke smo vzpodbujali k samostojnosti pri pripravi pogrinjka ter otroke navajali na primerno vedenje pri mizi. Otroci so spoznavali svoja čutila in so v sklopu tega spoznali tudi okus. Otroci so si pripravili malo drugačno sadno malico. V podporo so strokovne delavke otrokom pripravile slikovno gradivo, s pomočjo katerega so si na krožniku lahko izdelali malo drugačno kreacijo, katero so z veseljem tudi pojedli. Otroci so iz različne literature iskali informacije o zdravi prehrani. Listali so reklamne letake, v katerih so prepoznavali različna živila. Živila so poimenovali ter jih prilepili v prehransko piramido.

Opis aktivnosti MOJE TELO POČIVA

Otroci so bili seznanjeni, da je tudi počitek pomemben za ohranjanje našega zdravja. Tedensko tematiko smo namenili umirjenim, sproščenim igram. Ob knjigi Kačalinka Čalapinka išče prijatelja smo spoznali otroško jogo, ki nas je popeljala skozi celotno zgodbo. Igrali smo se umirjene igre, izvajali različne vaje na blazinah, umirjeno razgibavanje ob umirjeni instrumentalni glasbi. Poslušali smo tudi nekaj meditacijskih zgodbic in se ob tem sprostili skupaj z našo lutko Kačalinko, ki je vsakega otroka umirila, pobožala, mu namenila pozornost. Tudi po vsaki vadbeni uri smo na koncu izvedli umirjanje z različnimi sproščenimi umirjenimi igrami. Otroci so ob tem spoznavali, kako pomembno je,

Da znamo umiriti svoje telo in se sprostiti. Vsi otroci v oddelku so po kosilu tudi odšli k počitku. Otroci so se vedno zbudili spočiti in dobro razpoloženi.

Opis aktivnosti VARNO S SONCEM

V oddelku smo se od 28. 5. 2024 pričeli bolj intenzivno pogovarjati ter otroke seznanjati z pomenom zaščite pred soncem. Otroke smo seznanili z ukrepi za zaščito pred soncem. Na dan sonca, 28. 5. 2024 smo ustvarili čisto posebno sonce na travnati površini pri vrtcu. Prebirali smo zgodbe na tematiko sonce, sonce likovno ustvarjali, se naučili pesmico o soncu. Izdelali so si praskanko z jajčnim rumenjaki, sestavljali sonce iz naravnega materiala ter bili zelo ustvarjalni z različnimi gradniki. Otroci so usvojili deklamacijo z naslovom Otroci in sonce, katera vsebuje vse elemente zaščite ter se v vročih dneh igrali z vodo. Igra v senci z vodo je bila za otroke prava osvežitev. Starše smo osveščali o pomenu zaščitnih ukrepov in sledili varnemu obnašanju v sončnih dneh. Z otroki smo se v poletnih mesecih veliko igrali in zadrževali v naravni senci v gozdu. Tam so otroci raziskovali, se igrali ter bili zaščiteni pred soncem. Upoštevali smo zadrževanje na prostem v zgodnjih urah, zato so se otroci že pred zajtrkom igrali na prostem, po 10 uri smo izvajali dejavnosti v igralnici ali v senci. Otroke smo tudi spodbujali k zadostnemu pitju vode. Seznanili so se z zgodbo Zlatko Brihta in vroč poletni dan, kjer smo ugotovili, kako pomembno se je zaščititi pred soncem ter upoštevati pravila zaščite. Tako so otroci postali bolj pozorni na uporabo zaščitnih pokrival ter upoštevali zadrževanje v senci.

Opis aktivnosti KAKO ŽIVETI ZDRAVO

Skozi celotno šolsko leto smo obeleževali pomembne dneve za naše zdravje, z zanimivimi, aktivnimi dejavnostmi. V septembru smo bili gibalno aktivni v času tedna mobilnosti in tedna športa. V oktobru so obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk z zdravo, lokalno hrano in druženjem. V mesecu novembru smo na dan strpnosti delili objeme po vrtcu. V mesecu aprilu smo izvedli dejavnosti na tematiko zdravja na dan zdravja in skupno druženje družin na dan knjige ter sadili rastline ob dnevu zemlje. Svetovni dan zdravja smo obeležili s skupno dejavnostjo vseh oddelkov vrtca. Pripravili smo plakate o zdravem načinu življenja ter nanje prilepili tudi naše fotografije, kako za to skrbimo mi. Po uvodni predstavitvi plakatov, smo v vseh igralnicah pripravili dejavnosti na temo zdravega načina življenja. Otroci so aktivno sodelovali pri igrah na temo higiena, zdrava prehrana, gibanje in počitek.

Opis aktivnosti ZEMLJA-MOJ PLANET

Otroke smo seznanili z pomenom skrbi za naš planet. Ob globusu smo se pogovorili kaj nam predstavlja ter poiskali našo državo. Demonstrirali smo vrtenje Zemlje okoli svoje osi ter okoli sonca. Nato smo se ob plakatih pogovorili, kako lahko mi skrbimo za naš planet. Z otroki smo poskušali najti odgovore na vprašanja kako spremeniti svet. Poudarili smo vrednote, ki so pomembne za uspešno življenje tako na podlagi duševnega kot telesnega zdravja. Prav tako smo poudarili pomen dobrega vzgleda odraslih. Z zaključno prireditvijo smo te odgovore in spoznanja predali širši javnosti, ter jih tako opomnili, da je pomembno vsak dan spreminjati svet na bolje, da bomo lahko živeli lepše, bolj zdravo in trajnostno. Otroci se zavedajo, da je potrebno varčevati z vodo in milom, vzeti le eno papirnato brisačo, ugašati luči, a tega velikokrat ne izvajajo. Zavedajo se tudi, da je potrebno odpadke ločevati, manj poznano jim je bilo recikliranje. Starejši otroci so sami izrezovali fotografije različnih odpadkov, katere so razvrščali ter jih prilepili na ustrezno mesto. Obeležili smo Svetovni dan

Zemlje, tako da so otroci napolnili svoj lonček z zemljo ter posejali seme cvetlic. Te so odnesli domov, kjer so sami skrbeli zanje.

Opis aktivnosti SKRB ZASE

Z otroki smo se pogovarjali o našem telesu, kako skrbimo za svoje telo. Vsakodnevna higiena nas je spremljala vsak dan, skozi dnevno rutino. Ob tem so se otroci navajali na čim večjo samostojnost. Ustvarili smo koticke na temo higiene z različnimi igrami in didaktičnimi pripomočki, ki smo jih ustvarili sami: Umivanje zob, čiščenje rok, osebna higiena s sličicami, igra pantomime. Pogovarjali smo se tudi ob različnih slikovnih gradivih, ki so jih otroci opisovali in s tem pridobivali pomembne informacije o skrbi za svoje telo. Otroke je v vrtcu obiskala tudi medicinska sestra, katera je otrokom predstavila pomen osebne higiene ter jim demonstrirala pravilno ščetkanje zob. Tudi varnost otrok je zelo pomembna. Dne 25. 10. 2023 je bila pripravljena nenapovedana evakuacija. Ob zvoku za evakuacijo so se otroci postavili v vrsto in brez težav skupaj s strokovnimi delavkami zapustili prostor. Ob spremstvu vzgojiteljice so se odpravili na evakuacijsko mesto. Otroci so bili hitri in odzivni. Sledil je še prikaz reševanja iz vozila ter primer vžiga olja za cvrtje. Otroke smo bolj podrobno seznanili z delom gasilcev, policije ter reševalcev. Otroci so skozi vse leto spoznavali bližnje poti vrtca. Otroke smo vsakodnevno seznanjali z pravilno hojo po robu cestišča ter pravilnim prečkanjem ceste. Otroke smo preko plakata seznanili z pomenom varnosti v prometu.

Opis aktivnosti TELESNO IN DUŠEVNO ZDRAVJE

V vrtcu smo bivali v naravi skozi vse letne čase. Imamo res to srečo, da smo vrtec na podeželju z veliko naravnega okolja. Na sprehode smo se odpravili tudi ob rahlem dežju in uporabili dežne pelerine. Smo pa z otroci izvajali skoraj dnevno sprehode ter veliko dejavnosti prenašali na prosto. Ob sprehodih smo opazovali okolico ter se učili varne hoje po prometnih poteh. Z otroki smo se veliko pogovarjali, kaj sploh predstavlja telesno in kaj duševno zdravje. Ob tem smo za podporno gradivo izbrali knjigo Ujel sem škrate in pripravili plakate. Nato smo k sodelovanju povabili tudi starše, tako da smo jih s pomočjo tabele v tedenskem načrtu vzpodbujali da zapišejo in narišejo, kaj so naredili za svoje telesno in kaj za svoje duševno zdravje. Ko so otroci skupaj s starši vrnili tabelo smo to oblikovali v grafe, kjer smo odčitali kako skrbimo za svoje duševno in kako za svoje telesno zdravje.



Priloga 4: Zaključno poročilo testiranj naravnih oblik gibanj za šolsko leto 2023/2024.

ZAKLJUČNO POROČILO TESTIRANJ NARAVNIH OBLIK GIBANJ (ŠOLSKO LETO 2023/2024)

Koordinatorica projekta: Irena Magdič

ZAKLJUČKI TESTIRANJ NARAVNIH OBLIK GIBANJ PO IZVEDENIH TESTIRANJIH V ŠOL. LETU 2023/ 2024:

- Glede na to, da smo podaljšali čas testiranja na dva tedna so bili rezultati bistveno primerljivejši, saj se je testiralo večino otrok v vseh letnih časih in v vseh oddelkih.
- Na ravni vrtca je nazadovalo pri enem gibanju 20 otrok, pri dveh gibanjih je nazadovalo 14 otrok, 2 otroka pri treh gibanjih in en otrok je imel slabše rezultate pri vseh štirih gibanjih. Torej je manj kot polovica otrok napredovala pri vseh gibanjih. Kar je nekoliko slabši rezultat v primerjavi s prejšnjimi leti testiranja.
- Otroci prvega starostnega obdobja in sicer pri tistih najmlajših je napredek viden pri teku, pri ostalih pa tudi pri ostalih oblikah gibanja. Pri mlajših je tudi opaziti, da bi hitreje izvedli hojo po štirih, kot pa plazenje.
- Glede na spol deklice ne zaostajajo kaj veliko za dečki. Je pa bilo manj deklic z boljšimi rezultati pri hoji po štirih in plazenju kot pa pri ostalih dveh gibanjih.
- So pa v vseh štirih oddelkih otroci kateri so konstantno izstopali pri hitrosti izvajanja posameznih gibanj in tudi otroci kateri so izstopali v tem, da so bili vedno med zadnjimi po izmerjenih rezultatih. Kar se ponavlja že več let testiranja.
- V tem šolskem letu smo opazile posebnost izstopanja po svojih dobrih dosežkih nekaterih otrok pri poletnem testiranju, pri testiranjih prej so imeli slabše rezultate.
- Zanimivo je tudi, da imajo nekateri otroci zelo dobre rezultate pri enem ali dveh gibanjih, pri ostalih gibanjih pa zelo slabe.

LETOS PRVIČ NE MOREMO TRDITI, DA SO VSI OTROCI NAPREDOVALI PRI VSEH ŠTIRIH GIBANJIH. SO PA PONOVRNO OTROCI DOKAZALI, DA ZNAJO IN ZMOREJO IZBOLJŠATI SVOJE DOSEŽKE.



Priloga 5: Elevacijsko poročilo šolske svetovalne službe.

POROČILO O DELU ŠOLSKE
SVETOVALNE SLUŽBE –
IZHAJAJOČ IZ PROGRAMA
DELA
ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE
ZA ŠOL. LETO 2023/2024

Poročilo pripravila: Martina Cvetko

PODROČJE:	NALOGE IN CILJI:	EVALVACIJA:
SVETOVALNO DELO Z OTROKI	Posredno delo z otroki, preko sodelovanja s starši, strokovnimi delavkami in zunanjimi organizacijami. Neposredno delo z otroki - podpora otrokovega razvoja in preventivno delo: – Redni obiski skupin; – Pogovori s strokovnimi delavkami o posebnostih otrok; – Načrtovanje pomoči s strokovnimi delavkami in starši (delo z otrokom v vrtcu in doma, napotitev v dodatno strokovno obravnavo ali postopek usmerjanja); Odkrivanje otrok, ki potrebujejo dodatno pomoč in koordinacija le-te: – priprava individualiziranih programov in poročil v sodelovanju s strokovno skupino; – spremljanje in evalvacija napredka v sodelovanju s strokovno skupino; – skrb za redno medsebojno komunikacijo in sodelovanje članov strokovne skupine in staršev; – podpora staršem v postopku usmerjanja; – sodelovanje z ZRSS in komisijo za usmerjanje.	Svetovalna delavka se je v šolskem letu 2023/2024 vključevala v dve skupini vrtca in sicer pri vzgojiteljici Katji Novak in Jasni Špindler. V vrtec je prihajala ob torkih, od 8. do 10. ure. S strokovnimi delavkami se je sproti pogovarjala o dinamiki skupine in morebitnih posebnostih otrok. Na podlagi opazanj, je le ta predlagala oblike pomoči otroku. V šolskem letu 2023/2024 je bilo v vrtcu ob koncu šolskega leta pet (5) otrok s PP. Za vse otroke je bil pripravljen IP ter vmesna – polletna in končna evalvacija individualiziranega programa. Na sestanke strokovnih skupin so bili vabljeni tudi starši otrok. Za tri otroke z DSP v vrtcu, je bila podana Zahteva za uvedbo postopka usmerjanja. Za dva je želela skupina zagotoviti DSP tudi v šoli, en otrok pa je bil z odločbo usmerjen v OŠ Cvetka Golarja Ljutomer. Ob koncu šolskega leta je bil en otrok na podlagi zapisnika s timskega sestanka, upravičen do začasnega spremljevalca. Svetovalna delavka je med šolskim letom sodelovala s Centrom za zgodnjo obravnavo Ormož in Murska Sobota in z zdravniki in psihologi iz zdravstvenih domov, ki so obravnavali otroke vključene v vrtec Cezanjevci. V skupinah so bili otroci, ki so v svojem funkcioniranju odstopali od enako starih otrok v oddelku. S temi otroci je svetovalna delavka občasno izvajala določene

		aktivnosti za premostitev teh težav, primanjkljajev. Vzgojiteljicama je svetovalna delavka svetovala, da se staršem na pogovornih urah pove o težavah, ki jih opažamo.
SODELOVANJE S STROKOVNIMI SODELAVKAMI IN SODELAVCI	Svetovalna služba je dostopna in ima redne stike s strokovnimi delavkami za namen izmenjave aktualnih informacij, posvetovanja in poznavanja značilnosti otrok in oddelkov. – Posvetovanje o izzivih v oddelku, posebnostih posameznih otrok; – Posvetovanje v primeru identifikacije odstopanj v otrokovem razvoju; – Pomoč pri načrtovanju pomoči in prilagoditev; – Pomoč pri načrtovanju pogovorov s starši; – Sodelovanje pri pogovornih urah, roditeljskih sestankih (po potrebi); – Sodelovanje pri pripravi poročil in individualiziranih programov; – Nudenje podpore za razvijanje spodbudnega učnega okolja; – Predlogi za strokovno izpopolnjevanje (izobraževanja, literatura); – Sodelovanje pri vključevanju in uvajanju novo sprejetih otrok v skupino; – Sodelovanje pri prehodu otrok.	Svetovalna delavka je bila enkrat na teden na lokaciji vrtca. S strokovnimi delavkami vrtca je sproti, glede na potrebe sodelovala preko elektronske pošte, preko telefona ... Vzgojiteljice so se s svetovalno službo posvetovale o izzivih v oddelku, o odstopanjih v razvoju posameznih otrok, načrtovanju pomoči. Sodelovala oz. vodila je sestanke s starši otrok s PP ... Strokovne delavke v vrtcu niso izrazile potrebe po pomoči ob uvajanju novo sprejetih otrok s skupino. Svetovalni delavki iz vrtca Cezanjevci in Cven sta za strokovne delavke omenjenih vrtcev organizirali predavanje, ki je bilo izvedeno 7. 3. 2024 s strani predavateljice Ane Bezenšek, z naslovom Zgodnja obravnava otrok z avtizmom v predšolskem obdobju. V naslednjem šolskem letu se načrtuje predavanje z naslovom »Razvoj grafomotorike – disgrafija in dispraksija.«
SODELOVANJE S STARŠI IN DRUŽINAMI	Cilj dela s starši je skupno zagotavljanje čimbolj kvalitetnega življenja otrok, preko vzajemne pomoči pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja.	Svetovalna služba sodeluje s starši vrtca in družinami: - Vpis otrok v osnovno šolo, odložitev šolanja. V tem šolskem letu se je z odločbo odložilo šolanje enemu otroku.

	– Individualni pogovori, posvetovanje o otrokovih posebnostih, o razvoju, opažanjih, počutjem, odzivanjem; – Zagotavljanje dostopnosti svetovalne službe (uradne ure, pogovorne ure za starše, možnost telefonskih pogovorov, komunikacija preko e-pošte); – Posvetovanje o prehodu otroka iz vrtca v šolo, odložitvi šolanja; – Podpora in posvetovanje staršem ob vpisu in vstopu otroka v vrtec, ter v uvajalnem obdobju; – Informiranje in posvetovanje s starši glede vpisa in uvajanja v vrtec; – Informiranje staršev in skrbnikov o možnosti pridobitve pomoči ob zaznanih razvojnih ali čustveno vedenjskih težavah otrok – Podpora družinam, ki prihajajo iz tujega okolja; – Podpora družinam s posebnimi socialnimi razmerami; – Sodelovanje na roditeljskih sestankih (novincev in prvi sestanek v šolskem letu)	- Informiranje staršev in skrbnikov o možnosti pridobitve pomoči ob zaznanih razvojnih ali čustveno vedenjskih težavah otrok. - Podpora družinam s posebnimi socialnimi razmerami; - Zagotavljanje, spremljanje izvajanja in evalvacija potrebne pomoči, predvsem DSP. Svetovalna delavka ne informira in se ne posvetuje s starši o vpisu otrok v vrtec in ne izvaja vpisa. To izvaja vodja vrtca.
SODELOVANJE Z VODSTVOM VRTCA	– Sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji pedagoškega dela; – Sodelovanje pri oblikovanju oddelkov; – Sodelovanje pri letnem postopku vpisu otrok v vrtec; – Redna izmenjava informacij in posvetovanje o aktualnih izzivih;	Šolska svetovalna delavka se je ob začetku šolskega leta srečala z vodjo vrtca, katera ji predstavila oddelke in vzgojiteljice. Dogovorili sta se, v katere skupine se bo ŠSD vključevala. Vodja vrtca jo je seznanila z otroki, pri katerih se zaznavajo posebnosti v razvoju, vedenjske težave ...

	– Posvetovanje o izvedbi nalog svetovalne službe;	ŠSD sproti sodeluje z ravnateljico in vodjo vrtca, s katerima izmenjuje informacije in se posvetuje o aktualnih izzivih. ŠSD ne sodeluje pri oblikovanju oddelkov in ne sodeluje pri letnem vpisu otrok v vrtec.
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN STROKOVNJAKI	- Sodelovanje in povezovanje s centrom za socialno delo; - Sodelovanje s centri za zgodnjo obravnavo MS, Ormož, Ptuj, Maribor ... - Sodelovanje z Dispanzerjem za mentalno zdravje; - Sodelovanje s centri za avtizem ... - Sodelovanje z ZD Ljutomer; - Sodelovanje z OŠ Cvetka Golarja Ljutomer; - Sodelovanje z defektologi, mobilnimi pedagogi, logopedi,..., ki izvajajo dodatno strokovno pomoč v vrtcu;	Šolska svetovalna delavka v vrtcu je v tem šolskem letu za potrebe otrok vrtca sodelovala z: - ZD Ljutomer (pediatrinja, logopedinja, psihologinja ...) - CSD Ljutomer (posvetovanje) - Razvojnimi ambulantami s Centri za zgodnjo obravnavo Murska Sobota in Ormož. S Centrom za zgodnjo obravnavo Ormož so bili izvedeni timski sestanki, ki se jih vrtec tudi udeležil. - Sodelovanje z OŠ Cvetka Golarja Ljutomer. - S spec. ped., logopedi, ki izvajajo DSP v vrtcu. - Ambulanta za avtizem in razvojne motnje Ljubljana. - Ana Bezenšek, predavateljica;
DRUGO	– Koordinacija dela strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov na podlagi Zapisnikov multidisciplinarnega tima; – Vodenje osebnih map otrok z odločbo; – Udeležba na seminarjih, organiziranih v sklopu vrtca; – Sodelovanje v Pomurskem aktivu svetovalnih delavk; – Udeležba strokovnih izobraževanj za nadaljnje strokovno izpopolnjevanje.	Realizirano.



Priloga 6: Evalvacija plana pedagoškega spremljanja dela v šolskem letu 2023/2024.

POROČILO PLANA PEDAGOŠKEGA SPREMLJANJA DELA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Poročilo pripravila: Jasna Špindler

NAČIN SPREMLJANJA PEDAGOŠKEGA DELA	ODDELEK KATEREM JE BILO SPREMLJANO PEDAGOŠKO DELO	DATUM	NAČIN POVRATNE INFORMACIJE
Strokovna razprava na temo slikanica.	Strokovna razprava ni bila izvedena, zaradi ostalih dejavnosti, ki so bile v teku.		
Učni sprehodi	Vsi oddelki	Od januarja do marca.	Strokovne delavke vseh oddelkov so opravile uči sprehod v vseh igralnicah. Ob tem so izpolnile učni list, ki so ga tudi oddale. Pedagoška vodja sem vse zadane informacije pregledala in na podlagi tega pripravila strokovno razpravo, ki je temeljila na timskem delu, ustvarjalnosti in inovativnosti.
Delavnica na tematiko prednostne naloge	Vsi oddelki	Skozi celo šolsko leto.	Strokovne delavke so večkrat na strokovnih zborih bile vzpodbujene k oblikovanju filmčkov ali prispevkov za prednostno nalogo, ki smo jih objavljali na spletni strani vrtca. Pri tem so se odzvali vsi oddelki vsak enkrat v šolskem letu, razen kombiniranega oddelka (2 – 4 let).
Pregled dokumentacije in strokovni pogovori.	Vsi oddelki.	Tekom celotnega šolskega leta.	Pedagoška vodja sem tekom šolskega leta pregledovala dokumentacijo (spletni dnevnik, spletne učilnice) in s posamezniki vodila pogovore. Z vsemi strokovnimi delavci sem tudi izvedla letni pogovor.
Pregled spletnih učilnic.	Dejavnost ni bila izvedena zaradi ostalih aktivnosti.		
Evalvacije razvojne naloge	Vsi oddelki	Tekom celotnega šolskega leta.	Na tematiko razvojne naloge smo skupaj pregledovali naloge, ki so nam bile zadane in si drug drugemu odgovarjali na zastavljena vprašanja in si tako nudili strokovno podporo.
Evalvacija šolskega leta 2023/2024	Vsi oddelki	Junij, 2024.	Na strokovnem zboru smo izvedli anketo, kjer so strokovni delavci opredelili prednosti, slabosti, priložnosti in ovire za v prihodnje.



Priloga 7: Evalvacija stroškovnika za dejavnosti, ki so bile izvajale v šolskem letu 2023/2024.

POROČILO STROŠKOVNIKA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Poročilo pripravila: Jasna Špindler

DEJAVNOST	STROŠEK NA OTROKA	OPOMBE
Plavalni tečaj	46,97€	K stroškom so prištete vstopnine, prevoz in plavalni učitelj.
Pustovanje na Ptuju	14,60€	/
Prevoz na Dan prijateljstva k Mali Mali nedelji	7,90€	/
Prevoz na dejavnost športnih iger vrtca Ljutomer	4,92€	
Stroški prevoza za likovno kolonijo, mini olimpijado in parado učenja so bili pokriti s strani organizatorjev.		



Priloga 8: Evalvacija načrta zdravja na delovnem mestu.

POROČILO NAČRTA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Poročilo pripravila: Jasna Špindler

V preteklem obdobju smo ves čas skrbeli za osnovne elemente, ki zagotavljajo zdravje na delovnem mestu. Osredotočili smo se na ohranjanje pozitivne klime v organizaciji ter zagotavljanje varnega in spodbudnega delovnega okolja. Redno smo preverjali ustreznost delovnih prostorov. Prav tako smo spodbujali medsebojno spoštovanje in komunikacijo med zaposlenimi, kar prispeva k zmanjšanju stresa in boljšemu psihičnemu počutju. Na podlagi teh prizadevanj smo uspeli ohranjati visoko raven zdravja in zadovoljstva med zaposlenimi.



Priloga 9: Evalvacija načrta zagotavljanja kakovosti.

POROČILO NAČRTA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Poročilo pripravila: Jasna Špindler

EVALVACIJA NAČRTA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI V OŠ JANKA RIBIČA CEZANJEVCI

EVALVACIJA PODROČJA IZBOLJŠAV

Šolsko leto 2023/2024 je bilo usmerjeno na področje varnega in vzpodbudnega učnega okolja. V sklopu tega smo si zastavili cilje na štirih področjih, ki smo jih želeli izboljšati. In sicer na področju spremljanja dosežkov v razvoju otrok/učencev, na področju profesionalnega dela strokovnih delavcev/učiteljev, na področju varnega in spodbudnega učnega okolja ter na področju sodelovanja s starši in drugimi deležniki.

EVALVACIJA STRATEGIJ

V šolskem letu 2023/2024 smo uspešno izvajali in uresničevali zastavljene strategije:

- **Uporaba različnih metod in oblik dela:** Uspešno smo implementirali različne metode dela, prilagojene posameznim starostnim skupinam otrok. To je vključevalo diferenciacijo poučevanja in pristopov glede na specifične potrebe otrok, kar je prispevalo k boljšemu razumevanju in usvojitvi učne snovi.
- **Konstruktivne razprave in pozitivna komunikacija:** Redno smo izvajali konstruktivne razprave med strokovnimi delavci ter spodbujali pozitivno komunikacijo. To je pripomoglo k izboljšanju kakovosti dela, boljšemu medsebojnemu razumevanju in skupnemu pristopu pri reševanju izzivov.
- **Vključevanje različnih deležnikov:** Vzpostavili smo uspešno sodelovanje z različnimi deležniki v vzgojno-izobraževalnem procesu, vključno s starši, lokalno skupnostjo in zunanjimi strokovnjaki. S tem smo prispevali k širšemu družbenemu vplivu ter razvijali trajnostne povezave za podporo otrokom.
- **Varnost in psihosocialno dobrobit:** Zagotavljali smo visoko raven varnosti in psihosocialne podpore otrokom. Aktivno smo ustvarjali priložnosti za krepitev zdrave samopodobe ter skrb za zdravje in dobro počutje vseh udeležениh.
- **Pozitiven vpliv na specifična področja:** Cilji, kot so medosebni odnosi, spodbujanje gibanja, razvoj čustvene in socialne pismenosti ter uspešno vodenje razreda, so bili uspešno doseženi. Posebno smo se osredotočali tudi na ukrepanje ob neželenem vedenju učencev, kar je pripomoglo k izboljšanju skupinske dinamike in celostnega razvoja otrok.

EVALVACIJA CILJL, KI SMO JIH POSKUSILI DOSEČI

Skozi cilje, ki smo si jih zastavili v načrti kakovosti smo skozi dejavnosti uspešno uresničili. Le ti pa so nas pripeljali do naslednjih ugotovitev:

- **Varnost in sprejetost otrok:** Otroci so se v šolskem okolju počutili varne in sprejete, kar je bilo doseženo z učinkovitimi ukrepi za zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vzpostavitev spodbudnega okolja.
- **Profesionalnost strokovnih delavcev:** Strokovni delavci so izboljšali svojo profesionalnost in skrbno spremljali napredek otrok ter prilagajali dejavnosti glede na individualne potrebe, kar je prispevalo k boljšemu pedagoškemu procesu in razvoju specifičnih področij otrok.
- **Razvoj specifičnih področij otrok:** Uspešno smo vplivali na razvoj različnih področij pri otrocih, vključno z jezikovnim, socialnim in emocionalnim razvojem.

VRTEC					
Področja	Prednostni cilji 2023/2024	Merila	Opisniki – opisni zapis	Dejavnosti	Kaj želimo doseči ob koncu šolskega leta 2023/2024?
Dosežki otrok/učencev v razvoju in učenju	Otrok je sposoben usmeriti pozornost v bralca oz. pripovedovalca in pozornost obdržati za nekaj časa.	Slušna pozornost.	Ali so otroci, v tej starosti, sposobni usmeriti pozornost in jo hkrati obdržati za nekaj časa.	»Branje« knjig v bralnem kotičku.	Želimo razvijati in doseči vsaj kratko slušno pozornost pri vseh otrocih v oddelku.
		Koncentracija in vzdržljivost bralnih sposobnosti.	Ali otroci lahko dlje časa aktivno poslušajo pravljico.	Aktivno usmerjeno branje.	Želimo si, da otroci pridobijo čim več slušne koncentracije.
	EVALVACIJA: V oddelkih smo skozi različne dejavnosti branja, pripovedovanja, pogovorov, bibarij in besednih iger uspeli doseči, da večina otrok uspe usmeriti in zadržati pozornost. Vsakodnevno smo sledili smernicam dobrega vzgleda, kar je pripomoglo k razvoju slušne pozornosti, saj so otroci aktivno spremljali vsebino zgodbic in usmerjali pozornost na pripovedovalca. Ugotovili smo, da so ilustracije pomemben dejavnik pri zadrževanju njihove pozornosti. Otroci so pokazali veliko zanimanje za različne zgodbe, pri čemer so mlajši pogosto bolje sledili zgodbam kot nekateri starejši. Čeprav so otroci lahko usmerili pozornost na bralca, je trajanje aktivnega poslušanja variiralo, pri čemer so nekateri zadržali pozornost dlje časa kot drugi. Prav tako pa ugotavljamo, da delo v manjših skupnih otrokom pomaga pri vzdrževanju slušne pozornosti in da je metode dela ter didaktične materiale smiselno pripravljati samostojno saj tudi to ugodno vpliva na pred bralne zmožnosti.				
	Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravlji razvija zmožnost domišljajske rabe jezika	Besedni zaklad.	V kolikšni meri otroci spremljajo vsebino zgodbice in znajo uporabiti	Uporaba domišljajske rabe jezika s pripovedovanjem in obnovo zgodbe ob ilustracijah.	Želimo doseči, da otroci ob pripovedovanju ob ilustracijah uporabljajo

ter doživlja književno dogajanje.		domišljijo ob obnovi in pripovedovanju.		domišljijsko rabo jezika.
EVALVACIJA: V vrtcu so vsi otroci doživljali književno dogajanje skozi dramatizacijo, didaktična sredstva, ilustracije in likovno ustvarjanje. Otroci so od začetka šolskega leta pridobili in obogatili besedni zaklad, pri čemer so jih ilustracije spodbujale k uporabi domišljije in pripovedovanju zgodb. Večina otrok je govorno napredovala, pripovedovali so sproščeno, glasno in razločno, čeprav so nekateri še imeli težave. Ilustracije so pomagale otrokom vizualizirati zgodbo in ustvarjati lastne pripovedi, kar je izboljšalo njihove jezikovne sposobnosti. Cilj domišljijske rabe jezika je bil v veliki meri dosežen, saj so otroci pokazali napredek v izražanju svojih misli in občutkov skozi pripovedovanje zgodb.				
Otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.	Vživljanje otok v zgodbo.	Kako otroci dojemajo prebrano vsebino in kako se v njo vživijo.	Načrtovane pravljичne dejavnosti in sistematično branje.	Razvijati otrokovo čustveno kompetenco.
EVALVACIJA: Otroci so skozi smiselno ponavljanje, obnavljanje in pogovore o vsebinah zgodb miselno in čustveno sodelovali v literarnem svetu. Čustveno sodelovanje so najbolj izrazili pri zgodbi "Mali medo," miselno pa pri zgodbi o treh medvedkih. Ilustracije so jim pomagale, da so se vživeli v posamezne zgodbe, nekatere knjižne junake pa so sprejeli za svoje in jih čustveno doživljali. Pri vsaki brani zgodbi smo spodbujali otroke k obnovi vsebine, kar je povečalo njihovo pozornost in razumevanje prebranega. Sistematično branje je prispevalo k razvoju njihove čustvene kompetence in empatije do likov in dogajanja v zgodbah.				
Pri otrocih razvijati govorilni aparata	Razvoj govoril	Ali otroci napredujejo v izreki posameznih glasov in povezovanju besed.	Govorne vaje.	Želimo si da otroci aktivno in z veseljem izvajajo govorne vaje.
EVALVACIJA: Pri najmlajših otrocih so se komaj pričele pojavljati prve besede, zato smo tekom šolskega leta razvijali govorila z različnimi govornimi vajami, spodbujali izgovorjavo besed, ki so otrokom blizu, in uporabljali različne zgodbe. Vse otroke				

so govornjene vaje zelo pritegnile, sodelovanje je bilo visoko in opazili smo velik napredek, saj so nekateri otroci začeli govoriti bolj razločno in glasno. Večkrat tedensko smo izvajali fonološke vaje, vaje za razvijanje besednega zaklada ter spodbujali čim bolj jasno izgovorjavo, kar je pripomoglo k napredku v izgovorjavi posameznih glasov in oblikovanju smiselnih povedi. Sistematično spremljanje napredka je pokazalo izboljšanje sposobnosti izražanja, saj so otroci postajali bolj samozavestni in navdušeni pri izvajanju govornih vaj.				
Otrok prepozna prvi glas v besedi in s pomočjo ploskanja zloguje krajše in daljše besede.	Prvi glas in zlogovanje.	Spremljali bomo koliko otrok je usvojilo prvi glas v besedi in koliko otrok je sposobnih zlogovati besede.	Sistematično delo v jutranjih krogih ter spontano delo ob različnih priložnosti.	Želimo si, da je v oddelku čim več otrok, ki bo to znanje usvojilo.
EVALVACIJA Najstarejši otroci v vrtcu in tudi nekoliko mlajši otroci že ugotovijo prvi glas v besedi. S pomočjo ploskanja smo dnevno utrjevali zlogovanje. Igra prepoznavanja glasov v besedi je bila priljubljena, prvi glas v besedi smo slikovno prikazovali in otroke spodbujali k razmišljanju, čeprav tega še niso vsi popolnoma usvojili. Veliko otrok v vrtcu je zmoglo zlogovati besede, starejši tudi daljše, ter prepoznavati prvi glas v besedi in iskati besede na določen glas.				
SKUPNA EVALVACIJA DEJAVNOSTI IN CILJEV NA PODROČJU DOSEŽKOV OTROK V VRTCU Skozi leto smo spodbujali izražanje mnenj, poslušanje in slišanje med otroki. Uporabljali smo veliko slikovnega materiala in opazili napredek pri vseh otrocih na področju govora: vsi so začeli uporabljati prve besede, sodelovali v bibarijah, besednih igrah in pesmicah, vzpostavljali očesni stik ter samostojno imenovali ilustracije. Otroci so postavljali vprašanja in pričakovali odgovore. Opazili smo velik napredek pri razločnosti govora in obogatitvi besednega zaklada, kar je prispevalo k njihovi samozavesti pri pripovedovanju. Sistematično spremljanje je pokazalo, da so otroci postajali jasnejši in samozavestnejši pri verbalni komunikaciji. V prihodnosti želimo še bolj diferencirati dejavnosti glede na razvojne zmožnosti otrok in vključiti interaktivne pristope za aktivno vključevanje v knjižne dejavnosti.				
ŠOLA				

	Standardi	Prednostni cilji 2023/2024	Merila Opisniki – opisni zapis <i>Primeri vprašanj za razmislek</i>	Dejavnosti	Kaj želimo doseči ob koncu šolskega leta 2023/2024?
	Učenci napredujejo v prečnih veščinah.	Učenci napredujejo v kritičnem mišljenju, reševanju problemov in odločanju. Učenci napredujejo v medosebnih veščinah oz. veščinah sporazumevanja in sodelovanja.	Načrtovanje in izvajanje LDN s poudarkom na prednostni nalogi. Delovanje SUŠ in OS . Sodelovanje učencev pri pouku, projektih in akcijah po LDN. Izvajanje šolskega parlamenta Učenje sodelovanja v razredu Izvajanje delavnic na temo izboljšanja sodelovanja in sporazumevanja	Načrtovanje LDN v skladu s prednostno nalogo (premišljena izbira projektov in nalog glede na problematiko šole, upoštevanje predlogov učencev pri načrtovanju). Izvajanje šolske skupnosti učencev in ur oddelčne skupnosti, kjer imajo učenci možnost sodelovanja problemov, sodelujejo o odločanju pri načrtovanju oddelčnih aktivnosti ipd. Aktivno sodelovanje učencev v oddelčni skupnosti in SUŠ na različne teme, tudi po predlogu učencev. Delavnice za učence, kjer lahko izražajo svoje mnenje, predlagajo izboljšave, kritiko, rešitve,	Z vključevanjem učencev v pouk in delo šole povečati sodelovanje med učenci in zaposlenimi in s tem krepiti odgovornost učencev. Izboljšati sodelovanje, sporazumevanje med učenci v oddelku in med oddelki in s tem izboljšati razredno in šolsko klimo.

				... predlogi se prenesejo preko predstavnikov v SUŠ. Delavnice na temo sodelovanje in medvrstniška pomoč. Aktivno sodelovanje na otroškem parlamentu, mladinskih delavnicah, karierni orientaciji.	
SKUPNA EVALVACIJA DEJAVNOSTI IN CILJEV NA PODROČJU DOSEŽKOV UČENCEV V ŠOLI					
Dosegli smo zastavljene cilje in realizirali dejavnosti. Ugotavljamo, da učencem ponujamo veliko preventivnih dejavnosti za varno in spodbudno okolje in da jih upoštevamo pri načrtovanju aktivnosti LDN. Zelo uspešno tu deluje SUŠ, kot povezava med učitelji in učenci.					

VRTEC					
Področje	Prednostni cilji 2023/2024	Merila	Opisniki – opisni zapisi	Dejavnosti	Kaj želimo doseči ob koncu šolskega leta 2023/2024?
Profesionalno delovanje in učenje vzgojiteljev/učiteljev	Izobraževati se s področja govora in književnosti.	Iskanje različnega bralnega gradiva in ostalih izobraževanj.	Ali smo na področju govora uporabili kakšne nove metode, izvirne dejavnosti, drugačen pristop.	Izvajanje dejavnosti v sklopu prednostne naloge.	Da pri sebi opazimo, da smo naredil na področju govora in književnosti korak naprej, sprejeli izzive in dosegli zastavljene cilje v odnosu do otrok ter se tudi sami razvijali.
	Biti otrokom dober vzgled pri govoru, uporabi knjižne literature.	Ohranjati samokontrolo pozitivnega ravnanja za dober vzgled.		Nabava primerne knjižne literature glede na starost in zmožnosti otrok.	
				Ustvarjanje prijetne, varne in spodbudne klime v oddelku.	
	EVALVACIJA:				
	V tem šolskem letu smo izvedli številne dejavnosti s področja govora in književnosti, povezane s prednostno nalogo in pri tem uporabljali različne literarne vire. Strokovni delavki sva se nenehno izobraževali na področju razvoja govora z branjem primerne literature in gradiv ter otroke motivirali z lastnim vzgledom. Ustvarili smo prijetno in spodbudno okolje za celostni razvoj otrok ter opazili napredek tako pri otrocih kot tudi pri našem profesionalnem razvoju.				
	Krepiti znanja na področju varnega in spodbudnega učnega okolja ob podpori knjižnega gradiva, z	Sodelovanje med strokovnimi delavkami oddelka.	Kakšna znanja smo strokovne delavke oddelka krepile in pridobile na področju varnega in spodbudnega učnega	Izmenjava primerov dobre prakse.	Želimo si, da strokovni delavci izmenjujejo dobre prakse tako znotraj oddelkov kot širše.

	vključevanjem ostalih področij Kurikula.		okolja, z uporabo knjižnega gradiva?	Izvajanje strokovnih razprav	
EVALVACIJA: Skozi šolsko leto smo igralnice urejali tako, da je tematika v oddelku ob vstopu bila razvidna, kar je ustvarilo spodbudno in varno učno okolje. S sodelovanjem strokovnih delavk smo pridobile znanja iz jezika in umetnosti, kar smo implementirale v oddelk. V marcu smo izvedle kolegialne obiske, učne sprehode in sodelovale v strokovni razpravi, kjer smo izmenjevale pozitivne izkušnje ter primere dobre prakse. Ob podpori knjižnega gradiva smo krepile znanja na področju varnega in spodbudnega učnega okolja. Skozi evalvacije, pozitivne kritike in pohvale smo izboljšale pedagoško delo, kar je pripomoglo k boljšemu učnemu okolju za otroke. Prav tako je k nadgradnji pripomoglo sodelovanje v razvojni nalogi varnega in spodbudnega učnega okolja.					
SKUPNA EVALVACIJA NA PODROČJU PROFESIONALNEGA RAZVOJA VZGOJITELJEV V VRTCU Strokovni delavci smo skozi šolsko leto izvajali: • Nenehno izobraževanje: vsi strokovni delavci smo se redno udeleževali kakovostnih izobraževalnih programov in seminarjev, da bi izboljšali svoje strokovno znanje in kompetence. • Uporaba knjižnega jezika: strokovni delavci se trudimo uporabljati knjižni jezik v svojem delu, čeprav se pri sproščenih pogovorih občasno poslužujejo tudi narečja. • Sodelovanje in komunikacija: strokovni delavci poudarjamo pomen dobrega sodelovanja med seboj, s starši in z otroki, ter cenimo medsebojno izmenjavo izkušenj in znanja. • Osebna motivacija in rast: osebna motivacija je ključna za profesionalni razvoj, kar vključuje željo po rasti, pridobivanju novih veščin in izboljševanju strokovnosti. • Skrb za varno in spodbudno okolje: vsi strokovni delavci si prizadevamo ustvariti varno in spodbudno učno okolje za otroke, kar vključuje uporabo primerne literature, igrivih dejavnosti in spodbudnega pristopa					
ŠOLA					

	Standardi	Prednostni cilji 2023/2024	Merila	Dejavnosti	Kaj želimo doseči ob koncu šolskega leta 2023/2024?
	V šoli udejanjamo učinkovite vzgojne strategije. Učitelj načrtuje, spremlja, vrednoti in izboljšuje svoje profesionalno delo in usmerja svoj razvoj -	V šoli razpravljamo o pogledih na vzgojo in se skupaj dogovarjamo o strategijah vzgojnega delovanja. V šoli usklajeno udejanjamo dogovorjene strategije vzgojnega delovanja. Učitelj načrtuje profesionalni razvoj in se vključuje v različne oblike profesionalnega učenja. Učitelj spremlja in vrednoti lastno prakso ter jo izboljšuje.	Posodobitev Vzgojnega načrta Redno izvajanje in uresničevanje VN (Vzgojni načrt, Hišni red, Pravila šolskega reda). I Izvajanje AN posameznih strokovnih delavcev Enotno vzgojno delovanje v skladu z našim VN. Načrtovanje in izvajanje LDN zaposlenih v skladu z prednostno nalogo šole. Načrtovanje izobraževanja zaposlenih z ozirom na prednostno nalogo šole.	Redno izvajanje in spremljanje skozi celo šolsko leto Srečanja aktivov, delovnih skupin in seje učiteljskega zbora Srečanja tima za VN Vodenje dela v lopolisu Ukrepanje v skladu z VN glede na situacijo: izrekanje pohval in vzgojnih ukrepov ter priprava individualnih vzgojnih načrtov ob vzgojnem ukrepu. Poročilo o vzgojnem delovanju šole Sodelovanje pri oblikovanju LDN šole (avtonomno izbira projektov, program dela pri OS) Avtonomno oblikovanje LDN zaposlenega, akcijskih	Izboljšati enotno vzgojno delovanje Uresničiti AN in LDN Strokovni delavci se izobražujejo v skladu s prednostno nalogo, izmenjujejo primere dobre prakse.

				načrtov in spremljanje le teh. Udeleževanje skupinskih ali individualnih izobraževanj za zaposlene šole po predlogu ravnatelja ali po lastni izbiri	
--	--	--	--	---	--

EVALVACIJA NA PODROČJU PROFESIONALNEGA RAZVOJA UČITELJEV ZA PODROČJE ŠOLE

Še vedno smo neenotni pri izvajanju in ukrepanju po VN, predvsem v zadnjem triletju OŠ. Izvedeno je bilo eno izobraževanje za celotni učiteljski zbor, učitelji so se posluževali individualnih izobraževanj na prednostno temo. Učitelji želijo ohraniti dosledno vpisovanje v dnevnik kot učinkovit pripomoček za sprotno reševanje težav.

VRTEC					
Področje	Prednostni cilji 2023/2024	Merila	Opisniki – opisni zapisi	Dejavnosti	Kaj želimo doseči ob koncu šolskega leta 2023/2024?
Varno in spodbudno učno okolje	Otrokom in strokovnim delavcem pripraviti primerno fizično učno okolje.	Fizično okolje	Ali je naša igralnica v fizičnem prostoru kako drugačna in kako? Kaj nam to doprinese?	Postavitev različnih koticov. Izvajanje dejavnosti tudi v ostalih prostorih zgradbe in izven nje.	Želimo si, da s pomočjo tako načrtovanih kot spontanosti dejavnosti pripravimo vzpodbudno fizično učno okolje.
	EVALVACIJA: Skozi šolsko leto smo v igralnici izvedli več fizičnih sprememb, s katerimi smo prostor prilagajali potrebam in željam otrok. Premišljeno smo preuredili premično pohištvo, kar je ustvarilo nove koticke in omogočilo večjo raziskovalnost ter ustvarjalnost otrok. Igralnice smo uredili tako, da smo lahko izvajali dejavnosti v manjših skupinah, kar je pripomoglo k boljši preglednosti in varnosti. Skupaj z otroki smo iskali rešitve za optimalno ureditev prostora, kar je pozitivno vplivalo na njihovo počutje. Poleg igralnice smo dejavnosti izvajali tudi na hodniku in zunaj, kar je širilo možnosti za raziskovanje in učenje ter ustvarjalo spodbudno učno okolje.				
	Otrokom in strokovnim delavcem pripraviti primerno duševno okolje, ki bo vplivalo na pozitivno klimo in komunikacijo v zavodu.	Duševno okolje	ali se v vrtcu pojavlja veliko negativnih čustev? S kakšnimi čustvi otroci prihajajo v vrtec?	Pogovori o čustvih. Spremljanje nebesedne komunikacije.	Želimo si, da bi bilo v vrtcu čim več pozitivnih čustev. Pav tako pa si želimo, da bi znali čim prej opaziti negativna čustva.
	EVALVACIJA:				

Glede na starost otrok so se ob uvajanju pojavila čustva žalosti, ki smo jih z empatijo kmalu zamenjali z veseljem, varnostjo in sprejetostjo. S pomočjo knjig in pogovorov smo otroke spodbujali k izražanju čustev, kar je ustvarilo prijetno klimo v oddelkih. Kljub občasnim negativnim čustvom so prevladovala pozitivna čustva, kar je prispevalo k dobremu počutju otrok. Velik poudarek smo dali pogovorom o čustvih ter prepoznavanju nebesedne komunikacije, kar je omogočilo boljše razumevanje otrok. Naš cilj je bil ustvariti čim več pozitivnih čustev in biti pozorni na zgodnje znake negativnih čustev, s čimer smo prispevali k boljšemu duševnemu počutju otrok.

EVALVACIJA NA PODROČJU VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA ZA VRTEC

Skozi šolsko leto je bilo največ opazite:

- **Preurejanje prostorov:** preurejanje igralnic in garderob je pozitivno vplivalo na spodbudno učno okolje, kar je povečalo možnosti raziskovanja, ustvarjalnosti in umirjenosti otrok.
- **Čustveno spodbudno okolje:** vsi deležniki v vrtcu se trudimo ustvarjati pozitivno in spodbudno klimo, kar prispeva k dobremu počutju otrok in osebja.
- **Zunanje okolje:** obstaja potreba po izboljšanju spodbudnega učnega okolja na prostem, kjer bi lahko uredili več koticov in izvajali dejavnosti na prostem.
- **Pogovori o Čustvih:** spodbujanje izražanja in obvladovanja čustev skozi pogovore in opazovanje nebesedne komunikacije je pomemben del ustvarjanja pozitivnega okolja in prispeva k boljšemu duševnemu počutju otrok.

ŠOLA

Standardi	Prednostni cilji 2023/2024	Merila	Dejavnosti	Kaj želimo doseči ob koncu šolskega leta 2023/2024?
V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psiho-socialno varnost.	V šoli zagotavljamo vključenost. V šoli ne dopuščamo nasilja.	Dosledno izvajanje LDN. Priprava, izvajanje individualiziranih programov (DSP in	Priprava in spremljava IP za učence s PP. Načrtovanje pouka. Pomoč pri organiziranju medvrstniške pomoči.	Z različnimi oblikami in metodami dela zagotoviti vključenost vseh učencev in krepiti njihovo samopodobo.

		V šoli omogočamo priložnosti za krepitev zdrave samopodobe. V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.	nadarjeni) in evalvacije IP. Vključevanje individualizacije in diferenciacije pri pouku. Spremljanje medvrstniške pomoči v oddelku. Spremljanje aktivnosti preko spletnih učilnic za manjkajoče učence. Vključenost teme v pouk Uspešno, pravočasno zaznavanje nasilja. Ničelna toleranca do nasilja (verbalno, fizično). Izvajanje preventivnih programov in delavnic. Doslednost pri upoštevanju Hišnega reda in Pravil šolskega reda. Uspešno zaznavanje močnih področij pri učencih. Upoštevanje različnosti učencev.	Razgovori v okviru razrednih ur. Uporaba spletnih učilnic v okviru pouka, redno posodabljanje. Različne delavnice na temo v okviru RU in OPB. Dnevi dejavnosti na temo, Projekti. Branje pravljič. Izvajanje delavnic (razredne ure). Branje pravljič. Dejavnosti v okviru Zdrave šole. Sodelovanje z zunanjimi institucijami. Seznanjanje učencev z organizacijami, društvi za samopomoč. Projekt Lions Quest. Sprotni razgovori. Sodelovanje na natečajih in tekmovanjih. Spodbujanje učencev (ustne pohvale, štampljke, nalepke, motivacijski zapisi,	S preventivnimi akcijami (delavnice, pogovori ...) in uspešnim zaznavanjem vseh oblik nasilja zmanjšati nasilje na šoli.
--	--	--	---	--	---

			Prilagodljivost učnega procesa. Izvajanje karierne orientacije. Vključenost v program Zdrave šole (kako pogosto se ta tema vključuje pri pouku, dnevih dejavnosti in dejavnostih ob pouku). Koliko preventivnih dejavnosti organiziramo. Vključevanje osrednje teme šolskega parlamenta v pouk in dejavnosti ob pouku. Spremljanje AN za varnost na spletu.	...). Predstavitev poklicev, obiski pri delodajalcih. Pogovori in delavnice v okviru RU, MD, Lions Quest. Vključevanje programa To sem jaz. Pomoč razrednika in svetovalne službe ranljivim skupinam. Vključevanje učencev v vodenje pouka, v prireditve, v interesne dejavnosti, v izbirne predmete ... Delavnice in razgovori v okviru pouka (GOS, NAR, NIT, DRU, SPO, BIO, KEM), razrednih ur, dnevov dejavnosti. Vključevanje v nacionalne projekte (Zdrava šola, TSZ, Lions Quest, Safe.si). Sodelovanje z ZD (preventivni pregledi, delavnice), policijo in gasilci (evakuacija).	
--	--	--	--	--	--

				Nenehna skrb za zdravje in dobro počutje: zračenje prostorov, umivanje rok, urejenost učilnice, ... Izvajanje delavnic za OP.	
--	--	--	--	--	--

EVALVACIJA VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA ZA PODROČJE ŠOLE

Na šoli se spodbuja diferenciacija, iščejo se močne področja učencev, kar se kaže tudi v uspešnosti na natečajih in dveh doseženih 1. mestih na državnem nivoju. Zelo dobro deluje medsebojna pomoč, spontano ali organizirano, v oddelki ali med njimi.

Še vedno so v uporabi spletne učilnice, vendar ne pri vseh učiteljih enako aktivno. Učitelji opažajo njihovo uporabnost, kadar so učenci manjkajoči. Ponuja tudi možnost uporabe učencem, ki imajo IP. Učitelji spletne učilnice uporabljajo kot dodatek k pouku (tuji jezik, posnetki skladb) ali kot informiranje staršev (zapisniki, gradiva, obveščanje, slike).

Na šolo poteka veliko aktivnosti na za spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja, v obliki projektov, izobraževanj in v okviru dnevnih dejavnosti in pouka.

VRTEC					
Področje	Prednostni cilji 2023/2024	Merila	Opisniki – opisni zapisi	Dejavnosti	Kaj želimo doseči ob koncu šolskega leta 2023/2024?
Sodelovanje s starši in zunanjimi deležniki	Slediti pozitivni dvosmerni komunikaciji in dobremu odnosu s starši.	Pogovor s starši o otroku – zaupanje staršev.	Kakšna je bila tekom šolskega leta naša komunikacija s starši?	Pogovori s starši. Urejanje spletne igralnice.	Želimo si odkrite in konstruktivne komunikacije s starši.
	EVALVACIJA: Skozi celotno šolsko leto smo vzpostavili in vzdrževali pozitivno in spoštljivo dvosmerno komunikacijo s starši otrok. Starši so nam zaupali, kar se je odražalo v njihovih pozitivnih povratnih informacijah. V spletno igralnico smo sproti vnašali aktualne vsebine dejavnosti, kar je omogočilo staršem vpogled v vsakodnevne aktivnosti otrok. Redno smo izvajali pogovorne ure, kjer smo skupaj s starši iskali rešitve za dobro počutje in napredek otrok. To sodelovanje je prispevalo k boljšemu razumevanju in učinkovitejšemu sodelovanju med strokovnimi delavci in starši, kar je pozitivno vplivalo na celostni razvoj otrok.				
	Krepiti odnos na področju varnega in spodbudnega učnega okolja doma, ob podpori knjižnega gradiva.	Sodelovanje in povezovanje otroka in starša doma, ob podpori knjižnega gradiva.	Kakšen je bil odziv in aktivno sodelovanje staršev na področju varnega in spodbudnega učnega okolja doma, ob podpori knjižnega gradiva.	Družinsko branje.	Želimo si, da pri starših dosežemo in okrepimo področje varnega in spodbudnega učnega okolja doma, ob podpori knjižnega gradiva.

EVALVACIJA:

Skozi šolsko leto smo v oddelkih izvajali potujoče nahrbtnike z književno vsebino, ki je potoval domov z otroki. Otroci so se teh razveselili, starši pa so pohvalili izbor knjig in aktivno sodelovanje otrok pri branju. Spodbujali smo tudi družinsko branje z dejavnostjo "Zabavno je brati tudi doma", kjer so otroci domov nosili knjižno gradivo in knjižnega junaka, kar je pozitivno vplivalo na njihovo bralno izkušnjo. Otroke smo motivirali za pripovedovanje zgodb in sodelovanje v projektu Bralni Ostržek, kjer so prejeli pohvale za svoje delo. Uvedli smo tudi Bralno škatlo, ki je spodbujala domače branje z ročno lutko in primerno slikanico, kar je prispevalo k izboljšanju otrokovega govora in pozitivnemu družinskemu sodelovanju.

EVALVACIJA SODELOVANJA S STARŠI ZA PODROČJE VRTCA

Skozi šolsko leto ugotavljamo naslednje:

- **Konstruktivno in spoštljivo sodelovanje:** strokovni delavci smo s starši skozi celo šolsko leto vzpostavljali konstruktivno in spoštljivo sodelovanje preko različnih komunikacijskih kanalov, kot so vsakodnevni pogovori, mesečne pogovorne ure, roditeljski sestanki in elektronska sporočila.
- **Pozitivne povratne informacije:** starši so pokazali interes za dejavnosti oddelka in podali pozitivne povratne informacije glede vsebin spletne igralnice ter izvedenih dejavnosti.
- **Odkrita in sproščena komunikacija:** komunikacija med strokovnimi delavci in starši je bila odkrita in sproščena, kar je pripomoglo k zaupanju in odprtosti med vsemi vpletenimi.
- **Reševanje zaskrbljenosti:** starši so imeli priložnost izraziti svoje dileme, ki so jih strokovni delavci sproti reševali, s čimer so prispevali k boljšemu razumevanju in podpori otrokom.
- **Pomen družinskega branja:** starši so izkazali zanimanje za pomen družinskega branja na jezikovni razvoj otrok. Vendar pa je v prihodnje pri zbiranju knjižnega gradiva za primerno starostno stopnjo nujno potrebna.

ŠOLA

Standardi	Prednostni cilji 2023/2024	Merila	Dejavnosti	Kaj želimo doseči ob koncu šolskega leta 2023/2024?
V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne	V šoli skrbimo za pretok informacij med	Različnost kanalov komunikacije med deležniki	Spletne učilnice za oddelčno skupnost s	Kakovostna komunikacija in

	komunikacije in dobre medsebojne odnose.	zainteresiranimi deležniki. V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo. V šoli sistematično krepimo in vzdržujemo dobre odnose z zunanjimi deležniki. V šoli starši sodelujejo pri sprejemanju pomembnih odločitev. V šoli spodbujamo avtonomijo in odgovornost vseh deležnikov	(e-pošta, telefon, pisno, ustno, spletne učilnice, spletna stran šole). Spremljanje prisotnosti na pogovornih urah, roditeljskih sestankih, sejah UZ, sestankih ŠSUS. Doslednost beleženja pogovorov, sestankov. Ažurno delovanje spletne strani šole. Vodenje pedagoškega dela v lopolisu. Opredelitev komunikacije s starši v LDN šole, v VN. Delovanje Sveta staršev Organizacija predavanj, spodbujanje in organiziranje izobraževanj.	kotički za starše in učence. Spletna zbornica za zaposlene, pisno obveščanje v zbornici. Informacijske oglasne deske na hodnikih, v razredu. Vse oblike sodelovanja s starši. Redni sestanki UZ in sprotno informiranje. Pisanje prispevkov o sprotne dogajanje, obvestila na spletni strani šole. Sodelovanje z zunanjimi deležniki pri dnevih dejavnosti, prireditvah (tudi lokalne) in pri poklicnem usmerjanju. Seje Sveta staršev Potrjevanje LDN šole in povratne informacije staršev o izvedbi LDN	zadovoljstvo vseh deležnikov. Konstruktivno in kvalitetno sodelovanje zunanjih deležnikov pri uresničevanju LDN.
--	---	--	--	--	--

				Predavanja za starše.	
EVALVACIJA SODELOVANJA S STARŠI IN DRUGMI DELEŽNIKI ZA PODROČJE ŠOLE Šola uspešno sodeluje z zunanjimi institucijami pri zagotavljanju varnega in spodbudnega okolja. Sodelovanje s starši poteka preko različnih komunikacijskih kanalov in je zabeleženo v dveh poročilih, ob 1. in 2. ocenjevalnem obdobju. Staršem ponujamo tudi izobraževanja ali delavnice na ravni občine, ali v okviru skupnih roditeljskih sestankov. Lokalno skupnost uspešno vključujemo v izvajanje dnevov dejavnosti na temo prednostne naloge šole.					

Priloge:

- Evalvacije dejavnosti načrta po posameznih oddelkih vrtca.
- Poročilo o uresničevanju načrta zagotavljanja kakovosti in samoevalvacija v OŠ Janka Ribiča Cezanjevci.
- Poročilo o uresničevanju načrta zagotavljanja OŠ Janka Ribiča Cezanjevci.